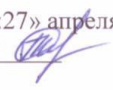



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский экологический центр» городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан

Рассмотрено
На заседании МС
протокол № 2 от «27» апреля 2022 г
Председатель МС 
Стришкова Т.А.

Утверждаю
Директор МАУ ДО «ДЭЦ»
Городского округа г. Стерлитамак РБ
Н.В. Рахматуллина
Приказ № 23 от «27» 04 2022 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Берегиня»
детского лагеря труда и отдыха
возраст: 14-18 лет,
срок реализации 7 дней
место реализации: г. Стерлитамак, МАУ ДО «ДЭЦ»

Автор-составитель:
Лукьянова Р.Б., заведующий отделом
«Экология и охрана растений»;

Стерлитамак – 2022

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский экологический центр» городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан

Рассмотрено
На заседании МС
протокол № 2 от «27» апреля 2022 г
Председатель МС _____
Стришкова Т.А. _____

Утверждаю
Директор МАУ ДО «ДЭЦ»
Городского округа г. Стерлитамак РБ
Н.В. Рахматуллина
Приказ № _____ от «____» _____ 2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Берегиня»
детского лагеря труда и отдыха
возраст: 14-18 лет,
срок реализации 7 дней
место реализации: г. Стерлитамак, МАУ ДО «ДЭЦ»

Автор-составитель:
Лукьянова Р.Б., заведующий отделом
«Экология и охрана растений»;

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Целевой блок программы.....	7
Механизмы реализации программы.....	9
Этапы и краткое описание этапа.....	16
Необходимые условия для реализации программы.....	18
Партнеры программы.....	20
Оценка результативности и качества программы.....	26
Возможные риски и способы преодоления.....	28
Литература и интернет источники.....	30
Приложение.....	31

Пояснительная записка

Трогая цветок, мы трогаем звезды.

В конечном счете, природу может спасти только любовь.

Жан Дорст

Непрерывность образовательного процесса в течение всего календарного года, в том числе и в летний период – отличная особенность системы дополнительного образования детей, поэтому одной из ключевой задач для организаций дополнительного образования детей в летний период является создание и обеспечение оптимальных условий для укрепления здоровья, профессионального самоопределения, социализации обучающихся.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей являлось одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретную значимую природоохранную деятельность.

Три летних месяца – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта для подростка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

В это период происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед педагогами Детского экологического центра встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых для детей 14- 18 лет.

Антон Семенович Макаренко говорил: «Радость труда – могучая воспитательная сила. В годы детства ребенок должен глубоко пережить это чувство. Труд для народа является не только жизненной необходимостью, без которой не мысленно человеческое существование, но и сферой многогранных проявлений духовной жизни, духовного богатства личности. В труде распространяется богатство человеческих отношений. Воспитать любовь к труду невозможно, если ребенок не почувствует красоты этих отношений. В трудовой деятельности народ видит важнейшее средство самовыражения, самоутверждения личности. Важная воспитательная задача в том, чтобы чувство личного достоинства, личной гордости каждого воспитанника основывалось на трудовом успехе».

Наиболее распространённой формой организации подростков остается лагерь труда и отдыха, создаваемый при образовательном учреждении.

Детский экологический центр расположен в частном секторе. Здесь имеется большой УОУ и свой минизоопарк. Уже не первый год в экоцентре организована работа детского лагеря труда и отдыха.

Ежегодно с учебно- опытного участка убирается урожай моркови, капусты, зелени, свеклы и других овощей, также фрукты, ягоды. Овощи закладываются в специальное овощехранилище. Из яблок готовятся сухофрукты, сливы - замораживаются. Этими заготовками круглый год сотрудники экоцентра кормят питомцев минизоопарка.

Также в детском экологическом центре имеется свой лесопитомник, в котором выращиваются саженцы березы, тополя, рябины и липы. Эти саженцы в дальнейшем высаживаются в парках, скверах, в частном секторе для озеленения городской среды.

Общественная значимость труда повышает чувство собственного достоинства у учащихся, их уверенность в завтрашнем дне. Главное – дать ученикам возможность познать на собственном опыте настоящее дело, привить любовь к труду.

Предлагаемая программа соответствует положениям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности детей. Особое внимание в программе уделяется развитию творческих способностей учащихся, их трудовой активности, самостоятельности, стремлению сделать работу как можно лучше и своевременно.

Программа детского лагеря труда и отдыха включает в себя разноплановую деятельность, такую как: трудовые действия по благоустройству территории учреждения ДЭЦ, оздоровления, организованного отдыха, нравственного воспитания.

Непосредственное участие подростков в экологических, патриотических, эколого-массовых мероприятиях способствует формированию личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Актуальность программы «Берегиня» обусловлена обострением проблемы современного состояния природы, а также отсутствием в нынешней системе образования экологической составляющей. Учащиеся не понимают для себя, какова роль детей школьного возраста в процессе защиты природы, каковы источники её загрязнения, и в целом, что и от кого они должны защищать. Чтобы жизнь ребёнка в лагере была не только интересной, насыщенной, веселой, но и полезной, создана программа «Берегиня», которая призвана организовать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, укрепления их физического и духовного здоровья, а также экологического образования.

Также, переоценка в области аграрной политики заставляет сегодня смотреть на развитие растениеводства как на одну из форм организации сельскохозяйственного производства, основы которого закладываются уже в объединениях экоцентра. Учащиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников. Также, актуальность заключается в приобретении теоретических и практических знаний в области дополнительного образования в ходе изучения объектов природы в естественных условиях.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»;
- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
- ослаблением трудового воспитания в семье;
- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении.

В современном мире проблема загрязнения окружающей среды приобрела глобальный масштаб. Возникла необходимость в воспитании бережного, внимательного отношения к окружающей среде, что является неотъемлемой частью общей системы образования.

В условиях модернизации роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками. Дополнительное образование естественнонаучной направленности должно растить, обучать и воспитывать подрастающее поколение с учетом тех общественных условий, в которых они будут жить, и работать.

Новизна - согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период

до 2025 года процесс воспитания включает трудовое и экологическое воспитание. В связи с этим учащиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике. Организация лагеря труда и отдыха решает не только проблему занятости детей в период летних каникул, но и позволяет расширить кругозор учащихся проблем по сохранению окружающей среды, создание благоприятных условий для самореализации в трудовой общественной деятельности.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что все смены направлена на воспитание в подростках желания лично принимать участие в защите природы, осознание своей роли в огромном деле защиты окружающей среды. Лозунг «Мысли глобально, действуй локально!» призывает детей начинать с себя. Мероприятия о родном крае, животных, растениях помогают осознать детям, что они защищают, ради чего им следует задуматься над своим поведением.

Инновационность программы-участники смены по отрядам создают краткосрочные проекты по экологии, которые потом представляют на конкурсах и конференциях различного уровня.

Педагогическая идея программы состоит в том, что её содержание направлено на развитие экологической культуры, повышение мотивации участников к познанию окружающего мира, обеспечивает необходимые условия для личностного развития, формирования активной жизненной позиции. Благодаря включению детей в освоение программы участники получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть прекрасное в природе, умение оказывать окружающей среде посильную помощь.

Важная роль в программе отводится **воспитательным** мероприятиям, направленным на изучение окружающего мира, познание природы, возможности существования в гармонии с ней и способов её защиты.

Сроки реализации программы: 7 календарный день.

Адресатом программы являются учащиеся от 14 до 18 лет. Принимаются в лагерь на основании заявления от родителей (законных представителей) и составления трудового договора при наличии всех необходимых документов. Два отряда по 12-13 человек в каждом отряде. В каждом отряде работает воспитатель.

