

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский экологический центр» городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
протокол №2 от «27» апреля 2022г.
Председатель МС _____
Стришкова Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДЭЦ» город-
ского округа г.Стерлитамак РБ
_____ Н.В.Рахматуллина
Приказ №__ от ____ 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«ЭКОЛОГ и Я»**

Возраст детей: 7-14 лет. Срок реализации: 21 день
Место реализации: г. Стерлитамак, МАУ ДО «ДЭЦ»

Составитель:
Фаткуллина Венера Задаевна,
начальник лагеря с дневным пребыванием,
педагог дополнительного образования

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цель, задачи программы сроки реализации программы.....	4
Сроки реализации программы.....	4
Концептуальные подходы.....	5
Содержание программы.....	7
Механизмы реализации программы.....	8
Кадровое обеспечение.....	9
Финансовое обеспечение.....	10
Ресурсное обеспечение программы.....	10
Ожидаемые результаты.....	11
Критерии оценки эффективности реализации.....	11
Основные показатели оценки и эффективность реализации программы.....	12
Формы проведения итогов реализации.....	12
Партнерство и сетевое взаимодействие.....	13
Литература и интернет-источники.....	14
Приложение.....	15

Пояснительная записка

Ежегодно с 2010 года лагерь «Эколог и Я» с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП), функционирующий на базе МАУ ДО «Детский экологический центр» городского округа г.Стерлитамак РБ является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола, статуса и уровня развития, с другой – включает в себя организацию работы, сочетающей образование, развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом и направлен на создание благоприятных условий для развития интереса к охране окружающей среды и исследованию природы.

Лагерь организует свою работу по программе лагеря с дневным пребыванием детей «Эколог и Я», которая направлена на расширение познавательных интересов об окружающем мире, приобретение учащимися практических природоохранных навыков, воспитание экологической культуры, развитие творческих способностей, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, в том числе экологическую.

Профиль программы эколого-биологический и предназначен для работы с любознательными детьми, любящих наш окружающий мир, растения и животных. Также программа ЛДП «Эколог и Я» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие профили: художественно-эстетический, туристско-краеведческий, эколого-биологический, физкультурно-оздоровительный. Но приоритетным является эколого-биологический профиль.

При создании программы лагеря учитывалось то, что ЛДП «Эколог и Я» находится на базе МАУ ДО «ДЭЦ», который имеет естественнонаучную направленность. В течение года ведется большая теоретическая и практическая работа, которая реализуется через работу экологических объединений, природоохранных акций и эколого-массовых мероприятий, поэтому экологическое образование и воспитание школьников немислимо без летних занятий, которые закрепляют, расширяют и активизируют знания, полученные в ДЭЦ.

Программа ЛДП «Эколог и Я» помогает неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, выработать умения оценивать состояние окружающей среды, пробудить интерес к реальной природоохранной деятельности, сформировать навыки бережного отношения к богатствам природы и их охране. Таким образом, программа «Эколог и Я» имеет **важное значение** для экологического воспитания и образования детей, так как именно активная природоохранная работа, осуществляемая в ЛДП «Эколог и Я», позволяет сформировать у детей установку на диалоговое отношение с природой за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Актуальность программы обусловлена тем, что воспитание экологической культуры учащихся – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Поэтому программа ЛДП «Эколог и Я» решает не только проблему занятости детей в период летних каникул, но и способствует приобщению учащихся к окружающему миру природы, прививает навыки рационального использования природных ресурсов, бережного отношения к природной среде, развивает творческие способности учащихся. Данная программа содержит комплекс природоохранных, исследовательских и просветительских мероприятий экологической направленности. Школьники участвуют не только в спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях, но и выполняют учебно-исследовательскую работу. Таким образом, ЛДП «Эколог и Я» становятся образовательной средой, в которой ребенок практически осваивает знания об окружающей среде.

Разработка программы ЛДП была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в ЛДП «Эколог и Я»; необходимостью вовлечения детей в активную эколого-просветительскую деятельность, которая подкрепляется практическим вкладом в дело охраны природы; обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реали-

зации цели и задач программы.

Цель: создание комплекса оптимальных мероприятий для укрепления здоровья учащихся, развития их интеллектуального и творческого потенциала, формирование основ экологической культуры, через практическую и природоохранную деятельность по охране своего края.

