



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский экологический центр» городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
протокол № 2 от «12» апреля 2023г.
Председатель МС  Стришкова Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДЭЦ» город-
ского округа г. Стерлитамак РБ
 Н.В.Рахматуллина
Приказ № 55 от 12 апреля 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Берегиня»
лагеря труда и отдыха**
возраст: 14-18 лет,
срок реализации 7 дней
место реализации: г. Стерлитамак, МАУ ДО «ДЭЦ»

Автор-составитель:
Лукьянова Р.Б., заведующий отделом
«Экология и охрана растений»;

Стерлитамак – 2023

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский экологический центр» городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
протокол № 2 от «12» апреля 2023г.
Председатель МС ___ Стришкова Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДЭЦ» город-
ского округа г.Стерлитамак РБ
_____ Н.В.Рахматуллина
Приказ № 55 от 12 апреля 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Берегиня»
лагеря труда и отдыха
возраст: 14-18 лет,
срок реализации 7 дней
место реализации: г. Стерлитамак, МАУ ДО «ДЭЦ»**

Автор-составитель:
Лукьянова Р.Б., заведующий отделом
«Экология и охрана растений»;

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	4
Механизмы реализации программы.....	8
Ресурсное обеспечение	16
Ожидаемые результаты.....	21
Критерии оценки эффективности реализации программы.....	22
Партнерство и сетевое взаимодействие.....	23
Достигнутые результаты.....	24
Основные показатели оценки эффективности реализации программы.....	26
Литература и интернет источники.....	28
Приложения.....	29

Пояснительная записка

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей являлось одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретную значимую природоохранную деятельность.

Перед педагогами Детского экологического центра встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых для детей 14- 18 лет.

Антон Семенович Макаренко говорил: «Радость труда – могучая воспитательная сила. В годы детства ребенок должен глубоко пережить это чувство. Труд для народа является не только жизненной необходимостью, без которой не мысленно человеческое существование, но и сферой многогранных проявлений духовной жизни, духовного богатства личности. В труде распространяется богатство человеческих отношений. Воспитать любовь к труду невозможно, если ребенок не почувствует красоты этих отношений. В трудовой деятельности народ видит важнейшее средство самовыражения, самоутверждения личности. Важная воспитательная задача в том, чтобы чувство личного достоинства, личной гордости каждого воспитанника основывалось на трудовом успехе».

Наиболее распространённой формой организации подростков остается лагерь труда и отдыха, создаваемый при образовательном учреждении.

Детский экологический центр расположен в частном секторе. Здесь имеется большой УОУ и свой минизоопарк. Уже не первый год в экоцентре организована работа детского лагеря труда и отдыха «Берегиня».

Ежегодно с учебно- опытного участка убирается урожай моркови, капусты, зелени, свеклы и других овощей, также фрукты, ягоды. Овощи закладываются в специальное овощехранилище. Из яблок готовятся сухофрукты, сливы - замораживаются. Этими заготовками круглый год сотрудники экоцентра кормят питомцев минизоопарка.

Также в детском экологическом центре имеется свой лесопитомник, в котором выращиваются саженцы березы, тополя, рябины и липы. Эти саженцы в дальнейшем высаживаются в парках, скверах, в частном секторе для озеленения городской среды.

Общественная значимость труда повышает чувство собственного достоинства у учащихся, их уверенность в завтрашнем дне. Главное – дать ученикам возможность познать на собственном опыте настоящее дело, привить любовь к труду.

Программа учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности детей. Особое внимание в программе уделяется развитию творческих способностей учащихся, их трудовой активности, самостоятельности, стремлению сделать работу как можно лучше и своевременно.

Программа лагеря труда и отдыха включает в себя разноплановую деятельность, такую как: трудовые действия по благоустройству территории учреждения ДЭЦ, парков и скверов города, оздоровления, организованного отдыха, нравственного воспитания.

Непосредственное участие подростков в экологических, патриотических, эколого-массовых мероприятиях способствует формированию личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Актуальность программы «Берегиня» обусловлена обострением проблемы современного состояния природы, а также отсутствием в нынешней системе образования экологической составляющей. Учащиеся не понимают для себя, какова роль детей школьного возраста в процессе защиты природы, каковы источники её загрязнения, и в целом, что и от кого они должны защищать. Чтобы жизнь ребёнка в лагере была не только интересной, насыщенной, веселой, но и полезной, создана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Берегиня», которая призвана организовать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, укрепления их физического и духовного здоровья, а также экологического образования.

Также, переоценка в области аграрной политики заставляет сегодня смотреть на развитие растениеводства как на одну из форм организации сельскохозяйственного производства, основы которого закладываются уже в объединениях экоцентра. Учащиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников. Также, актуальность заключается в приобретении теоретических и практических знаний в области дополнительного образования в ходе изучения объектов природы в естественных условиях.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»;
- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
- ослаблением трудового воспитания в семье;

- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении.