При реализации программы соблюдаются следующие принципы организации и содержания деятельности:

- принцип гуманизации отношений, предполагающий построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку;
- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанный на развитие доминирующих способностей, интересов и потребностей детей;
- принцип творчества и свободы выбора, который позволяет детям выбирать различную познавательную деятельность;
- принцип социальной активности включает детей в социально-значимую деятельность при проведении мероприятий;
- принцип взаимосвязи педагогического и детского коллективов предполагает формирование временных групп по подготовке и проведению мероприятий, создание служб по пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере (спецкорры), организацию творческих коллективов;
- принцип комплексности оздоровления и воспитания регламентирует распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование экологической культуры и осознанной ответственности через создание оптимальных условий для активного отдыха, оздоровления и трудовой занятости учащихся и их самореализации через трудовую деятельность.

Задачи программы:

- приобщить детей к труду, обучить умению планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время;
- способствовать формированию проектно-исследовательских умений в экологическом образовании;
- содействовать воспитанию ответственного отношения к окружающей природной среде, активной гражданской позиции в вопросах природопользования;
- организовать потребность к расширению знаний, ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по её охране;
- организация непрерывного экологического образования и воспитания учащихся города.

Целенаправленная нравственно-эстетическая работа расширит знания детей о красоте окружающего мира. Дети смогут оценить окружающую природу, видеть прекрасное вокруг и требовать этого от других.

Участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

По окончании программы у детей:

- будут сформированы навыки экологической, интеллектуально-творческой, общественно-полезной деятельности;
- будет создана мотивация на активную гражданскую позицию и проявление социальной инициативы в вопросах природоохранной деятельности;
- будут заложены основы экологически-активной личности;
- будут сформированы навыки по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения в природе;
- будут сформированы новые знания детей о родном крае, его истории, достопримечательностях, медийных личностях;
- будут развиты коммуникативные, творческие и познавательные способности детей, навыки сотрудничества и взаимодействия между детьми разных возрастов;
- будет создана мотивация на самореализацию, саморазвитие и самосовершенствование подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.

Реализация данной программы позволит родителям и общественности:

- получить высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуг летней организации отдыха и оздоровления детей в детском лагере труда и отдыха «Берегиня»;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности своих детей в каникулярный период.

Реализация данной программы позволит педагогам:

- внедрить эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- выйти на новый уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, конструированию эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации исследовательской деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- пополнить банк педагогической практики.

Возраст участников смены

Основной состав учащихся детского лагеря труда и отдыха «Берегиня» – это учащиеся детского экологического центра, а также образовательных учреждений города Стерлитамака в возрасте от 14 до 18 лет. Детский лагерь труда и отдыха могут посещать дети из неполных семей, дети из многодетных, потерявших кормильца и малообеспеченных семей.

Срок реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность пребывания детей в лагере труда и отдыха 7 дней с двухразовым питанием, количество детей 25 человек (2 отряда) – 1 смена; 25 человек (2 отряда) – 2 смена, 25 человек (2 отряда) – 3 смена.

1 смена - 01.06.2022 - 09.06.2022 - выходной суббота, воскресенье,

2 смена - 14.06.2022 - 22.06.2022 - выходной суббота, воскресенье,

3 смена - 27.06.2022 - 05.07.2022 - выходной суббота, воскресенье,

6 смена – 01.08.2022 - 09.08.2022- выходной суббота, воскресенье.

Дополнительная общеразвивающая программа имеет естественнонаучную направленность.

Механизм реализации программы

Модель игрового взаимодействия и сюжетно-ролевые

характеристики

Программа реализуется на основе организационной модели открытой развивающей площадки «Берегиня». Основной подход к организации отдыха основывается на главных ценностях современной педагогики каникул для детей и подростков: свобода и интерес, игра. В игре потенциально заложены условия, обеспечивающие творческий, интеллектуальный, нравственный, физический рост личности через активное ее включение в жизнь и деятельность временного детского коллектива. Основной блок программы реализуется через обучение по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам «Экология и творчество», «Экология души», участие в природоохранных акциях, экскурсиях, отрядных и общелагерных мероприятиях. Это позволяет подросткам получить новые знания в интересной и непринужденной форме.

Направления деятельности в детском лагере труда и отдыха «Берегиня»: экологическое направление, трудовое направление, патриотическое направление.

Используемые технологии

Игровые технологии. Игра — это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Игровые технологии являются эффективным средством обучения и воспитания, поскольку они привлекают внимание всех членов отряда, способствуют тому, что все дети в той или иной роли задействованы в игровом процессе.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают сохранение и укрепление психического и физического здоровья на протяжении всей смены. Все мероприятия, мастер-классы, конкурсы и игры, проводимые в процессе реализации программы, организованы так, что воспитанники лагеря постоянно получают новые знания, навыки, возможности проявления своих способностей.

Проектные технологии-работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)-сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей.

Индейцы племени «Тумба» и «Юмба» озабочены экологическим состоянием своей земли «Берегиня». Два племени, представляющих собой хранителей 7 Сфер жизни (Космоса, Воды, Земли, Воздуха, Долголетия, Природы, Науки) ставят перед собой цель изучить экологию своей земли «Берегиня». За каждую освоенную часть земли они будут получать «Сферы жизни», и то племя, которое соберет все сферы, получит звание лучших и станут хранителями Земли «Берегиня». На пути к цели соплеменников ждет много таинственных загадок природы, трудных испытаний и удивительных приключений.

Каждый прожитый день будет ознаменован одним из 7 Сфер жизни. Выполнение ежедневных заданий и собирание символов-шаги для создания книги «Тайны племени».

Реализация программы предполагает проведение ключевых мероприятий на каждом этапе развития смены: мероприятия, посвященные 350-летию со дня рождения Петра 1, Дню города Стерлитамак. В организационный период обязательными являются знакомство с лагерьем.

Каждый день соплеменники должны пройти различные задания с преодолением трудностей, тренинги для формирования сплоченности, мастер-классы с раскрытием творческого потенциала. При этом целью выше обозначенных мероприятий является внедрение познавательно-исследовательской деятельности. На протяжении 7 дней ребята изучали 7 Сфер жизни. Индейцы проводили учебно-опытные работы, участвовали в экологических акциях. После чего заполняли дневники наблюдений и получали золотые слитки за каждое выполненное задание. В конце смены все ребята получают сертификат «настоящего индейца».

Глоссарий смены:

Племена – содружества отрядов.

Вожди племен – лидеры содружеств.

Шаманы – наставники содружеств.

Золотой слиток - единица экономической модели смены.

«Сферы жизни» - сферы со стихиями (Космоса, Воды, Земли, Воздуха, Долголетия, Природы, Науки).

Экономическая модель смены

В основе системы стимулирования лежит традиционная экономическая игра, основной единицей «экономических» отношений внутри детского центра в рамках данной программы является «золотой слиток». Помимо слитков содружества должны будут собрать 7 «Сфер жизни» — это сферы Космоса, Воды, Земли, Воздуха, Долголетия, Природы, Науки, которые они будут получать за выполненное задание.

Основная задача получения золотых слитков - повышение рейтинга содружества отрядов (отрядов детского центра). То содружество, которое первым пройдет 7 сфер, получит звание «лучшее содружество детского лагеря труда и отдыха», которое присваивается в конце смены по результатам рейтингов.

Содружество может получить золотые слитки за участие в плановых мероприятиях центра, участие в органах самоуправления, поддержание чистоты в отряде и на территории центра.

Педагоги также вправе вручать слитки за активную работу по своему усмотрению. Получаемые детьми слитки суммируются в пользу отряда, в котором они находятся, образуя рейтинг этого отряда.

Отличительные особенности

В процессе работы над программой детского лагеря труда и отдыха «Берегиня» обнаружилось, что типовой программы не существует. В процессе поисков в интернете и анализа литературных источников было найдено несколько программ школ, молодежных клубов, детских объединений, такие как «Мозаика», «Круто», «Летняя агрошкола» и др. на основе которых разрабатывалась программа лагеря труда и отдыха «Берегиня». В результате разработана модифицированная программа, измененная с учетом особенностей организации и формирования отрядов учащихся, режима и направлений деятельности. Также отличительной особенностью является то, что в программе «Берегиня» прослеживается приобщение детей к труду, разнообразному социальному опыту, созданию в лагере труда и отдыха стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, одновременно ведется и учебно-опытническая работа, уделяется большое внимание проектной деятельности. Также отличительной особенностью программы является сотрудничество с ГКУ «Юго-восточный межрайонный Центр занятости населения» г. Стерлитамак, а именно ребята приобретают навыки заключения трудовых договоров, заполнения документов и качественное выполнение трудовых обязательств.