Задачи программы:

- 1) Расширить знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе
- 2) Воспитать ответственное, бережное отношение к окружающему миру, природе родного края через целенаправленную работу по формированию экологической культуры.
- 3) Содействовать формированию личности, через практическую творческую деятельность, развитию творческих способностей.
- 4) Сохранить и укрепить здоровье участников смен, сформировать правильное отношение к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- 5) Сформировать бережное отношение к окружающему миру, историческому, природному и культурному наследию родного края, популяризация активного здорового образа жизни средствами туризма и краеведения.

Возраст участников смен: по целевой аудитории программа рассчитана на участников смен разных возрастов, разных социальных статусов. Основной состав ЛДП «Эколог и Я» – это учащиеся детского экологического центра, а также образовательных учреждений города Стерлитамака в возрасте от 7 до 14 лет.

Участники: деятельность участников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах (2 отряда по 12-13 человек), что способствует успешной социализации детей разных социальных групп и умственных способностей. Количество детей – 25 человек.

Условия набора: принимаются все желающие.

Срок реализации программы: лагерь с дневным пребыванием детей «Эколог и Я» организуется в течение одной смены с 01.06.2022г. по 25.06.2022г. на базе МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак РБ. По сроку реализации программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены – за 21 день.

Формы работы, оправдавшие себя в условиях лагеря с дневным пребыванием детей «Эколог и Я»:

✓ игры: подвижные, командные, спортивные, тематические, театрализованные и «тихие» (на время плохой погоды) «Будем знакомы», «Познай тайны природы», «Построй свое государство», «Поле чудес» о героях – основателях русских городов, «Стерлитамак: история и современность», посвященный Году культурного наследия народов России.

✓ спортивно-массовые мероприятия: «Шахматно-шашечный турнир», веселые старты с «препятствиями» и др.

✓ беседы: великие имена и открытия, на пути к новым знаниям, наука в нашей жизни, «Большая опасность от маленького клеща», «Природа – наша жизнь», «Правила поведения в природе», «Охрана и защита леса», «Правила поведения детей на воде», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма», «Азбука прав ребенка», «Профилактика правонарушений среди школьников», к 115-летию со дня рождения советского детского писателя Андрея Сергеевича Некрасова (1907-1989г.) и др.

✓ праздники: календарно-тематические и соответствующие плану профильного ЛДП «Эколог и Я» «Мир детства», С Днем рождения, Земля!», «Приключение в царстве Нептуна», «Рыцарский турнир», и др.

✓ акции, экорейды: «Цветник – дело общее», «Чистый берег», «Бумажный бум», «Нет наркотикам!», «Ветеран живет рядом» - шефство над ветеранами и др.

✓ конкурсы: чтецов, певцов, фантазеров, тематических плакатов, листовок, буклетов, презентаций «Мир вокруг нас», «Мы выбираем ЗОЖ», «Твори, выдумывай, пробуй», конкурс рисунков «Космическое путешествие» и др.

✓ викторины: тематические, развлекательные «Экологический калейдоскоп», «В мире спорта», «Дорожная азбука», «Народные герои нашего края», «Знаешь ли ты свой край», посвященная году народного искусства и культурного наследия народов России, «Туристу об охране природы» и др.

✓ экскурсии: экологическая тропа, родники города, парк Кирова, С. Юлаева, Жукова, бассейн, фитнес-центр, Русский драматический театр, пожарная часть №40, картинная галерея им. Нестерова, Технопарк «Толтек СФ БашГУ», музей-лабораторию занимательных наук «Ньютон-лаб, Дарвин-лаб, Менделеев-лаб, Арт-лаб, в типографию «Стерлитамакский рабочий», в отделение почтовой связи, в музей полиции, в историко-краеведческий музей г. Стерлитамак и др.

✓ проектная деятельность: «Герои в моей семье», «Моя родословная», Сказка - ложь, да в ней намёк», «Рокарий в ландшафтном дизайне дендропарка ДЭЦ».

✓ учебно-исследовательская деятельность: «Архитектура домов города Стерлитамак», «Город, в котором я живу», «История сквера имени Павла Петровича Шепелюка», «Окрашивание цветов в домашних условиях».

✓ мастер-класс «Отражение в воде», «Театральная кукла своими руками», «Мы прославим свой город!», «Сбор разбор палатки», «Наш город вчера, сегодня, завтра» и др.

✓ фестиваль: «Эколог и Я», патриотической песни и др.

✓ КВН «Звездопад талантов» и др.

✓ анкетирование, тестирование.

