

ПОЛОЖЕНИЕ

**об охране здоровья обучающихся муниципального автономного
учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр»
городского округа город Стерлитамак Республики Башортостан**

1. Общие положения

Настоящее Положение об охране здоровья обучающихся МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак РБ (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.41; Конвенцией по правам ребенка, ст. 6, ст.19; Конституцией РФ, Уставом МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак РБ

Положение определяет систему условий организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений, созданию оптимального материально-технического и научно—методического обеспечения и координации деятельности Учреждения по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

Основная цель — обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся Учреждения.

Задачи:

- контроль организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;

организация научно—методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива Учреждения, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Организация деятельности по обеспечению охраны здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся в Учреждении включает в себя:

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий (при организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности);
 - пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни обучающихся, требованиям охраны труда (в Учреждении организуются мероприятия с обучающимися направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни);
 - организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом (в Учреждении проводятся спортивные и профилактические мероприятия);
 - зачисление детей для обучения по дополнительные общеобразовательным общеразвивающим программам художественной и физкультурно—спортивной направленности (объединения по хореографии, ритмике и др.) осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятиям;
 - профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ (в Учреждении проводятся беседы с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ);
 - обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении (состояние и содержание здания Учреждения, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ, соблюдается соответствующий воздушно тепловой режим);
 - профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении (педагоги проводят беседы с обучающимися по правилам поведения в Учреждении, а также инструктажи по технике безопасности; в Учреждении разработаны правила внутреннего распорядка обучающихся);
- проведение санитарно—противоэпидемических и профилактических мероприятий (Учреждение осуществляет влажную уборку учебных и служебных помещений, поддерживает режим проветривания, уборку санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств, организует проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений, организуется профилактика гриппа и ОРВИ).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья учащихся;
- 2) проведение санитарно—гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно—противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

оснащение учебных кабинетов естественной и искусственной освещенностью, соблюдение необходимого воздушно—теплового режима, наличие необходимого оборудования и инвентаря в соответствии с требованиями санитарно—гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ;

- организация питьевого режима;

- наличие квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение профилактической работы с обучающимися.

- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

3. Основные требования к охране здоровья обучающихся

Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;

- создание рациональной организации учебного процесса;

- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения;

- взаимодействие Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

- комплексный подход в оказании психолого—педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

Требования к соответствию инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально—психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Учреждения с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохрательными органами;

организацию взаимодействия Учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

- наличие методических материалов, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр;

- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте Учреждения;

привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

5. Заключительные положения

Настоящее Положение утверждается директором Учреждения и вступает в силу с даты его утверждения.

Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.