Профили программы: эколого-биологический и трудовой с элементами профориентации (Приложение 1).

Методы реализации программы

Практическая реализация программы подразумевает использование следующих методов:

- методы формирования сознания личности (рассказ, объяснение, этическая беседа, инструктаж, диспут, дискуссия, положительный пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (общественное мнение, поручение, воспитывающая ситуация, переключение в деятельности);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании (педагогическое наблюдение, опросы, тесты, анализ результатов общественно-полезной деятельности, работы органов самоуправления, создание ситуаций для изучения поведения воспитанников).
- метод коллективной творческой деятельности (КТД) (дает возможность ребенку реализовать и развить свои способности, расширить знания об окружающем мире, приобрести навыки проектирования, проявить организаторские умения, закрепить коммуникативные навыки, формировать способности к рефлексии (анализу)).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы организации деятельности детей

Формы работы, оправдавшие себя в условиях лагеря труда и отдыха «Берегиня»:

- спортивно-массовые мероприятия: соревнования по настольным видам игр: шашки, шахматы;
- беседы на экологическую тему и тему здорового образа жизни;
- праздники: календарно-тематические и соответствующие плану лагеря труда и отдыха «Берегиня»;
- оказание гуманитарной помощи зоопарку (сбор растений, сезонных овощей и фруктов);
- экоакции, экорейды: «Чистый берег»; «Малым рекам и родникам – нашу заботу», «Чистый парк».
- Встречи с интересными людьми;
- Помощь в организации мероприятий в ЛДП «Эколог и Я»;
- викторины: тематические, развлекательные;
- экскурсии: экологическая тропа, родники города, парк Кирова, С.Юлаева, памятник природы «Кедровник» в Стерлитамакском лесничестве.

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская деятельность;
- анкетирование, тестирование.

В организации жизнедеятельности лагеря труда и отдыха «Берегиня» особое внимание уделяется индивидуальным формам работы: обучение по оформлению и защиты проекта, участие в конкурсах. Для лидеров обязательно ежегодное участие в конкурсах разного уровня.

Профили программы: данная программа является комплексной и включает в себя следующие профили: эколого-биологический, трудовой с элементами профориентации. (Приложение 1).

Концептуальные подходы

Концепция программы основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);
- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Экологическое воспитание – составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием надо понимать единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

В теории педагогики обоснованы и развиты положения о содержании научных знаний о природе и способах их раскрытия, о формировании мировоззрения в процессе познания природы, о нравственно-эстетическом развитии школьника под воздействием природы. О месте и значении общения ребёнка с природой в системе его образования и воспитания.

Педагогическую ценность укрепления гуманных чувств ребёнка средствами природы подчеркивали великие педагоги – Ж.Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци, В.А.Сухомлинский

Выдающиеся русские педагоги отмечали огромную роль природы в человеческом развитии, в становлении человека, как гражданина.

«...Общение с природой не только доставляет эстетическое наслаждение, но и влияет на формирование мировоззрения детей, на их нравственное развитие, расширяет их кругозор, обогащает впечатление», - так считал К. Д. Ушинский

В. А. Сухомлинский в книге «Сердце отдаю детям» писал: «...Природа становится могучим источником воспитания лишь тогда, когда человек познает её, проникает мыслью в

причинно-следственные связи Чем больше деятельности, связанной с активным познанием природы, тем глубже и осмысленнее становится видение окружающего мира ...»

Цель природоохранительного образования неразрывно связана с общими целями нашего общества: формирование высокой культуры поведения человека и его ответственности за рациональное использование природных ресурсов и защиты природной среды от загрязнения во всех видах общественно-трудовой деятельности.

Концептуальные основы программы опираются на идеи гуманистической педагогики и психологии. Основная идея лагеря труда и отдыха «Берегиня» строится на сочетании гуманистического принципа воспитания с деятельностным подходом, т. е. воспитание через деятельность. Учащиеся будут включены в разнообразную деятельность экологического характера: познавательную, ценностно-ориентировочную, трудовую. Каждый учащийся будет иметь право выбора того или иного вида деятельности, который соответствует его способностям, склонностям, интересам.

Вся деятельность в лагере будет направлена на получение только положительных эмоций. Непринужденность и неформальность отношений в большей степени дадут возможность детям проявить свои личностные качества, формируют навыки сотрудничества. Исследования будут иметь ярко выраженную эколого-биологическую направленность.

В ходе реализации программы лагеря труда и отдыха совершенствуется экологическая культура, дети приобретут знания о современном мире, научатся решать локальные экологические проблемы, получают опыт трудовой деятельности. Участие в работе лагеря труда и отдыха формирует познавательный интерес к природе родного края, создается система экологических знаний и экологической культуры.

Принципы реализации программы:

— Принцип взаимодействия с природой. В течение всей смены подросток взаимодействует с окружающим миром. Работая в отрядах, участвуя в экскурсиях, занимаясь исследовательской деятельностью, каждый день на прогулках он учится видеть красоту природы. При взаимодействии с природой он осознанно становится ее частью и соотносит себя с ней.

— Принцип межличностного взаимодействия. Для достижения высоких результатов необходимы благоприятные взаимоотношения в коллективе, которые позволят в полной мере использовать знания, умения и навыки. Поэтому данная программа построена с учетом принципа межличностного взаимодействия.

— Принцип отрядной помощи позволяет показать значимость отряда для каждого ребенка и заинтересованность отряда в каждом ребенке.

— Принцип правды и честности. Соблюдение данного принципа позволяет создать условия, при которых ребенок всегда говорил бы правду, был готов отвечать за свои поступки,

каковы бы они ни были, позволяет сформировать в ребенке ценности и качества настоящего человека.

— Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

— Принцип сотрудничества: предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

— Принцип мотивации деятельности: ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

— Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.

— Принцип социальной активности через влечение детей и подростков в социально значимую деятельность, при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

Вышеперечисленные принципы помогают детям достичь поставленных целей, помогают повышать активность каждого ребёнка и коллектива в целом, позволяют создать благоприятную межличностную атмосферу, в отряде – климат творчества и понимания.

Образовательная деятельность в рамках программы

Важным направлением образовательной деятельности в детском лагере труда и отдыха «Берегиня» является кружковая деятельность, объединяющая учащихся по интересам в малые группы (отряды). Занятия по объединениям благоприятны для развития творческого потенциала учащихся, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям экологической культуры, удовлетворения индивидуальных интересов, развивает творческие способности. Поэтому в детском лагере труда и отдыха «Берегиня» реализуются следующие программы: «Творческая мастерская», «Экология души».

Интересным направлением работы детского лагеря труда и отдыха «Берегиня» является программа «Творческой направленности» художественной направленности (составитель Губайдуллина Э.И.), которая предполагает знакомство детей с окружающим миром родного края, развивает творческие способности, художественный вкус, образное мышление.

Программа «Экология души» естественнонаучной направленности (составитель: Ишкурова Л.Н.) направлено на формирование межличностных отношений подростков посредством экологического воспитания.

Система мотивации и стимулирования

В детском лагере труда и отдыха «Берегиня» действует система поощрения, которая

является игровой моделью программы:

1) Система коллективного поощрения участников:

- а) одобрение, благодарность;
- б) каждый день каждый отряд-содружество зарабатывает за активность и творчество баллы (золотой слиток), чем больше успехов, тем больше слитков;
- в) в конце смены победивший отряд-содружество награждается Почетными Грамотами;

2) Система индивидуального оценивания деятельности участников:

- а) благодарность директора, начальника объявляется учащимся, связанные с успехами в общественной, трудовой деятельности, за организацию и проведение мероприятий.
- б) благодарственное письмо родителям, оказавшим большую помощь и поддержку в делах ЛТО, за победу в конкурсах, соревнованиях, участие в природоохранных акциях, экорейдах и тд.;

Все результаты мотивации и стимулирования обсуждаются на «Совете лагеря» и результаты заносятся в рейтинговую шкалу каждой из команд.