В организации жизнедеятельности ЛДП «Эколог и Я» особое внимание уделяется индивидуальным формам работы: обучение по оформлению и защиты проекта, участие в конкурсах. Для лидеров обязательно ежегодное участие в фестивалях и конкурсах разного уровня.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются педагогами-воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактических работ с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Профили деятельности: данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные профили: эколого-биологический, художественно-эстетическая, туристско-краеведческий, физкультурно-оздоровительный. Но приоритетным является эколого-биологический профиль (Приложение 2).

Концептуальные подходы

При создании концепции программы лагеря дневного пребывания «Эколог и Я» преследовались следующие идеи:

1. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
2. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
3. Идея развития личности в процессе воспитания (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.С.Выготский)
4. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

По словам В.А.Сухомлинского, чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать её красоту, читать её язык, беречь её богатства, нужно прививать эти чувства с

детства. Поэтому центральной идеей концепции программы лагеря «Эколог и Я» является ориентация личности на такие ценности как: любовь к природе, к родной земле, трудолюбие, уважение в семье, добро и правда, здоровые дух и тело. Для реализации этой идеи программа включает в себя физкультурно-оздоровительный, гражданско-патриотический, туристско-краеведческий эколого-биологический профиль и объединяет в себе не только каникулярный отдых и оздоровление, но и экологическое обучение и воспитание детей. Именно в таком лагере детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионно-практических знаний эколого-биологического профиля с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по биологии, экологии и экологическому краеведению, проведение элементарных экологических исследований, семинары, конкурсы, массовые мероприятия по профилям. Условия лагеря активно влияют на приобретение детьми полезного социального опыта и роста гражданской зрелости. Совместная деятельность объединяет детей в ЛДП «Эколог и Я». Работая в творческих группах, занимаясь исследовательской деятельностью, дети постепенно сближаются и между ними завязываются дружеские отношения.

Формой реализации данной программы мы выбрали сюжетно-ролевую игру-путешествие, которая позволит нам раскрыть задуманную идею, а именно: изучения истории, традиций края, соблюдение норм здорового образа жизни, воспитание экологической культуры и гражданской позиции. Суть путешествия – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования, исследовательские и оздоровительные проекты, развитие детской инициативы. Следовательно, изменение позиции ребенка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Поэтому профильный ЛДП «Эколог и Я» представляет собой модель игрового взаимодействия, которое строится на основе путешествия на корабле по необычным островам планеты, где каждый ребенок – путешественник, а каждый день – остановка (остров), где детей ждут приключения, сюрпризы и открытия. Название каждого острова соответствует тематике дня: «Дружба», «Творчество», «Семья», «Родина», «Эколог», «ЗОЖ», «Волонтер», «Милосердие» и др. Пункт назначения материков имеет единую направленность, все дела дня объединены темой по профилю (Приложение 1). Также включены в программу лагеря различные мероприятия с учетом значимых дат 2021-2022 учебного года: год народного искусства и культурного наследия народов России, 350-летие со дня рождения Петра I, 115-летний юбилей со дня рождения советского детского писателя Андрея Сергеевича Некрасова (1907-1989г.).

Путешествовать в одиночку неинтересно, поэтому ребята создают свою команду (отряд). Во главе путешествия капитан ЛДП, а во главе каждой команды – помощник капитана – штурман. Всякий путешественник стремится поделиться своими впечатлениями и открытиями. По результатам путешествия каждая команда представляет свой творческий отчет, где делится самыми яркими, необычными моментами своего пребывания. Но путешествовать мы будем не просто так, каждый день, та команда, который больше всех проявит себя, та и будет получать награду – звездочки. И кто больше наберет звездочек, та команда и будет победителем. Но звездочки будут раздаваться только той команде, которая будет самой активной, самой творческой. Например, победит в конкурсе, викторине, проекте и т.д. Пройдя все острова, выявляется победитель, который в конце смены получает памятные призы, дипломы и грамоты.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства в профильном ЛДП «Эколог и Я» является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации (Приложение 3).

Содержание программы смены

Мероприятия ЛДП «Эколог и Я» дают возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, приобщиться к исследованию родного края в разных формах – от простейших описаний до проектных, исследовательских работ, имеющих общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности.

Одно из традиционных мероприятий в жизни ЛДП, которое проводится ежегодно – это квест-игра «Посвящение в юннаты», приуроченная к Всемирному Дню охраны окружающей среды». Предполагает коллективные действия. В конце игры, учащиеся посвящаются в юннаты, но, чтобы стать юннатом, надо будет пройти небольшие испытания. Ребята знакомятся с историей юннатского движения, дают клятву природе, проходят станции: «Самые сообразительные», «Самые быстрые», «Самые догадливые», «Самые внимательные», «Самые экологичные» и др. В конце мероприятия все участники квест-игры получают символические значки «Юный эколог».