Новизна - согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года процесс воспитания включает трудовое и экологическое воспитание. В связи с этим учащиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике. Организация лагеря труда и отдыха решает не только проблему занятости детей в период летних каникул, но и позволяет расширить кругозор учащихся проблем по сохранению окружающей среды, создание благоприятных условий для самореализации в трудовой общественной деятельности.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что все смены направлена на воспитание в подростках желания лично принимать участие в защите природы, осознание своей роли в огромном деле защиты окружающей среды. Лозунг «Мысли глобально, действуй локально!» призывает детей начинать с себя. Мероприятия о родном крае, животных, растениях помогают осознать детям, что они защищают, ради чего им следует задуматься над своим поведением.

Инновационность программы-участники смены по отрядам создают краткосрочные проекты по экологии, которые потом представляют на конкурсах и конференциях различного уровня.

Педагогическая идея программы состоит в том, что её содержание направлено на развитие экологической культуры, повышение мотивации участников к познанию окружающего мира, обеспечивает необходимые условия для личностного развития, формирования активной жизненной позиции. Благодаря включению детей в освоение программы участники получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть прекрасное в природе, умение оказывать окружающей среде посильную помощь.

Важная роль в программе отводится **воспитательным** мероприятиям, направленным на изучение окружающего мира, познание природы, возможности существования в гармонии с ней и способов её защиты.

Сроки реализации программы: 7 календарный день.

Адресатом программы являются учащиеся от 14 до 18 лет. Принимаются в лагерь на основании заявления от родителей (законных представителей) и составления трудового договора при наличии всех необходимых документов. Два отряда по 10 человек в каждом отряде. В каждом отряде работает воспитатель.

При реализации программы соблюдаются следующие принципы организации и содержания деятельности:

- принцип гуманизации отношений, предполагающий построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку;
- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанный на развитие доминирующих способностей, интересов и потребностей детей;
- принцип творчества и свободы выбора, который позволяет детям выбирать различную познавательную деятельность;
- принцип социальной активности включает детей в социально-значимую деятельность при проведении мероприятий;
- принцип взаимосвязи педагогического и детского коллективов предполагает формирование временных групп по подготовке и проведению мероприятий, создание служб по пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере (спецкорры), организацию творческих коллективов;
- принцип комплексности оздоровления и воспитания регламентирует распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование экологической культуры и осознанной ответственности через создание оптимальных условий для активного отдыха, оздоровления и трудовой занятости учащихся и их самореализации через трудовую деятельность.

Задачи программы:

- приобщить детей к труду, обучить умению планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время;
- способствовать формированию проектно-исследовательских умений в экологическом образовании;
- содействовать воспитанию ответственного отношения к окружающей природной среде, активной гражданской позиции в вопросах природопользования;
- организовать потребность к расширению знаний, ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по её охране;
- организовать непрерывное экологическое образование и воспитание учащихся города.

Целенаправленная нравственно-эстетическая работа расширит знания детей о красоте окружающего мира. Дети смогут оценить окружающую природу, видеть прекрасное вокруг и требовать этого от других.

Участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

Ожидаемые результаты:

- будут сформированы навыки экологической, интеллектуально-творческой, общественно-полезной деятельности;
- будет создана мотивация на активную гражданскую позицию и проявление социальной инициативы в вопросах природоохранной деятельности;
- будут заложены основы экологически-активной личности;
- будут сформированы навыки по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения в природе;
- будут сформированы новые знания детей о родном крае, его истории, достопримечательностях, медийных личностях;
- будут развиты коммуникативные, творческие и познавательные способности детей, навыки сотрудничества и взаимодействия между детьми разных возрастов;
- будет создана мотивация на самореализацию, саморазвитие и самосовершенствование подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.

Реализация данной программы позволит родителям и общественности:

- получить высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуг летней организации отдыха и оздоровления детей в ЛТО «Берегиня»;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности своих детей в каникулярный период.

Реализация данной программы позволит педагогам:

- внедрить эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- выйти на новый уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, конструированию эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации исследовательской деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- пополнить банк педагогической практики.

Возраст участников смены

Основной состав учащихся лагеря труда и отдыха «Берегиня» – это учащиеся детского экологического центра, а также образовательных учреждений города Стерлитамака в возрасте от 14 до 18 лет. Лагерь труда и отдыха могут посещать дети из неполных семей, дети из многодетных, потерявших кормильца и малообеспеченных семей.