За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному баллу в команде нарушителя.

Этапы и краткое описание каждого этапа

1. Подготовительный период – октябрь-май-является первым в логике реализации программы и направлен на ее разработку.

1) Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом:

обзор методической литературы, поиск актуальных аспектов развития и воспитания личности;

- а) определение тематики и направленности смен;
- б) разработку сюжетно-игровых моделей летних смен;
- в) составление плана реализации мероприятий смен;
- г) обсуждение программы на педагогическом совете.
- д) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;
- е) издание приказа по центру о проведении летней кампании;
- ж) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;
- з) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;
- и) прохождение инструктажа по технике безопасности.
- к) разработка программы лагеря с планированием каждой смены.

Данный этап заканчивается обсуждением и утверждением программы организации летних оздоровительно-образовательных смен.

С учащимися:

а) проведение анкетирования;

б) оформление документации.

2. Разработка документации

а) положение о лагере

б) штатное расписание, график работы персонала

в) изучение документов по технике безопасности

г) составление должностных инструкций

д) приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов.

3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря - май:

а) генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря;

б) определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря.

2. Организационный период – 1 день.

а) Составление списков отрядов. Подготовка к дальнейшей деятельности по программе:

➤ обустройство своей территории–выработка законов, правил, определение ролей, атрибутики, планы.

➤ формирование отрядов, органов самоуправления;

3. Основной период-5 дней.

а) Реализация запланированных мероприятий по направлениям деятельности в рамках программы

б) Коллективно-трудовая деятельность в отрядах;

в) Реализация подпрограмм по дополнительному образованию;

г) Проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе;

4. Заключительный- 7 день смены.

➤ Закрытие лагерной смены.

➤ Анкетирование участников смены;

➤ Проведение награждения отрядов и самых активных детей.

➤ Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании;

5. Аналитико-рефлексивный–июль-август.

➤ Отчет и фотоотчёт о работе ЛТО.

➤ изучение интересов и потребностей детей (анкетирование, собеседование);

➤ анализ работы лагеря;

➤ выработка перспектив деятельности лагеря на следующее лето.

Распорядок дня

09.00-09.05–сбор детей

09.05-09.15–Подъем флага. Фитнес-зарядка

9.00-9.15-организационная линейка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.

9.15-09.30–завтрак.

09.30-10.15-кружковая работа. Досуговые мероприятия.

10.30-11.40 –трудовой десант на УОУ

11.40-12.50-Досуговые мероприятия. Экскурсии.

13.00-13.30-Обед.

13.30-14.00-Рефлексия. Итоги дня.

Необходимые условия для реализации программы

Кадровое обеспечение

Организатором лагеря труда и отдыха является МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак РБ. Организатор несёт ответственность за:

- создание условий для полноценного отдыха подростков, их оздоровления, физического, творческого, интеллектуального, духовно-нравственного развития;
- безопасность подростков и работников лагеря;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие форм и методов организации деятельности подростков их возрасту, интересам, потребностям;
- соблюдение прав и свобод подростков и работников.

Подбор кадров для проведения смены осуществляет директор учреждения. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников.

Приказом по учреждению назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников учреждения.

Начальник лагеря выполняет следующие обязанности:

- участвует в подготовке помещений к работе в каникулярное время в соответствии с требованиями СанПиНу;
- организует текущее и перспективное планирование деятельности лагеря;
- знакомит под расписку с условиями труда, режимом работы, должностными обязанностями сотрудников лагеря;
- информирует администрацию учреждения о работе лагеря;
- организует подготовку и проведение общелагерных мероприятий;

- участвует в комплектовании лагеря учащимися, принимает меры по сохранению контингента лагеря;
- организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;
- несет ответственность за обеспечение безопасного пребывания детей в лагере;
- информирует родителей (законных представителей) об условиях труда и отдыха, оздоровления детей, несчастных случаях, заболеваниях воспитанников;
- обеспечивает своевременное составление в конце каждой смены установленной отчетной документации.

Воспитатель отвечает за организацию воспитательной деятельности учащихся в отрядах в соответствии с планом работы лагеря.

Воспитатель:

- планирует работу своего трудового объединения;
- организует ежедневный отдых подростков; проводит ежедневный инструктаж по технике безопасности с учащимися перед выполнением ими различных видов работ, делая соответствующие записи в журнале инструктажа;
- ведет журнал учета и пропусков дней каждым учащимся;
- ежедневно представляет начальнику лагеря отчет о проделанной работе;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей;
- немедленно информирует начальника лагеря о происшествиях, связанных с жизнью и здоровьем детей.

Педагоги, работающие в лагере и подростки должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Вожатый

- Организация безопасного пребывания детей в лагере, как физического, так и психологического.
- Обеспечение комфортного отдыха детей.
- Соблюдение режима дня и режимных моментов.
- Организация, поддержка и контроль за выполнением педагогических требований.

Предварительная подготовка кадров:

1. Начальник лагеря проходит обучающие семинары.
2. Перед началом смены работники лагеря проходят периодический профилактический медицинский осмотр.
3. Знакомятся с должностными обязанностями, организацией деятельности лагеря.
4. Знакомятся с комплексно-целевой программой лагеря труда и отдыха.

5. Штатные работники лагеря проходят аттестацию по СанПиНу
6. Знакомятся с правилами внутреннего трудового распорядка и нормативно-правовой базой деятельности лагеря труда и отдыха.
7. Знакомятся с приказами по основной деятельности, с инструктажами.

Кадры лагеря труда и отдыха «Берегиня» при МАУ ДО «ДЭЦ»:

1. Начальник лагеря – заведующий отделом «Экология и охрана растений» МАУ ДО «ДЭЦ», стаж работы в системе образования-17 лет, образование высшее, высшая квалификационная категория.
2. Воспитатели-педагоги дополнительного образования МАУ ДО «ДЭЦ», стаж работы в системе образования-более 10 лет, высшее образование, высшая квалификационная категория.

Финансовое и материально-техническое обеспечение

Лагерь труда и отдыха «Берегиня» финансируется за счет бюджета Республики Башкортостан, городского бюджета администрации, средств МКУ «Отдел образования» г. Стерлитамак.

Для успешной реализации программы необходимо:

- помещения для работы отрядов;
- зоопарк, дендропарк, УОУ ДЭЦ;
- набор логических и развивающих игр;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности, материалы для творчества детей;
- трудовой инвентарь;
- наличие ТСО и аудио- и видеоаппаратуры для проведения мероприятий;
- микроскопы;
- призы и награды для стимулирования.

Информационно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".
2. Указ Главы Республики Башкортостан от 2 ноября 2020 года №УГ-483 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей».
3. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»
4. Закон Республики Башкортостан от 04 июня 2018 года № 614-з «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Башкортостан в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

5. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2019 года №402 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан».
6. ССП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) (с изменениями на 26 ноября 2020 года).
8. Постановление администрации городского округа г. Стерлитамак № 497 от 09.03.2022 «Об организации отдыха детей и их оздоровления, а также занятости детей в городском округе город Стерлитамак в 2022 году».
9. Приказ МКУ «Отдел образования городского округа г. Стерлитамак РБ» № 369 от 15.04.2021 г..
10. Приказ МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак РБ «Об организации летне-оздоровительной работы и распределения обязанностей между администрацией и детским лагерем труда и отдыха № 90 от 11.05.2022.
11. Устав МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (Постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан №1641 от 20.08.2015г
12. Локальные документы по организации детского лагеря труда и отдыха в МАУ ДО «ДЭЦ»;
13. Приказы по организации детского лагеря труда и отдыха в МАУ ДО «ДЭЦ»;
14. Инструкции по организации детского лагеря труда и отдыха в МАУ ДО «ДЭЦ»;
15. Должные инструкции для сотрудников детского лагеря труда и отдыха МАУ ДО «ДЭЦ».
16. Размещение информации в МАУ ДО «ДЭЦ», в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/public186895444>) и на официальном сайте Центра <http://dec-str.ru/>.
17. Участие в конкурсах;
18. Работа с городскими СМИ: статьи в газете «Стерлитамакский рабочий», «Экологический вестник».