Охрана окружающей среды, сбережение природных богатств для потомков – эти проблемы приобрели в настоящее время большую актуальность. В рамках природоохранной деятельности в ЛДП «Эколог и Я» ежегодно проводится экологическая акция «Чистый берег – 2022!». А акции привлекаются родители, жители города, другие лагеря, социальные службы города. Каждый участник акции вносит посильный вклад для наведения и поддержания санитарного порядка на берегу реки. Ребята не просто чистят берег реки Ашкадар от бытового мусора, а очистить его по методике раздельного сбора. Результат работы – чистый берег реки. Ребятам приятно видеть, что у нас живут люди, любящие свой город.

Еще одно значимое интеллектуальное мероприятие в ЛДП «Эколог и Я» – «Дорожная азбука», которое способствует формированию у школьников чувства ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни при безопасном поведении на дороге. Во время мероприятия учащиеся отвечают на вопросы викторины «Знание правил дорожного движения», играют в игру «Разрешается – запрещается», разгадывают «Дорожный кроссворд», составляют правила для пешехода и водителя, разгадывают автомобильные ребусы – всё это расширяет и закрепляет знания детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения, предупреждает детский дорожно-транспортный травматизм.

Занимательный КВН «Звездопад талантов», посвященный году эстетики населённых пунктов проходит в ЛДП «Эколог и я» в конце смены. Ребята делятся на команды, которые представляют свои название и девиз. Задания в КВН очень познавательные и интересные: творческий конкурс – нарисовать символику Стерлитамак; интеллектуальный конкурс – ответить на вопросы про родной город; музыкальный конкурс – предлагается прослушать музыкальный отрывок, выбрать подходящий предмет (деревянные ложки, бубен, меховая шапка, лисья шапка, тубетейка) и исполнить с ним танцевальные движения, которые будут характеризовать национальность; исторический конкурс – перечислить объекты культурного наследия (памятников истории и культуры); спортивный конкурс – выбрать вид спорта по национальностям и др.

Механизмы реализации программы

Программа лагеря с дневным пребыванием «Эколог и Я» реализуется в условиях МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак РБ.

Работа лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и творческой деятельности.

Реализация программы осуществляется в 4 этапа:

1 этап – Подготовительный: сроки (с 01.03.2022 по 31.05.2022г.)

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке ДЭЦ к летнему сезону;

- посещение семинаров для организаторов летнего отдыха (МАУ ДО «Дворец Пионеров и школьников им.А.П.Гайдара»);
- семинарские занятия с педагогами по организации лагеря с дневным пребыванием детей «Эколог и Я»;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием «Эколог и Я»;
- подготовка методического, ауди и видео материалов по профилям;
- подготовка кадров для работы в ЛДП;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (издание приказа об открытии ЛДП «Эколог и Я», план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- индивидуальная работа с педагогами;
- разработка сценарных планов общелагерных мероприятий по профилям;
- проведение родительских собраний;
- установление внешних связей с социальными учреждениями города;
- подготовка и тематическое оформление помещений лагеря (обновление уголков безопасности, создание карты настроения, подготовка символики в соответствии с содержанием профильной программы лагеря, личных дневников («Книга тайн»);
- сбор договора, заявлений от родителей о зачислении детей в лагерь дневного пребывания «Эколог и Я».

2 этап – Организационный: сроки (с 01.06.2022 по 03.06.2022гг).

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск реализации программы, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- сплочение разновозрастных отрядов;
- формирование органов самоуправления, законов и условий совместной работы.
- оформление отрядных уголков с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставки своих рисунков, плакатов, поделок, уголков безопасности.

3 этап – Основной: сроки (с 04.06.2022 по 21.06.2022гг.).

- реализация программы ЛДП «Эколог и Я»;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- реализация подпрограмм по дополнительному образованию «Юные туристы-краеведы» , «Экологическое краеведение» туристско-краеведческой направленности (Приложение 4),
- коррекция планов, форм и методов работы;
- проведение промежуточной диагностики по видам деятельности;

4 этап – Итоговый: сроки (23.06.2022 по 25.06.2022гг.)

- проведение мероприятий по подведению итогов по профилям смены;
- анкетирование учащихся, родителей;
- награждения активных учащихся, родителей, педагогов;
- педагогический анализ предложений по деятельности ЛДП «Эколог и Я», внесённых детьми, родителями, педагогами;
- творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация, видеоролик, защита проектов и исследовательских работ).