Срок реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность пребывания детей в лагере труда и отдыха 7 дней с двухразовым питанием, количество детей 20 человек (2 отряда) – 1 смена; 20 человек (2 отряда) – 2 смена, 20 человек (2 отряда) – 3 смена, 20 человек (2 отряда)-6 смена.

1 смена – 29.05.2023 - 06.06.2023 - выходной суббота, воскресенье,

2 смена - 07.06.2023 - 16.06.2023 - выходной суббота, воскресенье,

3 смена - 19.06.2023 - 27.06.2023 - выходной суббота, воскресенье,

6 смена – 01.08.2022 - 09.08.2022- выходной суббота, воскресенье.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет естественнонаучную направленность.

Механизм реализации программы

Модель игрового взаимодействия и сюжетно-ролевые характеристики

Программа реализуется на основе организационной модели открытой развивающей площадки «Берегиня». Основной подход к организации отдыха основывается на главных ценностях современной педагогики каникул для детей и подростков: свобода и интерес, игра. В игре потенциально заложены условия, обеспечивающие творческий, интеллектуальный, нравственный, физический рост личности через активное ее включение в жизнь и деятельность временного детского коллектива. Основной блок программы реализуется через обучение по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Экологическое краеведение», «Экология и театр», участие в природоохранных акциях, экскурсиях, отрядных и общелагерных мероприятиях. Это позволяет подросткам получить новые знания в интересной и непринужденной форме.

Направления деятельности в лагере труда и отдыха «Берегиня»: экологическое направление, трудовое направление, патриотическое направление.

Используемые технологии

Игровые технологии. Игра — это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Игровые технологии являются эффективным средством обучения и воспитания,

поскольку они привлекают внимание всех членов отряда, способствуют тому, что все дети в той или иной роли задействованы в игровом процессе.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают сохранение и укрепление психического и физического здоровья на протяжении всей смены. Все мероприятия, мастер-классы, конкурсы и игры, проводимые в процессе реализации программы, организованы так, что воспитанники лагеря постоянно получают новые знания, навыки, возможности проявления своих способностей.

Проектные технологии-работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)-сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей.

Индейцы племени «Майа» и «Инки» озабочены экологическим состоянием своей земли «Берегиня». Два племени, представляющих собой хранителей 7 Сфер (Наставничества, Воды, Земли, Воздуха, Долголетия, Природы, Добрых дел) ставят перед собой цель беречь и охранять экологию своей земли «Берегиня». За каждую освоенную часть земли они будут получать «Сферы», и то племя, которое соберет все сферы, получит звание лучших и станут хранителями Земли «Берегиня». На пути к цели соплеменников ждет много таинственных загадок природы, трудных испытаний и удивительных приключений.

Каждый прожитый день будет ознаменован одним из 7 Сфер. Выполнение ежедневных заданий и собирание символов-шаги для создания книги «Тайны племени».

Реализация программы предполагает проведение ключевых мероприятий на каждом этапе развития смены: мероприятия, посвященные Голу наставника и педагога, Году добрых дел. В организационный период обязательными являются знакомство с лагерем.

Каждый день соплеменники должны пройти различные задания с преодолением трудностей, тренинги для формирования сплоченности, мастер-классы с раскрытием творческого потенциала, квесты с решением экологических проблем. При этом целью выше обозначенных мероприятий является внедрение познавательно-исследовательской деятельности. На протяжении 7 дней ребята изучали 7 Сфер. Ребята проводят учебно-опытнические работы, участвуют в экологических акциях. Получают золотые слитки за каждое выполненное задание. В конце смены все ребята получают сертификат «настоящего индейца».

Глоссарий смены:

Племена – содружества отрядов.

Вожди племен – воспитатели.

Золотой слиток - единица экономической модели смены.

«Сферы жизни» - сферы со стихиями (Наставничества, Воды, Земли, Воздуха, Долголетия, Природы, Добрых дел).

Отличительные особенности

В процессе работы над программой лагеря труда и отдыха «Берегиня» обнаружилось, что типовой программы не существует. В процессе поисков в интернете и анализа литературных источников было найдено несколько программ школ, молодежных клубов, детских объединений, такие как «Мозаика», «Круто», «Летняя агрошкола» и др. на основе которых разрабатывалась программа детского лагеря труда и отдыха «Берегиня». В результате разработана модифицированная программа, измененная с учетом особенностей организации и формирования отрядов учащихся, режима и направлений деятельности. Также отличительной особенностью является то, что в программе «Берегиня» прослеживается приобщение детей к труду, разнообразному социальному опыту, созданию в детском лагере труда и отдыха стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, одновременно ведется и учебно-опытническая работа, уделяется большое внимание проектной деятельности. Также отличительной особенностью программы является сотрудничество с ГКУ «Юго-восточный межрайонный Центр занятости населения» г. Стерлитамак, а именно ребята приобретают навыки заключения трудовых договоров, заполнения документов и качественное выполнение трудовых обязательств.

