

Творчество и способности.

*Гений - это один процент таланта и
девяносто девять процентов труда.
Томас Эдисон.*

Форма занятия: тренинг способностей учащихся.

Цель тренинга.

Развитие творческих способностей учащихся, умения строить, создавать продукты творческого коллективного труда, формировать культуру интеллектуального труда.

Здравствуйтесь ребята! Сегодня мы с вами постараемся развить свои способности с помощью разнообразных заданий. Вашему вниманию предлагаются следующие задания:

ЗАДАНИЕ 1. Разминка. (Ответьте на вопросы, но будьте внимательны, возможно нужно хорошо подумать! А может быть вопрос с подвохом!)

1. Сколько дней в году?
2. Какой день в году самый короткий?
3. Какой день в году самый длинный?
4. Как называется девятый месяц?
5. Как зовут девочку из Страны чудес?

6. Можно ли в решете принести воду?
7. Какая буква русского алфавита седьмая по счету?
8. Чем кончаются день и ночь?
9. Из какого крана нельзя напиться?

10. Чем кончаются день и ночь?
11. За чем язык во рту?
12. Какой венок вручили чемпиону?

ЗАДАНИЕ 2.

Перед вами слова, которые в течение двух минут вы должны распределить эти слова по группам под общим понятием и найти общее понятие. Подписать группу, в которую данные слова относятся, и записать их столбиком.

Корова, химия, диван, сентябрь, свекла, ручка, свинья, физика, кровать, июнь, картофель, карандаш, овца, математика, тахта, июль, капуста, тетрадь, лошадь, история, софа, август, морковь, пенал.

ЗАДАНИЕ 3.

В таблице в три столбца написаны слова. Необходимо за три минуты рядом со словом написать его антоним (противоположное значение слова).

1. высокий...	1. редко...	1. расширять...
2. плюс...	2. помнить...	2. лучший
3. начало...	3. радость...	3. медлить....
4. белый...	4. вредно....	4. мокрый....
5. покупать...	5. прибыль...	5. центр
6. верх...	6. мелкий...	6. осуждать...
7. прошлое...	7. трусость...	7. защита...
8. старший...	8. предлагать...	8. вместе...
9. позже ...	9. ссориться....	9. запрещать...
10.вражда...	10.откровенность..	10.высший...
11.чистый...	11.внутренний...	11.сомнение....
12.уронить...	12.уволить...	12.праздный...
13.вдоль...	13.жестокий...	13.заснуть...
14.помогать...	14.праздники...	14.блондин...
15.храбрость...		

ЗАДАНИЕ 4.

Составление рассказа, по заданным словам, индивидуально.

Для составления рассказа вам предлагаются слова: *лес, девочка, цветок, костюм, корабль, крокодил, земля, ключ, приключение.*

Каждому учащемуся предлагается составить рассказ по заданным словам.

Требования к составлению рассказа - в каждом предложении должно быть использовано лишь по одному слову из предложенного ряда. Слова должны использоваться в предложениях в той последовательности, в которой они вам предоставлены.

ЗАДАНИЕ 5.

Филворд представляет собой поле, заполненное буквами. Из всей данной комбинации букв тебе необходимо отыскать предложенные слова. Слова могут располагаться как угодно, но по диагонали двигаться нельзя. Каждая из букв может быть использована только один раз.

После нахождения всех слов, выпиши оставшиеся отдельно стоящие буквы (двигаться нужно по рядам сверху вниз), и ты сможешь прочитать ещё одно

слово. Запиши полученное слово в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания. *Например: ель*

ч	е	г	а	д	о
о	л	е	н	и	р
в	н	т	н	м	и
е	е	з	е	р	г
к	д	и	р	п	я
б	р	о	с	с	и

Человек
Россия
Президент
Гимн
Родина

Ответ: _____

Ребята задания выполняем письменно, либо в тетради, либо на листочке, делаем фото своей выполненной работы и мне отправляем фото.

Желаю удачи!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Творчество и способности»

Разработан: Ишкулова Л.Н.

2020 г.