5 этап – Последствия: сроки (после окончания смены).

- подведение общих итогов реализации программы;
- выработка перспектив деятельности ЛДП «Эколог и Я» на будущее.

Распорядок дня лагеря дневного пребывания «Эколог и Я»

1	09.00	Приход детей.
2	09.00 – 09.15	Весёлая зарядка.
3	09.15 – 09.20	Линейка.
4	09.15 – 10.00	Завтрак.
5	10.00 – 10.45	Мероприятия (по плану).
6	10.45 – 12.50	Экскурсии (по плану).
7	12.50 – 13.35	Занятия по объединениям.
8	13.35 – 14.20	Обед.
9	14.20 – 14.30	Подведение итогов дня. Рефлексия.
10	14.30	Уход детей домой.

Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии со штатным расписанием. В реализации программы ЛДП «Эколог и Я» принимают участие педагоги ДЭЦ:

1. Начальник лагеря: стаж работы в системе образования не менее 23 лет, образование высшее, высшая квалификационная категория.

2. Педагог (воспитатель): стаж педагогической деятельности не менее 18-х лет, средне специальное образование, первая или высшая квалификационная категория.

3. Вожатая: стаж педагогической деятельности не менее 1-ого года, средне специально образование.

Начальник лагеря дневного пребывания – планирует работу ЛДП, организует выполнение программы, участвует в комплектовании ЛДП, осуществляет систематический контроль над качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий, обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся, обеспечивает соблюдение всеми работниками лагеря с дневным пребыванием режима рабочего дня, графика питания детей, выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность.

Педагог-воспитатель лагеря дневного пребывания – готовят и проводят мероприятия согласно плану, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, оказывают помощь в организации самоуправления учащимся, помогают каждому ребенку адаптироваться в коллективе, планируют и организуют воспитательную деятельность, изучают особенности развития каждого учащегося, его эмоциональное самочувствие, склонности, интересы.

Вожатая – создает благоприятные условия, позволяющие детям реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время, организует семейные дела, игры, праздники, экскурсии, организует и обеспечивает участие детей в мероприятиях, организует самоуправление в коллективе воспитанников.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение лагеря дневного пребывания осуществляется за счет средств бюджета Республики Башкортостан, городской бюджет округ город Стерлитамак, а также родительские средства.

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ

"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".

2. Указ Главы Республики Башкортостан от 2 ноября 2020 года №УГ-483 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей».

3. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»

4. Закон Республики Башкортостан от 04 июня 2018 года № 614-з «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Башкортостан в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

5. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2019 года №402 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан».

6. ССП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) (с изменениями на 26 ноября 2020 года).

8. Постановление администрации городского округа г. Стерлитамак от 15 марта 2021 года №656 «Об организации отдыха детей и их оздоровления, а также занятости детей в городском округе город Стерлитамак в 2021 году».

9. Приказ по отделу образования администрации городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан « Об открытии организаций отдыха детей и их оздоровления и распределения обязанностей между администрацией лагеря дневного пребывания и лагеря труда и отдыха « № 369 от 15.04.2022г.

10. Приказ по МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г.Стерлитамак РБ «Об открытии организаций отдыха детей и их оздоровления и распределения обязанностей между администрацией лагеря дневного пребывания и лагеря труда и отдыха» № 90 от 11.05.22г.

11. Устав МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (Постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан №1641 от 20.08.2015г.

12. Локальные документы по организации лагеря дневного пребывания в МАУ ДО «ДЭЦ»

13. Приказы по организации лагеря дневного пребывания в МАУ ДО «ДЭЦ»

14. Инструкции по организации лагеря дневного пребывания в МАУ ДО «ДЭЦ»

15. Должностные инструкции для сотрудников лагеря дневного пребывания в МАУ ДО «ДЭЦ»

16. Размещение информации в МАУ ДО «ДЭЦ», в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/public186895444>) и на официальном сайте Центра <http://dec-str.ru/>.

17. Участие в конкурсах

18. Работа с городскими СМИ: статьи в газете «Стерлитамакский рабочий», «Экологический вестник».