Профили программы: эколого-биологический и трудовой с элементами профориентации (Приложение 1).

Методы реализации программы

Практическая реализация программы подразумевает использование следующих методов:

- методы формирования сознания личности (рассказ, объяснение, этическая беседа, инструктаж, диспут, дискуссия, положительный пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (общественное мнение, поручение, воспитывающая ситуация, переключение в деятельности);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании (педагогическое наблюдение, опросы, тесты, анализ результатов общественно-полезной деятельности, работы органов самоуправления, создание ситуаций для изучения поведения воспитанников).
- метод коллективной творческой деятельности (КТД) (дает возможность ребенку реализовать и развить свои способности, расширить знания об окружающем мире, приобрести навыки проектирования, проявить организаторские умения, закрепить коммуникативные навыки, формировать способности к рефлексии (анализу)).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы организации деятельности детей

Формы работы, оправдавшие себя в условиях лагеря труда и отдыха «Берегиня»:

- спортивно-массовые мероприятия: соревнования по настольным видам игр: шашки, шахматы;
- беседы на экологическую тему и тему здорового образа жизни;
- праздники: календарно-тематические и соответствующие плану лагеря труда и отдыха «Берегиня»;
- оказание гуманитарной помощи зоопарку (сбор растений, сезонных овощей и фруктов);
- экоакции, экорейды: «Чистый берег»; «Малым рекам и родникам – нашу заботу», «Чистый парк».
- Встречи с интересными людьми;
- Помощь в организации мероприятий в ЛДП «Эколог и Я»;
- викторины: тематические, развлекательные;
- экскурсии: экологическая тропа, родники города, парк Кирова, С.Юлаева, памятник природы «Кедровник» в Стерлитамакском лесничестве.
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская деятельность;
- анкетирование, тестирование.

В организации жизнедеятельности лагеря труда и отдыха «Берегиня» особое внимание уделяется индивидуальным формам работы: обучение по оформлению и защиты проекта, участие в конкурсах.

Профили программы: данная программа является комплексной и включает в себя следующие профили: эколого-биологический, трудовой с элементами профориентации. (Приложение 1).

Концептуальные подходы

Концепция программы основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);

– идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Экологическое воспитание – составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием надо понимать единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

В теории педагогики обоснованы и развиты положения о содержании научных знаний о природе и способах их раскрытия, о формировании мировоззрения в процессе познания природы, о нравственно-эстетическом развитии школьника под воздействием природы. О месте и значении общения ребёнка с природой в системе его образования и воспитания.

Педагогическую ценность укрепления гуманных чувств ребёнка средствами природы подчеркивали великие педагоги – Ж.Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци, В.А. Сухомлинский

Выдающиеся русские педагоги отмечали огромную роль природы в человеческом развитии, в становлении человека, как гражданина.

«...Общение с природой не только доставляет эстетическое наслаждение, но и влияет на формирование мировоззрения детей, на их нравственное развитие, расширяет их кругозор, обогащает впечатление», - так считал К. Д. Ушинский

В. А. Сухомлинский в книге «Сердце отдаю детям» писал: «...Природа становится могучим источником воспитания лишь тогда, когда человек познает её, проникает мыслью в причинно-следственные связи Чем больше деятельности, связанной с активным познанием природы, тем глубже и осмысленнее становится видение окружающего мира ...»

Цель природоохранительного образования неразрывно связана с общими целями нашего общества: формирование высокой культуры поведения человека и его ответственности за рациональное использование природных ресурсов и защиты природной среды от загрязнения во всех видах общественно-трудовой деятельности.

Концептуальные основы программы опираются на идеи гуманистической педагогики и психологии. Основная идея лагеря труда и отдыха «Берегиня» строится на сочетании гуманистического принципа воспитания с деятельностным подходом, т. е. воспитание через деятельность. Учащиеся будут включены в разнообразную деятельность экологического характера: познавательную, ценностно-ориентировочную, трудовую. Каждый учащийся будет иметь право выбора того или иного вида деятельности, который соответствует его способностям, склонностям, интересам.

Вся деятельность в лагере будет направлена на получение только положительных эмоций. Непринужденность и неформальность отношений в большей степени дадут возможность

детям проявить свои личностные качества, формируют навыки сотрудничества. Исследования будут иметь ярко выраженную эколого-биологическую направленность.

В ходе реализации программы лагеря труда и отдыха совершенствуется экологическая культура, дети приобретут знания о современном мире, научатся решать локальные экологические проблемы, получают опыт трудовой деятельности. Участие в работе лагеря труда и отдыха формирует познавательный интерес к природе родного края, создается система экологических знаний и экологической культуры.