Методическое обеспечение

- Совещание для сотрудников, работающих в детском лагере труда и отдыха.
- Семинар во Дворце Пионеров и школьников для начальников ЛДП и ЛТО «Технология разработки воспитательной программы организации отдыха детей и их оздоровления».
- Экспертиза программы детского лагеря труда и отдыха.
- Оформление отрядных стендов.
- Подготовка документов от ЦЗН.

- Сбор документов для открытия детского лагеря труда и отдыха.
- Подготовка должностных инструкции для сотрудников детского лагеря труда и отдыха.
- Подготовка уголков безопасности.
- Создание информационных стендов.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Ежедневные методические планерки.

Структура управления детского лагеря труда и отдыха

В детском лагере управление преимущественно лежит на воспитателях, но немаловажную роль играет и детское самоуправление, которое помогает отдыхающим раскрыться и развиваться в социальном плане. Главная задача – оказание помощи подростку в проявлении самостоятельности и инициативности. Только участвуя в самоуправлении, ребенок может в полной мере понять, как строятся социальные связи в обществе и принять активное участие в формировании социальных взаимоотношений. Дети учатся решать проблемы и находить выход из ситуации, вырабатывая лидерские качества. При этом они находятся под непосредственным контролем педагогов-взрослых.

Работа лагеря строится на основе самоуправления. В лагере два племени «Тумба» и «Юмба». В первый день в лагере формируется Совет племени, куда входят Вождь племени (начальник лагеря), шаманы (воспитатели-педагоги), и дети. Совет племени собирается ежедневно.

Обязанности в лагере труда и отдыха распределились следующим образом:

Вождь племени-начальник лагеря организует деятельность лагеря, работает с документацией.

Шаманы-воспитатели-педагоги-организуют режим работы, организуют работу на УОУ, организуют образовательную и воспитательную деятельность, следят за безопасностью детей во время лагеря, организуют мероприятия.

Старейшины племени-лидеры отрядов, которые помогают организовать работу в отряде.

Мудрец-исследователь-организует опытнические работы;

Худграф-мудрец-организует оформление отрядного уголка.

Хозмудрец-организует работу на УОУ, отвечает за рабочий инвентарь.

Спортмудрец-организует спортивные мероприятия.

Остальные члены племени-участник смены.

Вовлекаясь в совместную работу, дети развивают творческий потенциал и интеллектуальные способности. Чувствуя свою значимость, они повышают самооценку и ощущают себя более успешными.

Ожидаемые результаты

Деятельность, предлагаемая детям в лагере труда и отдыха, предполагает решение задач через активные формы познавательной и трудовой деятельности, в разнообразных самостоятельных видах работ, в материализации результатов деятельности, в диалоге.

- сформированность социально-активной личности подростка через приобретение трудовых умений и навыков;
- реализация социально-значимых и исследовательских проектов;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- повышение уровня физического, психологического и социального здоровья детей.
- комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;
- создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
- знания биологических особенностей выращиваемых культур.

Формы подведения итогов реализации

Документальные формы-отражают достижения детей:

Индивидуальная форма отслеживания:

- экран настроения;
- таблица успеха;
- журнал откровения

Творческие формы:

- демонстрация фото-материалов смены;

Диагностические методики:

1. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
2. Анкетирование учащихся;
3. Психологические тесты.
4. Оформление газеты.

Количественные показатели:

- отсутствие травматизма;
- снижение асоциального поведения;
- количество победителей в мероприятиях.

Основные показатели оценки эффективности реализации программы:

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния;

1. Анкетирование: начальное и заключительное (Приложение 1);
2. Отзывы участников смены.
3. Анализ:

- анкет;
- результатов диагностики детей;
- системы самоуправления на уровне отряда;
- итоговой таблицы результатов;
- отрядных стендов;
- отзывы родителей.

В конце дня при подведении итогов отмечают не только успехи отрядов, но и отличившегося участника. По окончании смены самых активных награждают грамотами. Для оценки эффективности программы с подростками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточное анкетирование, индивидуальные беседы. А также оценка программы родителями: книга отзывов и пожеланий, анкетирование, индивидуальные беседы. Оценка программы педагогами: карты наблюдений, обсуждение на оперативных совещаниях.

Критерии оценки эффективности реализации программы

Система мониторинга организации ЛТО «Берегиня» складывается из следующих направлений:

1. Анкетирование учащихся (в начале смены – выявление интересов детей, мотивов пребывания в лагере; в конце смены – выявление оправдания ожиданий).
2. Экологические акции (формирование у детей принятия активной жизненной позиции в деле охраны природы, а также ответственное и бережное отношение к окружающей среде).
3. Спортивные состязания (привитие ЗОЖ).
4. Опрос и анкетирование родителей в социальной сети В Контакте с целью выявления удовлетворенности организацией работы ЛТО «Берегиня».

Система обратной связи

«Карта настроения» - форма обратной связи, которая позволит судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети заполняют «Карту настроения». В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает журнал откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, экскурсиях, жизни в трудовом объединении. Журнал откровений постоянно находится на территории ТО, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста-это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно, где каждому отряду по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга (золотые слитки). Отряд,

набравший наибольшее количество золотых слитков по итогам смены награждается грамотами и подарками.

Карта успеха, где отражаются индивидуальные успехи каждого участника смены.

Партнерство и сетевое взаимодействие

Учреждения-партнеры являются соучастниками мероприятий, направленных на формирование жизненных и профессиональных компетенций подростков, в рамках реализации программы летнего оздоровительного отдыха.

Партнеры	Вид взаимодействия
МБУ «ЦБС» городского округа г. Стерлитамак РБ	Исторический дилижанс «Великий государь великой России» (к 350-летию императора Петра I) Урок патриотизма «Русь, Россия, Родина моя...» Урок памяти «Есть у войны печальный день начальный» (ко дню памяти и скорби).
ГКУ Юго-восточный межрайонный центр занятости населения	-Тестирование по профориентации в ЦЗН со специалистом. -Трудоустройство (материальная помощь).
ГАУ РБ «Стерлитамакский лес»	Беседа «Лес-наше богатство»
МАУ ДО «СДЮТиЭ»	Экскурсии
Стерлитамакское территориальное управление Минэкологии РБ	Экскурсия с целью ознакомления с различными видами мониторинга качества воды и воздуха.
РЭО ГИБДД УМВД России по г. Стерлитамаку.	Беседа с целью профилактики ДТП среди детей и подростков.
ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Башкортостан.	Беседа с целью профилактики пожаров и пожаробезопасности в быту и в лесу.

Достигнутые результаты

Детский лагерь труда и отдыха «Берегиня» в МАУ ДО «ДЭЦ» ведет свою работу более 7 лет, целью которого является создание оптимальных условий для активного отдыха, оздоровления и трудовой занятости учащихся и их самореализации, а также формирование экологической культуры и осознанной ответственности у воспитанников. За этот период:

1. Улучшилось качество питания.
2. Увеличилось число природоохранных мероприятий (было 7, стало 12), республиканского и всероссийского уровня («Зеленая Башкирия», республиканские субботники, дни чистоты, «Посади свое дерево»).
3. Ребята проявляли искренний интерес в познавательных беседах, играх в шахматы, в футбол, а также уделяли большое внимание охране окружающей среды.