Информационно-методическое обеспечение

- методические ресурсы: наличие программы ЛДП «Эколог и Я», план-сетка воспитательной работы на смену, проведение инструктивно-методических совещаний, должностные инструкции всех участников процесса, наличие методических разработок в соответствии с планом работы, мониторинг промежуточных и конечных результатов;

- педагогические ресурсы: соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка, отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся, обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми;

- мотивационные ресурсы: игровой метод мотивации, исследовательский метод мотивации, конструкторский метод мотивации, командный метод мотивации.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо:

- помещения для работы отрядов;
- зоопарк, дендропарк, УОУ ДЭЦ;
- набор логических и развивающих игр;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности, материалы для творчества детей;
- наличие ТСО и аудио- и видеоаппаратуры для проведения мероприятий.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы в лагере дневного пребывания учащиеся:

- повышают уровень знаний детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.
- становятся ответственными и бережно относятся к окружающему миру, природе родного края через целенаправленную работу по формированию экологической культуры.
- формируют личности, через практическую, исследовательскую и творческую деятельность, развивают творческую способность.
- укрепляют здоровье, формируют правильные отношения к здоровому образу жизни.
- формируют бережное отношение к окружающему миру, историческому, природному и культурному наследию родного края, популяризации активного здорового образа жизни средствами туризма и краеведения.

Критерии оценки эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Опрос родителей и детей на выявление пожеланий по организации деятельности ЛДП «Эколог и Я».	Май	Начальник ЛДП
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Педагоги-воспитатели «Совет мореплавателей»
3	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагоги-воспитатели
4	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагоги-воспитатели

Для эффективности реализации программ разработан механизм обратной связи, который позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце каждого дня отряды отмечают свое настроение на карте настроения.

Дополнительно для анализа работает журнал откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, экскурсиях, жизни в ЛДП «Эколог и Я». Журнал откровений постоянно находится на территории ЛДП, сделать там запись может каждый.

Мониторинг личностного роста участников смены проходит ежедневно, где каждому отряду по итогам дня присваиваются звёздочки. Отряд, набравший наибольшее количество звёздочек по итогам смены награждается грамотами и подарками.

Педагоги-воспитатели учитывают все итоги в своей работе. В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере «Эколог и Я» и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

Основные показатели оценки и эффективности реализации программы

Количественные показатели.

- количество конфликтных ситуаций (беседы, наблюдение, анкетирование);
- количество травм (журнал);
- снижение асоциального поведения (анкетирование, тестирование);
- количество победителей в мероприятиях (грамоты, дипломы).

Качественные показатели:

- качество организации отдыха детей;
- использование новых методик по привитию детям навыков здорового образа жизни;
- привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
- адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
- сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
- наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
- использование различных форм организации детского самоуправления;
- удовлетворенность детей и родителей результатами работы ЛДП «Эколог и Я».

Формы проведения итогов реализации

1. Викторины (проверка знаний, умений, навыков).
2. Конкурсы (выявление талантливых, одаренных детей).
3. Анкетирование учащихся (в начале смены – выявление интересов детей, мотивов пребывания в лагере; в конце смены – выявление оправдания ожиданий).
4. Тесты, опросы (выявление индивидуальных способностей и творческих интересов учащихся).
5. Выставка работ (стимулирование учащихся на создание творческой работы).
6. Экологические акции (формирование у детей активной жизненной позиции в деле охраны природы, а также ответственного и бережного отношения к окружающей среде).
7. Спортивные соревнования, эстафеты (привитие ЗОЖ).
8. Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы ЛДП «Эколог и Я».
9. Творческие концерты, фестивали.
10. Выставки.
11. Презентации моделей из природного и бросового материала.
12. Презентация исследовательских работ и проектов.

Диагностические методики:

Вводная диагностика	<ul style="list-style-type: none">- выяснение пожеланий и предпочтений, определение творческих способностей учащихся;- анкетирование (начало смены) (Приложение 5,6);- беседы в отрядах;- планерки администрации ЛДП и педагогов-воспитателей.
Текущая диагностика	<ul style="list-style-type: none">- психологические, педагогические методики (для определения эмоционального комфорта, сплоченности коллектива);- беседы на отрядных сборах;- «Совет мореплавателей» (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).

Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование (конец смены) (Приложение 7); - творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»); - беседы в отрядах; - отзывы родителей, детей; - фестиваль (фабрика достижений, талантов ЛДП).
----------------------	---

Аналитическая работа. Основное назначение аналитической деятельности заключается в организации единой образовательной среды развития личности ребенка, приобретение им необходимых знаний, умений, навыков, жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

Партнерство и сетевое взаимодействие

Партнеры	Вид взаимодействия
Муниципальное Бюджетное Учреждение «Централизованная Библиотечная Система» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.	Беседа. Час права «Я имею право» к Международному дню защиты детей. Литературная игра «Путешествие в Изумрудный город» к 115-летию со дня рождения советского детского писателя А.С.Некрасова. Экскурсия
МАУ ДО «СДЮТ и Э».	Спортивное ориентирование « Турляндия»
Картинная галерея имени М. В. Нестерова	Экскурсия
Санаторий-профилакторий «Ольховка»	Посещение бассейна