Принципы реализации программы:

— Принцип взаимодействия с природой. В течение всей смены подросток взаимодействует с окружающим миром. Работая в отрядах, участвуя в экскурсиях, занимаясь исследовательской деятельностью, каждый день на прогулках он учится видеть красоту природы. При взаимодействии с природой он осознанно становится ее частью и соотносит себя с ней.

— Принцип межличностного взаимодействия. Для достижения высоких результатов необходимы благоприятные взаимоотношения в коллективе, которые позволят в полной мере использовать знания, умения и навыки. Поэтому данная программа построена с учетом принципа межличностного взаимодействия.

— Принцип отрядной помощи позволяет показать значимость отряда для каждого ребенка и заинтересованность отряда в каждом ребенке.

— Принцип правды и честности. Соблюдение данного принципа позволяет создать условия, при которых ребенок всегда говорил бы правду, был готов отвечать за свои поступки, каковы бы они ни были, позволяет сформировать в ребенке ценности и качества настоящего человека.

— Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

— Принцип сотрудничества: предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

— Принцип мотивации деятельности: ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

— Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.

— Принцип социальной активности через влечение детей и подростков в социально значимую деятельность, при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

Вышеперечисленные принципы помогают детям достичь поставленных целей, помогают повышать активность каждого ребенка и коллектива в целом, позволяют создать благоприятную межличностную атмосферу, в отряде – климат творчества и понимания.

Образовательная деятельность в рамках программы

Важным направлением образовательной деятельности в ЛТО «Берегиня» является кружковая деятельность, объединяющая учащихся по интересам в малые группы (отряды). Занятия по объединениям благоприятны для развития творческого потенциала учащихся, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям экологической культуры, удовлетворения индивидуальных интересов, развивает творческие способности. Поэтому в ЛТО «Берегиня» реализуются следующие программы: «Экологическое краеведение», «Экология и театр».

Интересным направлением работы ЛТО «Берегиня» является программа «Экология и театр» художественной направленности (составитель Шамова Н.Н.), которая предполагает знакомство детей с окружающим миром родного края, развивает творческие способности, художественный вкус, образное мышление.

Программа «Экологическое краеведение» туристско-краеведческой направленности (составитель: Кунакбаева Л.В..) направлено на познание родного края, его культуры и истории.

Система мотивации и стимулирования

В ЛТО действует система поощрения, которая является игровой моделью программы:

1) Система коллективного поощрения участников ЛТО:

- а) одобрение, благодарность;
- б) каждый день каждый отряд-содружество зарабатывает за активность и творчество баллы (золотой слиток), чем больше успехов, тем больше слитков;
- в) в конце смены победивший отряд-содружество награждается Почетными Грамотами;

2) Система индивидуального оценивания деятельности участников ЛТО:

- а) благодарность директора, начальника ЛТО объявляется учащимся, связанные с успехами в общественной, трудовой деятельности, за организацию и проведение мероприятий в ЛТО.
- б) благодарственное письмо родителям, оказавшим большую помощь и поддержку в делах ЛТО, за победу в конкурсах, соревнованиях, участие в природоохранных акциях, экорейдах и тд.;

Все результаты мотивации и стимулирования обсуждаются на «Совете лагеря» и результаты заносятся в рейтинговую шкалу каждой из команд.

За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному баллу в команде нарушителя.

Этапы и краткое описание каждого этапа

1. Подготовительный период – октябрь-май-является первым в логике реализации программы и направлен на ее разработку.

1) Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом:

обзор методической литературы, поиск актуальных аспектов развития и воспитания личности;

а) определение тематики и направленности смен;

б) разработку сюжетно-игровых моделей летних смен;

в) составление плана реализации мероприятий смен;

г) обсуждение программы на педагогическом совете.

д) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического

коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;

е) издание приказа по центру о проведении летней кампании;

ж) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;

з) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;

и) прохождение инструктажа по технике безопасности.

к) разработка программы лагеря с планированием каждой смены.

Данный этап заканчивается обсуждением и утверждением программы организации летних оздоровительно-образовательных смен.

С учащимися:

а) проведение анкетирования;

б) оформление документации.

2. Разработка документации

а) положение о лагере

б) штатное расписание, график работы персонала

в) изучение документов по технике безопасности

г) составление должностных инструкций

д) приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов.

3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря - май:

а) генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря;

б) определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря.

2. Организационный период – 1 день.

а) Составление списков отрядов. Подготовка к дальнейшей деятельности по программе:

➤ обустройство своей территории–выработка законов, правил, определение ролей, атрибутики, планы.

➤ формирование отрядов, органов самоуправления;

3. Основной период-5 дней.