4. Повысилась культура поведения детей и работоспособность.
5. Ребята выразили желание очистить место своего проживания от бытового мусора.
6. Стабильное посещение без пропусков.
7. Увеличилось количество желающих посещать лагерь труда и отдыха с двухразовым питанием (25 человек 4 смены).
8. Увеличился возраст (до 18 лет) обучающихся, желающих посещать детский лагерь труда и отдыха.
9. Ребята стали более сплоченные в рамках временного детского коллектива.
10. Ребята научились уважать друг друга, дружить, проявлять лидерские качества, быть одной дружной командой, научились работать в команде.
11. Ребята научились оформлять срочный трудовой договор и иные документы, необходимые для заключения договора.

Детский лагерь труда и отдыха «Берегиня» МАУ ДО «ДЭЦ» тесно сотрудничает с ГКУ Юго-восточный межрайонный Центр занятости населения, где ребята оформляют договора и иные документы, а также получают зарплату.

Детский лагерь труда и отдыха посещают дети из неблагополучных семей, неполных и малообеспеченных семей. С каждым годом таких детей становится больше.

В детском лагере труда и отдыха «Берегиня» созданы благоприятные условия для отдыха, труда и оздоровления детей, ребята и родители оставляют положительные отзывы.

Оценка результативности и качества программы

На детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника лагерной смены (адаптированность и успешная социализация, сформированность социальных ориентаций, системы личностных отношений, коммуникабельность и толерантность, опыт командного взаимодействия).

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях лагеря труда и отдыха (комфортность пребывания ребёнка в лагере, эмоционально-психологическое положение в коллективе сверстников, выстроенное взаимодействие со взрослыми, содержательное сотрудничество в условиях лагерной смены).

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря (реализация концептуальных идей и основных программных положений, охват различных категорий детей системобразующими видами деятельности, ресурсное обеспечение реализации программы).

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей, в т.ч. имеющих трудности в социализации (совершенствование практики в сфере детского досуга, программное обеспечение деятельности ЛТО);
- организация позитивной занятости детей и подростков в каникулярный период.

Также, критериями оценки качества реализации программы выступают:

- индивидуальные достижения воспитанников (анкетирование «Добро пожаловать», «До свидания...», личностный рост каждого ребенка (количество баллов) и награждение по итогам смены);
- качество организации воспитательного процесса: деятельность педагогов по обеспечению требуемого качества проведенных мероприятий (наблюдение за реализацией всех мероприятий со стороны администрации, активное участие отрядов и детей в отдельности во всех мероприятиях, количество «баллов» отрядов на стендах);
- качество организации образовательного процесса: деятельность педагогов по проведению занятий и мероприятий, направленных на формирование творческих способностей;
- дополнительные услуги (взаимодействие с учреждениями города);
- организация питания (отзывы, проверки со стороны компетентных структур);
- состояние здоровья отдыхающих детей (отсутствие травм);
- сохранность контингента отдыхающих детей до конца потока;
- удовлетворенность детей и родителей проведенными мероприятиями в смене и нахождением в лагере в целом (количество окрашенных в яркие, теплые цвета дней на «экране настроения»; книга отзывов).

***Перечень диагностических исследований и формы фиксации результатов
диагностических исследований.***

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	1 день смены	Отрядные воспитатели
Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Отрядные воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (отрядные уголки)	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	7 день смены	Отрядные воспитатели
Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
Еженедельное отслеживание сохранности контингента до конца потока	В течение смены	Отрядные воспитатели
Отметка родителей в книге отзывов об удовлетворенности организацией деятельности детского лагеря	В конце смены	Основной педагог клуба

При оценке эффективности Программы основными показателями будут:

- положительные отзывы самих детей и родителей;
- количество и качество реализованных мероприятий физкультурной направленности;
- успешность конкретного ребенка в делах лагеря и личностном росте;
- сохранность контингента детей до конца потока;
- трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта в рамках смены;
- создание фото – и видеоотчетов, банка методических разработок.

В процессе работы смены предполагается провести входящую, итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности реализации Программы и определения дальнейших перспектив развития лагеря.

Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

Аналитическая работа по итогам реализации программы, определение перспективных задач и проведение итогового совещания с представителями привлекаемых и заинтересованных сторон и оргкомитета по подведению итогов работы и планирование работы по дальнейшему совершенствованию программы и ее реализации в следующем году.

Возможные риска и способы преодоления

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
Низкий интерес детей к тематике смены	Поиск новых форм организационной работы, актуализация проводимых мероприятий, соответствие их

	возрастным особенностям и интересам детей.
Низкая активность детей в реализации программы	Организация индивидуальной работы с детьми. Активное привлечение детей к различным видам деятельности в лагере.
Неблагоприятные погодные условия.	Разработка универсальных, модульных мероприятий, пригодных для проведения в различных форматах и любых помещениях.
Недостаточная компетентность педагогов	Подготовка методического материала по тематике смены, организация индивидуальных консультаций педагогов
Недостаточный творческий потенциал педагогического коллектива	Организация органов самоуправления на уровне лагеря. Выявление среди детей лидеров – организаторов и лидеров в различных направлениях творчества, активное их привлечение к организации мероприятий.
Отсутствие педагогов и организаторов смены на рабочем месте по причине болезни	Организация системы работы подменных воспитателей. Готовность к перераспределению обязанностей в педагогическом коллективе на уровне отряда и лагеря. Привлечение детей - актива лагеря к подготовке и организации мероприятий и шефской работе.

Список использованной литературы

Основная

1. Банникова Т.А. Содержание и методика воспитательно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях детского отдыха (нормативно-правовые основы физического воспитания в детских оздоровительных центрах).
2. Журнал Дополнительное образование и воспитание, №9,10,11, 2020.
3. Нечаев Г.П. Опыт организации летних трудовых лагерей. // Интернет-журнал "Эйдос".
4. Руденко В.: Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря Издательство: Феникс, 2018 г. 217стр.
5. Шумак С.Е. Планирование работы в летнем оздоровительном лагере. Издательство: Белый ветер, 2016 г. 140 стр.

Дополнительная литература

1. Бычковский П.М. Формы воспитательной работы в школе и лагере: игры, конкурсы, викторины / П.М. Бычковский, Л.С. Полякова. – Мн.: БГУ, 2013.
2. Гарина Татьяна: Методические рекомендации для вожатых летнего загородного лагеря Издательство: Арсенал образования, 2012 г. 80 стр.
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2015 г.

Интернет-ресурсы

1. Методические пособия и рекомендации по работе в летнем лагере [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://5psy.ru/knigi/metodicheskie-posobiya-po-rabote-v-letnem-lagere.html>.
2. Программа организации детского летнего оздоровительного отдыха [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Ссылка на источник: <http://festival.1september.ru/articles/563856/>
3. Электронная библиотека (Методички) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://summercamp.ru>.
4. <http://www.bio.nature.ru>
5. <http://www.edios.ru>
6. <http://rusichi.74320s13.edusite.ru/p34aa1.html>
7. http://www.great-country.ru/content/sss/zakon_okt.php
8. http://soshkirp.ucoz.ru/MO/myslit/kashina/iz_proshlogo_v_nastojashhee.doc
9. <http://dumnzp123.ucoz.ru/index/oktjabrjata/0-9>.

Профили работы

Программа лагеря труда и отдыха «Берегиня» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие профили:

Экологическо-биологический:

Цель- воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края через целенаправленную работу по формированию экологической культуры.

Задачи:

1. Организация непрерывно экологического воспитания и образования учащихся.
2. Повышение экологического сознания учащихся;
3. Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
4. Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;

Формы работы:

- экологические акции, рейды, посвященные к Году эстетики населенных пунктов, экскурсии (ГБУ «Стерлитамакский лесхоз», СФ УГНТУ), вториндустрия;
- конкурсы агитационных листовок: «Берегите природу!», «Берегите лес от пожара!», «Чистые реки – чистые души!»;
- эколого-массовые мероприятия: «День эколога», «Экологическая тропа», «Профессия-эколог»;
- исследовательская и проектная деятельность.