Список использованной литературы

Основная

1. Банникова Т.А. Содержание и методика воспитательно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях детского отдыха (нормативно-правовые основы физического воспитания в детских оздоровительных центрах).
2. Бычковский П.М. Формы воспитательной работы в школе и лагере: игры, конкурсы, викторины / П.М. Бычковский, Л.С. Полякова. – Мн.: БГУ, 2013.
3. Гарина Татьяна: Методические рекомендации для вожатых летнего загородного лагеря Издательство: Арсенал образования, 2012 г. 80 стр.
4. Журнал Дополнительное образование и воспитание, №4, 2018.
5. Коваль С. А. Инновационные подходы к моделированию программы детского оздоровительного лагеря – М., 2015 г.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2014 г.
7. Нечаев Г.П. Опыт организации летних трудовых лагерей. // Интернет-журнал "Эйдос".
8. Руденко В.: Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря Издательство: Феникс, 2015 г. 217 стр.
9. Шумак С.Е. Планирование работы в летнем оздоровительном лагере. Издательство: Белый ветер, 2016 г. 140 стр.
10. Штейнберг Е.Б. «Организация жизнедеятельности детей и педагогов в летнем лагере. (Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей).» – М.: «МЗ-Пресс», 2002, – 272 с.

Дополнительная

1. Программы дополнительного образования детей в каникулярное время. – М: Просвещение, 2007.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы» (для работы в ЛДП «Эколог и Я»). Составитель: Садыкова Д.И.– Стерлитамак, 2022.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое краеведение» (для работы в ЛДП «Эколог и Я»). Составитель: Кунакбаева Л.В. – Стерлитамак, 2022.
4. Юзефавичус Т.А., Шереш Г.А. Современные основы педагогики детских каникул, 2012.

Интернет-ресурсы

1. Методические пособия и рекомендации по работе в летнем лагере [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://5psy.ru/knigi/metodicheskie-posobiya-po-rabote-v-letnem-lagere.html>.
2. Программа организации детского летнего оздоровительного отдыха [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Ссылка на источник: <http://festival.1september.ru/articles/563856/>
3. Электронная библиотека (Методички) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://summercamp.ru>.

Структура профильной смены ЛДП « Эколог и Я» Эколого-биологический профиль

Цель - воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края через целенаправленную работу по формированию экологической культуры.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла и общих знаний о природе и взаимодействии общества и природы;
2. Формирование у школьников правильного общественного экологического сознания и культуры поведения в природной среде;
3. Приобщение учащихся к творческой и практической исследовательской деятельности.

Формы работы:

- Интеллектуальные и познавательные игры, викторина, конкурсы, квесты;
- Экскурсии
- Исследовательская работа на УОУ
- Занятия в дендропарке МАУ ДО « ДЭЦ»
- Природоохранные акции
- Защита проектов, исследовательских работ.

Физкультурно-оздоровительный профиль

Цель - сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

1. Расширить знания об охране здоровья.
2. Развить физические способности детей через активную спортивную жизнь в профильном ЛДП « Эколог и Я»;
3. Выработка потребность систематических занятиях спортом.

Формы работы:

- Познавательные и интеллектуальные игры, квесты ,конкурсы;
- Утренняя зарядка.
- Воздушные и солнечные ванны.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Экскурсии.
- Соревнования, эстафеты.

Художественно-эстетический профиль

Цель - Создание условий для развития способностей учащихся в области художественной деятельности через практическую деятельность, раскрытие творческих способностей учащихся и пропаганда экологических знаний через экологические мероприятия в лагере дневного пребывания «Эколог и Я».

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Формы работы:

- Выставки.
- Творческие задания.
- Мастер-классы.
- Экскурсии.

Туристско - краеведческий профиль

Цель - формирование бережного отношения к окружающему миру , историческому, природному и культурному наследию родного края, популяризация активного здорового образа жизни средствами туризма и краеведения.

Задачи:

- Познакомить учащихся с туристско-краеведческими возможностями родного края.
- Изучить и практически уметь применять основные приёмы ориентирования на местности.
- Воспитать уважительное отношение к памятникам истории и архитектуры города.