- а) Реализация запланированных мероприятий по направлениям деятельности в рамках программы
- б) Коллективно-трудовая деятельность в отрядах;
- в) Реализация подпрограмм по дополнительному образованию;
- г) Проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе;

4. Заключительный- 7 день смены.

- Закрытие лагерной смены.
- Анкетирование участников смены;
- Проведение награждения отрядов и самых активных детей.
- Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании;

5. Аналитико-рефлексивный–июль-август.

- Отчет и фотоотчёт о работе ЛТО.
- изучение интересов и потребностей детей (анкетирование, собеседование);
- анализ работы лагеря;
- выработка перспектив деятельности лагеря на следующее лето.

Распорядок дня

8.30-8.40–сбор детей

8.40-9.00–Фитнес-зарядка

9.00-9.15-организационная линейка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.

9.15-10.00–завтрак.

10.00-12.30–трудовая деятельность. Реализация проектов.

12.30-13.30 – кружковая работа. Досуговые мероприятия.

13.30-14.00- Огонек

14.00-14.30-Обед.

Необходимые условия для реализации программы

Кадровое обеспечение

Организатором лагеря труда и отдыха является МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак РБ. Организатор несёт ответственность за:

- создание условий для полноценного отдыха подростков, их оздоровления, физического, творческого, интеллектуального, духовно-нравственного развития;
- безопасность подростков и работников лагеря;
- качество реализуемых образовательных программ;

- соответствие форм и методов организации деятельности подростков их возрасту, интересам, потребностям;
- соблюдение прав и свобод подростков и работников.

Подбор кадров для проведения смены осуществляет директор учреждения. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников.

Приказом по учреждению назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников учреждения.

Начальник лагеря выполняет следующие обязанности:

- участвует в подготовке помещений к работе в каникулярное время в соответствии с требованиями СанПиНу;
- организует текущее и перспективное планирование деятельности лагеря;
- знакомит под расписку с условиями труда, режимом работы, должностными обязанностями сотрудников лагеря;
- информирует администрацию учреждения о работе лагеря;
- организует подготовку и проведение общелагерных мероприятий;
- участвует в комплектовании лагеря учащимися, принимает меры по сохранению контингента лагеря;
- организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;
- несет ответственность за обеспечение безопасного пребывания детей в лагере;
- информирует родителей (законных представителей) об условиях труда и отдыха, оздоровления детей, несчастных случаях, заболеваниях воспитанников;
- обеспечивает своевременное составление в конце каждой смены установленной отчетной документации.

Воспитатель отвечает за организацию воспитательной деятельности учащихся в отрядах в соответствии с планом работы лагеря.

Воспитатель:

- планирует работу своего трудового объединения;
- организует ежедневный отдых подростков; проводит ежедневный инструктаж по технике безопасности с учащимися перед выполнением ими различных видов работ, делая соответствующие записи в журнале инструктажа;
- ведет журнал учета и пропусков дней каждым учащимся;
- ежедневно представляет начальнику лагеря отчет о проделанной работе;

- несет ответственность за жизнь и здоровье детей;
- немедленно информирует начальника лагеря о происшествиях, связанных с жизнью и здоровьем детей.

Педагоги, работающие в лагере и подростки должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Вожатый

- Организация безопасного пребывания детей в лагере, как физического, так и психологического.
- Обеспечение комфортного отдыха детей.
- Соблюдение режима дня и режимных моментов.
- Организация, поддержка и контроль за выполнением педагогических требований.

Предварительная подготовка кадров:

1. Начальник лагеря проходит обучающие семинары.
2. Перед началом смены работники лагеря проходят периодический профилактический медицинский осмотр.
3. Знакомятся с должностными обязанностями, организацией деятельности лагеря.
4. Знакомятся с комплексно-целевой программой лагеря труда и отдыха.
5. Штатные работники лагеря проходят аттестацию по СанПиНу
6. Знакомятся с правилами внутреннего трудового распорядка и нормативно-правовой базой деятельности лагеря труда и отдыха.
7. Знакомятся с приказами по основной деятельности, с инструктажами.

Кадры лагеря труда и отдыха «Берегиня» при МАУ ДО «ДЭЦ»:

1. Начальник лагеря – заведующий отделом «Экология и охрана растений» МАУ ДО «ДЭЦ», стаж работы в системе образования-17 лет, образование высшее, высшая квалификационная категория.
2. Воспитатели-педагоги дополнительного образования МАУ ДО «ДЭЦ», стаж работы в системе образования-более 10 лет, высшее образование, высшая квалификационная категория.

Финансовое и материально-техническое обеспечение

Лагерь труда и отдыха «Берегиня» финансируется за счет бюджета Республики Башкортостан, городского бюджета администрации, средств МКУ «Отдел образования» г. Стерлитамак.