2. Трудовой профиль:

Цель-воспитание бережного отношения к окружающему миру через целенаправленную работу по формированию экологической культуры.

Задачи:

4. Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края;
5. Развитие трудовых навыков в процессе работы на УОУ;
6. Подготовка к сознательному выбору профессии;
7. Стимулирование детского труда через центр занятости населения;

Формы работы:

- дежурство в столовой;
- трудовой десант: работа на УОУ, аллее ветеранов, аллее юннатов, в лесопитомнике ДЭЦ.
- акции: «Чистый берег»;
- беседы «Мир профессий»

Анкета № 1 (начало смены)

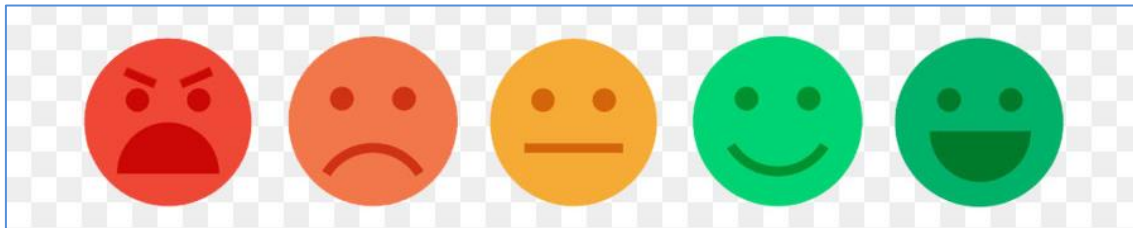
Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности работы лагеря.

Твои ответы на вопросы анкеты останутся в строгой тайне.

Меня зовут _____

Возраст _____

1. Твое настроение сегодня (обведи):



2. Я считаю, что лагерь – это

3. Я хочу быть в лагере :

- Организатором;
- Помощником;
- Участником;
- Зрителем.

4. Я жду от этой смены

5. Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

6. Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

7. Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее: _____

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!

Анкета №2

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

Анкета для родителей

Уважаемые родители, Ваш ребёнок посещает детский лагерь труда и отдыха «Берегиня», организованный МАУ ДО «ДЭЦ». Администрация лагеря проводит опрос по итогам смены и просит Вас ответить на несколько вопросов с целью использования в дальнейшей работе Ваши рекомендации, пожелания.

1. ФИО ребенка _____

2. Возраст ребенка _____

3. Сколько раз посещал ребенок детский лагерь труда и отдыха при МАУ ДО «ДЭЦ»? _____

4. Почему Ваша семья выбрала именно этот лагерь?

5. С каким настроением ребёнок приходит из лагеря, делится ли своими впечатлениями опрожитом в лагере дне?

6. Ваше отношение к питанию в лагере?

7. Планируете Вы посещать наш лагерь в дальнейшем?

8. Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе лагеря.

План-сетка детского лагеря труда и отдыха «Берегиня»

1 смена

Содержание		Ответствен- ные
1 день – «Сфера дружбы и знакомств» (01.06.2022)		
09-09.05	Прием детей.	Начальник Педагоги- воспитатели
09.05-09.20	Открытие детского лагеря труда и отдыха «Берегиня». Поднятие флага РФ и РБ. Исполнение гимна.	Начальник Педагоги- воспитатели
09.20-09.30	Завтрак.	Начальник Педагоги- воспитатели
09.30-10.00	Входная диагностика. Знакомство с планом работы. Оформление документов. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Тренировочная эвакуация.	Начальник Педагоги- воспитатели
10.00-10.30	Игры на знакомство: «Свиток имен», «Постройся». Беседа «Наши права», посвященная Дню защиты детей.	Начальник Педагоги- воспитатели
10.30-11.40	«Трудовой десант» по отрядам - организация работы на УОУ.	Педагоги- воспитатели
11.40-12.30	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души».	Педагоги- воспитатели
12.30-13.00	Оформление отрядных уголков. Выбор органа детского самоуправления – «Совет племени».	Педагоги- воспитатели
13.00-13.30	Обед	Педагоги- воспитатели
13.30-14.00	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник Педагоги- воспитатели
2 день – «Сфера Семьи и долголетия» (02.06.2022)		
09.00-09.05	Прием детей	Начальник ТО, педа- гоги-воспи- татели

	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак.	Начальник ТО, педагоги-воспитатели
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души».	педагоги-воспитатели
	10.20-11.40	«Трудовой десант» - работа на УОУ.	педагоги-воспитатели
	11.45-13.00	Беседа «Здоровый образ жизни-здоровая семья». Оформление фотовыставки «Моя семья». Конкурс рисунков «Моя семья и спорт»	Педагоги-воспитатели
	13.00-13.30	Обед.	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	13.30-14.00	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник ТО
3 день «Сфера Земли и патриотизма» (03.06.2022)			
	09.00-09.05	Прием детей.	Педагоги воспитатели
	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Начальник ТО, педагоги воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Начальник ТО, педагоги воспитатели
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души».	Педагоги-воспитатели
	10.20-11.30	«Трудовой десант» - уход за цветниками и грядками.	Педагоги-воспитатели
	11.30-12.50	Экскурсия в старый город совместно с МАУ ДО «СДЮТ и Э»	Педагоги-воспитатели
	13.00-13.30	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.30-14.00	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник ЛТО

4 день-«Сфера Космоса и экологии» (06.06.2022)			
	09.00-09.05	Прием детей.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души».	Педагоги-воспитатели
	10.20-11.30	«Трудовой десант». Экологическая акция «Мой город-в чистоте и в порядке».	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	11.35-12.50	Познавательный час «Знаете, каким он был парнем?» Конкурс рисунков «Я рисую космос!». Беседа «Наш великий русский язык», посвященная Дню русского языка.	Начальник лагеря. Педагоги-воспитатели
	13.00-13.30	Обед	Педагоги-воспитатели
	13.30-14.00	Рефлексия	Педагоги-воспитатели
5 день – «Сфера воды и милосердия» (07.06.2022)			
	09.00-09.05	Прием детей.	Педагоги-воспитатели
	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души».	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	10.20-11.30	«Трудовой десант». Забота о братьях наших меньших.Минизоопарк МАУ ДО «ДЭЦ». Кормим и ухаживаем за питомцами.	Педагоги-воспитатели

	11.35-12.30	Экскурсия в военно-патриотическое объединение «Отечество».	Начальник ЛТО
	12.30-13.00	Показ видеофильма «Стеша».	Педагоги-воспитатели
	13.00-13.30	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.30-14.00	Подведение итогов дня. Рефлексия.	
6 день «Сфера науки и профориентации » (08.06.2021)			
	09.00-09.05	Прием детей.	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	09.30-11.00	Диагностика по профориентации психологом Центра занятости Пучкиной М.В.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	11.10-12.20	«Трудовой десант». Работа на УОУ МАУ ДО «ДЭЦ».	Педагоги-воспитатели
	12.25-13.10	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души».	Педагоги-воспитатели
	13.15-13.45	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.45-14.00	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник ТО
7 день «Сфера России» (09.06.2022)			
	09.00-09.05	Прием детей.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели

	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души». Час истории «Ах, Россия моя дорогая».	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	10.20-11.30	«Трудовой десант» - уход за саженцами микро питомника экоцентра. Экскурсия по экологической тропе МАУ ДО «ДЭЦ».	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	11.45-12.30	Исторический дилижанс «Великий государь великой России» (к 350-летию императора Петра)	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	12.30	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	12.45-13.30	Закрытие смены «До скорой встречи!». Награждение. Подведение итогов смены.	Педагоги-воспитатели
	13.30-14.00	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели

План-сетка лагеря труда и отдыха «Берегиня»

2 смена (14.06.2022-22.06.2022)

Содержание		Ответственные
1 день –«Сфера «Родина, Русь дорогая моя...»» (14.06.2022)		
09.00-09.05	Прием детей	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели

09.05-09.15	Открытие ЛТО «Берегиня». Подъем флага РФ и РБ. Входная диагностика. Знакомство с планом работы. Оформление документов. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
09.15-09.30	Завтрак.	Начальник ЛТО
09.30-10.00	Игры на знакомство: «Свиток имен», «Постройся».	Педагоги-воспитатели
10.00-11.10	«Трудовой десант» - организация работы на УОУ.	Педагоги-воспитатели
11.15-12.00	Урок патриотизма «Русь, Россия, Родина моя...» в центральной библиотеке.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
12.15-12.55	Занятия по объединениям: «Экология и творчество», «Экология души».	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
13.00-13.30	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
13.30-14.00	Итоги дня, рефлексия	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
2 день – «Сфера Долголетия» (15.06.2022)		
09.00-09.05	Прием детей.	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
09.15-09.30	Завтрак	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души».	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
10.20-11.30	«Трудовой десант» - уход за саженцами микро питомника экоцентра. Экскурсия по экологической тропе МАУ ДО «ДЭЦ».	Педагоги-воспитатели
11.35-12.10	Час здоровья со специалистом наркологического диспансера Мариной Михайловной «О вреде алкоголизма и табакокурения»	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
12.15-12.50	Конкурс рисунков «Мы против...»	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
13.00-13.30	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели

	13.30-14.00	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
3 день «Сфера Земли и профорientации» (16.06.2022)			
	09.00-09.05	Прием детей.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Педагоги-воспитатели
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души».	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	10.20-11.30	«Трудовой десант» - уход за саженцами микро питомника экоцентра.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	11.35-13.00	Экскурсия на завод Хайдельберг цемент.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.00-13.30	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.30-14.00	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
4 день-«Сфера Трудовая» (17.06.2022)			
	09.00-09.05	Прием детей.	Педагоги-воспитатели
	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Начальник лагеря. Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Педагоги-воспитатели
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души».	Педагоги-воспитатели
	10.20-11.30	«Трудовой десант» - уход за саженцами микро питомника экоцентра.	Педагоги-воспитатели
	11.35-12.10	Беседа с методистом МАУ ДО «ДЭЦ» Гизатуллина Г.Ф. на тему «Видовое разнообразие садовых культур»	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	12.15-12.55	Работа над проектами.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.00-13.30	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.30-14.00	Подведение итогов. Рефлексия	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
5 день – «Сфера безопасности» (20.06.2022)			

	09.00-09.05	Прием детей.	Педагоги-воспитатели
	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Начальник ЛТО
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души».	Педагоги-воспитатели
	10.20-11.30	«Трудовой десант» - уход за саженцами микро питомника экоцентра.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	11.35-12.10	Беседа с инспектором дорожно-патрульной ГИБДД по г. Стерлитамак Гульшат Ильшатовой о профилактике дорожно-транспортных пришествий.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	12.15-12.55	Деловая игра «Мы-пешеходы»	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.00-13.30	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.30-14.00	Подведение итогов. Рефлексия	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
6 день «Сфера памяти» (21.06.2022)			
	09.00-09.05	Прием детей.	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Педагоги-воспитатели
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души»	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	10.20-11.30	«Трудовой десант» - уход за саженцами микро питомника экоцентра.	
	11.40-12.50	Урок памяти «Есть у войны печальный день начальный» (ко дню памяти и скорби) в ЦБ.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.00-13.30	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.30-14.00	Подведение итогов. Рефлексия	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели

«Сфера виртуальной безопасности» (22.06.2022)			
	09.00-09.05	Прием детей.	Начальник ТО
	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Педагоги-воспитатели
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души».	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	10.20-11.30	«Трудовой десант» - уход за саженцами микро питомника экоцентра.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	11.35-12.10	Беседа "10 правил поведения в сети интернет" Кинолекторий «Урок безопасности в сети Интернет»	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	12.15-12.55	Заккрытие 2 смены детского лагеря труда и отдыха.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.00-13.30	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.30-14.00	Подведение итогов. Рефлексия.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели

План-сетка лагеря труда и отдыха «Берегиня»

3 смена с 27.06.2022-05.07.2022

Содержание			Ответственные
1 день –«Сфера «Молодежная»» (27.06.2022)			
	09.00-09.05	Прием детей	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	09.05-09.15	Открытие ЛТО «Берегиня». Подъем флага РФ и РБ. Входная диагностика. Знакомство с планом работы. Оформление документов. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели

	09.30-10.00	Игры на знакомство: «Свиток имен», «Постройся».	Педагоги-воспитатели
	10.00-11.10	«Трудовой десант» - организация работы на УОУ.	Педагоги-воспитатели
	11.15-12.00	Квест для подростков «Жизнь прекрасна – не трать её напрасно!»	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	12.15-12.55	Занятия по объединениям: «Экология и творчество», «Экология души».	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.00-13.30	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.30-14.00	Итоги дня, рефлексия	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
2 день – «Сфера безопасности» (28.06.2022)			
	09.00-09.05	Прием детей.	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души».	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	10.20-11.30	«Трудовой десант» - уход за саженцами микро питомника экоцентра. Экскурсия по экологической тропе МАУ ДО «ДЭЦ».	Педагоги-воспитатели
	11.35-12.10	Беседа «Осторожно огонь!» с сотрудником МЧС по г. Стерлитамак	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	12.15-12.50	Кинолекторий «Лесные пожары»	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.00-13.30	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.30-14.00	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
3 день «Сфера Земли и профориентации» (29.06.2022)			
	09.00-09.05	Прием детей.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели

	09.15-09.30	Завтрак	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души».	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	10.20-11.30	«Трудовой десант» - уход за саженцами микро питомника экоцентра.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	11.35-13.00	Экскурсия в Дом Природы.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.00-13.30	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.30-14.00	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
4 день-«Сфера Трудовая» (30.06.2022)			
	09.00-09.05	Прием детей.	Педагоги-воспитатели
	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Начальник лагеря. Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Педагоги-воспитатели
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души».	Педагоги-воспитатели
	10.20-11.30	«Трудовой десант» - уход за саженцами микро питомника экоцентра.	Педагоги-воспитатели
	11.35-12.10	Беседа с методистом МАУ ДО «ДЭЦ» Гизатул- лина Г.Ф. на тему «Грибы: съедобные и не съе- добные»	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	12.15-12.55	Работа над проектами.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.00-13.30	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.30-14.00	Подведение итогов. Рефлексия	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
5 день – «Сфера безопасности» (01.07.2022)			
	09.00-09.05	Прием детей.	Педагоги-воспитатели
	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Начальник ЛТО
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души».	Педагоги-воспитатели

	10.20-11.30	«Трудовой десант» - уход за саженцами микро питомника экоцентра.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	11.35-12.10	Шашечный турнир	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	12.15-12.55	Экодело. Оформление проектов.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.00-13.30	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.30-14.00	Подведение итогов. Рефлексия	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
6 день «Сфера чистых рек» (04.07.2022)			
	09.00-09.05	Прием детей.	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Педагоги-воспитатели
	09.30-10.15 10.20-11.30	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души» «Трудовой десант» - уход за саженцами микро питомника экоцентра.	Начальник ТО
	11.40-12.50	.Экологическая акция «Малым рекам и родникам -нашу заботу»	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.00-13.30	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.30-14.00	Подведение итогов. Рефлексия	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
«Сфера прощальная» (05.07.2022)			
	09.00-09.05	Прием детей.	Начальник ТО
	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Педагоги-воспитатели
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души».	Начальник ТО Педагоги-воспитатели

	10.20-11.30	«Трудовой десант» - уход за саженцами микро питомника экоцентра.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	11.35-12.55	Закрытие 2 смены детского лагеря труда и отдыха.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.00-13.30	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.30-14.00	Подведение итогов. Рефлексия.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели

Вовлекаясь в совместную работу, дети развивают творческий потенциал и интеллектуальные способности. Чувствуя свою значимость, они повышают самооценку и ощущают себя более успешными.