Формы работы:

- Познавательные и интеллектуальные игры, викторины.
- Блиц-турниры
- Спортивное ориентирование
- Экскурсии

Система детского самоуправления в лагере « Эколог и Я»

Вся смена ЛДП « Эколог и Я» - это экологическое путешествие по островам планеты Земля. Поэтому работа органов самоуправления организована в виде работы «Совета мореплавателей», который выбирают дети, родители. Главный орган самоуправления - это капитаны. Капитан ЛДП и помощники капитана входят в актив детского органа самоуправления, которые участвуют на заседаниях «Совета мореплавателей». Актив Координирует работу всех команд, определяет текущую работу лагеря, обсуждают вопросы жизни коллектива, проблемы, связанные с организацией отдыха, труда и т.д.

Схема детского самоуправления в ЛДП « Эколог и Я».



- штурман « Эколог» - контролирует уход за растениями, животными, помогает организовать эколого-массовые мероприятия, экологические природоохранные акции;
- штурман « ЗОЖ» - организует утренние зарядки, следит за соблюдением правил гигиены, помогает организовать спортивные игры, контролирует соблюдение режима дня, ведет спортивную рубрику в командном уголке, в которой освещается спортивная жизнь лагеря;
- штурман « Журналист» - отвечает за оформление газет, объявлений плакатов, текущих дел, проводит социологические опросы, ведет информационное обслуживание;
- штурман « Талант» - организует художественно-эстетическое воспитание учащихся: путешествие в страну красок, в страну сказок, турниры знатоков поэзии, музыки, праздников, оказывает помощь при реализации мастер-классов;
- штурман « Безопасность»- отвечает за порядок в командах, за сохранение имущества, ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения, осуществляет контроль выполнения правил внутреннего распорядка.

Необходимым условием самоуправления является участие всех детей профильного ЛДП « Эколог и Я».

Цель и задачи актива

- оказание помощи в проведение оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала учащихся;

- содействие в создание благоприятного психологического климата.

Организация деятельности актива

Актив лагеря - это «Совет мореплавателей» и педагоги-воспитатели, вожатая, которые являются органом самоуправления.

Самоуправление в отряде формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время вожатым проводятся игры на выявление лидера среди детей.

Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем) и прочее в этом роде.

Правой рукой командира, в свою очередь, является помощник командира и выполняет практически те же самые действия, что и командир.

Права и обязанности.

Каждый член актива имеет право:

На участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

На защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

Ответственно исполнять порученное дело;

Соблюдать законы общения и культуру поведения.

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Детский экологический центр»
городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

На методическом совете

МАУ ДО «ДЭЦ» »

городского округа г. Стерлитамак РБ

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2022г.

Председатель _____ Т.А. Стришкова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУ ДО «ДЭЦ» » го-
родского округа г. Стерлитамак РБ

_____ Н.В. Рахматуллина

Пр.№ _____ от « ____ » _____ 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные туристы - краеведы»**
(для работы в лагере с дневным пребыванием детей «ЭКОЛОГ и Я»)
художественной направленности
(Возраст детей: 7-14- лет, срок реализации: 21 день)

Составитель программы:
Садыкова Диана Ильдаровна
педагог дополнительного образова-
ния

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Детский экологический центр»
городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

На методическом совете

МАУ ДО «ДЭЦ» »

городского округа г. Стерлитамак РБ

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2022г.

Председатель _____ Т.А. Стришкова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУ ДО «ДЭЦ» » го-
родского округа г. Стерлитамак РБ

_____ Н.В. Рахматуллина

Пр.№ _____ от « ____ » _____ 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Экологическое краеведение»**
(для работы в лагере с дневным пребыванием детей «ЭКОЛОГ и Я»)
художественной направленности
(Возраст детей: 7-14- лет, срок реализации: 21 день)

Составитель программы:
Кунакбаева Лариса Валерьевна
педагог дополнительного образова-
ния

АНКЕТА (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

- Что ты ждешь от лагеря?

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?

- Что тебе нравится делать?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что

- Я не хочу, чтобы

- Я хочу, чтобы

- Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время.

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

2. Возраст _____ лет Отряд _____

3. Мне нравится, когда меня называют (указать)

4. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

5. Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

6. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:

квадрат, прямоугольник, зигзаг, треугольник, круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь: (нужное подчеркни)

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

4. Мои ожидания от лагеря (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать) _____

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность е) общительность й) достоинство

б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков

в) решительность ж) внешние данные л) инициативность

г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремленность

д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность

Анкета (в конце смены)

1. Твое имя, фамилия и автограф на память _____
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось? _____
4. Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? _____

5. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

6. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

7. Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____
8. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

9. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? _____
10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
11. Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____