Для успешной реализации программы необходимо:

- помещения для работы отрядов;
- зоопарк, дендропарк, УОУ ДЭЦ;
- набор логических и развивающих игр;
- спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности, материалы для творчества детей;
- трудовой инвентарь;
- наличие ТСО и аудио- и видеоаппаратуры для проведения мероприятий;
- микроскопы;
- призы и награды для стимулирования.

Информационно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".
2. Указ Главы Республики Башкортостан от 2 ноября 2020 года №УГ-483 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей».
3. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»
4. Закон Республики Башкортостан от 04 июня 2018 года № 614-з «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Башкортостан в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
5. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2019 года №402 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан».
6. ССП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) (с изменениями на 26 ноября 2020 года).
8. Постановление администрации городского округа г. Стерлитамак № 817 от 28.03.2023 «Об организации отдыха детей и их оздоровления, а также занятости детей в городском округе город Стерлитамак в 2023 году».
9. Приказ МКУ «Отдел образования городского округа г. Стерлитамак РБ» № 356 от 10.04.2023 г..
10. Приказ МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак РБ «Об организации летне-оздоровительной работы и распределения обязанностей между администрацией и детским лагерем труда и отдыха № 55 от 12.04.2023 г..

11. Устав МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (Постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан №1641 от 20.08.2015г
12. Локальные документы по организации детского лагеря труда и отдыха в МАУ ДО «ДЭЦ»;
13. Приказы по организации детского лагеря труда и отдыха в МАУ ДО «ДЭЦ»;
14. Инструкции по организации детского лагеря труда и отдыха в МАУ ДО «ДЭЦ»;
15. Должные инструкции для сотрудников детского лагеря труда и отдыха МАУ ДО «ДЭЦ».
16. Размещение информации в МАУ ДО «ДЭЦ», в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/public186895444>) и на официальном сайте Центра <http://dec-str.ru/>.
17. Участие в конкурсах;
18. Работа с городскими СМИ: статьи в газете «Стерлитамакский рабочий», «Экологический вестник».

Методическое обеспечение

- Совещание для сотрудников, работающих в детском лагере труда и отдыха.
- Семинар во Дворце Пионеров и школьников для начальников ЛДП и ЛТО «Технология разработки воспитательной программы организации отдыха детей и их оздоровления».
- Экспертиза программы детского лагеря труда и отдыха.
- Оформление отрядных стендов.
- Подготовка документов от ЦЗН.
- Сбор документов для открытия детского лагеря труда и отдыха.
- Подготовка должностных инструкции для сотрудников детского лагеря труда и отдыха.
- Подготовка уголков безопасности.
- Создание информационных стендов.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Ежедневные методические планерки.

Структура управления детского лагеря труда и отдыха

В детском лагере управление преимущественно лежит на воспитателях, но немаловажную роль играет и детское самоуправление, которое помогает отдыхающим раскрыться и развиваться в социальном плане. Главная задача – оказание помощи подростку в проявлении самостоятельности и инициативности. Только участвуя в самоуправлении, ребенок может в полной мере понять, как строятся социальные связи в обществе и принять активное участие в формировании социальных взаимоотношений. Дети учатся решать проблемы и находить выход из ситуации, вырабатывая лидерские качества. При этом они находятся под непосредственным контролем педагогов-взрослых.

Работа лагеря строится на основе самоуправления. В лагере два племени «Майя» и «Инки». В

первый день в лагере формируется Совет племени, куда входят Вождь племени (начальник лагеря), шаманы (воспитатели-педагоги), и дети. Совет племени собирается ежедневно.

Обязанности в лагере труда и отдыха распределились следующим образом:

Вождь племени-начальник лагеря организует деятельность лагеря, работает с документацией.

Шаманы-воспитатели-педагоги-организуют режим работы, организуют работу на УОУ, организуют образовательную и воспитательную деятельность, следят за безопасностью детей во время лагеря, организуют мероприятия.

Мудрец-исследователь-организует опытнические работы;

Худграф-мудрец-организует оформление отрядного уголка.

Хозмудрец-организует работу на УОУ, отвечает за рабочий инвентарь.

Спортмудрец-организует спортивные мероприятия.

Остальные члены племени-участник смены.

Вовлекаясь в совместную работу, дети развивают творческий потенциал и интеллектуальные способности. Чувствуя свою значимость, они повышают самооценку и ощущают себя более успешными.

Освещение реализации программы лагеря труда и отдыха «Берегиня» в СМИ:
сайта МАУ ДО «ДЭЦ» www.dec-str.ru, в соцсетях (ВК) учреждения.

Ожидаемые результаты

Деятельность, предлагаемая детям в лагере труда и отдыха, предполагает решение задач через активные формы познавательной и трудовой деятельности, в разнообразных самостоятельных видах работ, в материализации результатов деятельности, в диалоге.

- сформированность социально-активной личности подростка через приобретение трудовых умений и навыков;
- реализация социально-значимых и исследовательских проектов;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- повышение уровня физического, психологического и социального здоровья детей.
- комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;
- создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
- знания биологических особенностей выращиваемых культур.

Формы подведения итогов реализации

Документальные формы-отражают достижения детей:

Индивидуальная форма отслеживания:

- экран настроения;
- таблица успеха;
- журнал откровения

Творческие формы:

- демонстрация фото-материалов смены;

Диагностические методики:

1. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
2. Анкетирование учащихся;
3. Психологические тесты.
4. Оформление газеты.

Количественные показатели:

- отсутствие травматизма;
- снижение асоциального поведения;
- количество победителей в мероприятиях.

Основные показатели оценки эффективности реализации программы:

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния;

1. Анкетирование: начальное и заключительное (Приложение 1);
2. Отзывы участников смены.
3. Анализ:
 - анкет;
 - результатов диагностики детей;
 - системы самоуправления на уровне отряда;
 - итоговой таблицы результатов;
 - отрядных стендов;
 - отзывы родителей.

Критерии оценки эффективности реализации программы

Система мониторинга организации ЛТО «Берегиня» складывается из следующих направлений:

1. Анкетирование учащихся (в начале смены – выявление интересов детей, мотивов пребывания в лагере; в конце смены – выявление оправдания ожиданий).
2. Экологические акции (формирование у детей принятия активной жизненной позиции в деле охраны природы, а также ответственное и бережное отношение к окружающей среде).
3. Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией

работы ЛТО «Берегиня».

Система обратной связи

«Карта настроения» - форма обратной связи, которая позволит судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети заполняют «Карту настроения». В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает журнал откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, экскурсиях, жизни в трудовом объединении. Журнал откровений постоянно находится на территории ТО, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста-это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно, где каждому отряду по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга (золотые слитки). Отряд, набравший наибольшее количество золотых слитков по итогам смены награждается грамотами и подарками.

Карта успеха, где отражаются индивидуальные успехи каждого участника смены.

Освещение реализации программы лагеря труда и отдыха «Берегиня» в СМИ: сайта МАУ ДО «ДЭЦ» www.dec-str.ru, в соцсетях (ВК) учреждения.

Партнерство и сетевое взаимодействие

Учреждения-партнеры являются соучастниками мероприятий, направленных на формирование жизненных и профессиональных компетенций подростков, в рамках реализации программы летнего оздоровительного отдыха.

Партнеры	Вид взаимодействия
МБУ «ЦБС» городского округа г. Стерлитамак РБ	Урок патриотизма. Урок памяти «Есть у войны печальный день начальный» (ко дню памяти и скорби).
ГКУ Юго-восточный межрайонный центр занятости населения	-Тестирование по профориентации в ЦЗН со специалистом. -Трудоустройство (материальная помощь).
ГАУ РБ «Стерлитамакский лес»	Беседа «Пожары в лесу. Причины»
МАУ ДО «СДЮТиЭ»	Экскурсии
Стерлитамакское территориальное управление Минэкологии РБ	Экскурсия с целью ознакомления с различными видами мониторинга качества воды и воздуха.

РЭО ГИБДД УМВД России по г. Стерлитамаку.	Беседа с целью профилактики ДТП среди детей и подростков.
ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Башкортостан.	Беседа с целью профилактики пожаров и пожаробезопасности в быту и в лесу.

Достиженные результаты

Детский лагерь труда и отдыха «Берегиня» в МАУ ДО «ДЭЦ» ведет свою работу более 10 лет, целью которого является создание оптимальных условий для активного отдыха, оздоровления и трудовой занятости учащихся и их самореализации, а также формирование экологической культуры и осознанной ответственности у воспитанников. За этот период:

1. Улучшилось качество питания.
2. Увеличилось число природоохранных мероприятий (было 7, стало 12), республиканского и всероссийского уровня («Зеленая Башкирия», республиканские субботники, дни чистоты, «Посади свое дерево»).
3. Ребята проявляли искренний интерес в познавательных беседах, играх в шахматы, в футбол, а также уделяли большое внимание охране окружающей среды.
4. Повысилась культура поведения детей и работоспособность.
5. Ребята выразили желание очистить место своего проживания от бытового мусора.
6. Стабильное посещение без пропусков.
7. Ребята стали более сплоченные в рамках временного детского коллектива.
10. Ребята научились уважать друг друга, дружить, проявлять лидерские качества, быть одной дружной командой, научились работать в команде.
11. Ребята научились оформлять срочный трудовой договор и иные документы, необходимые для заключения договора.

Детский лагерь труда и отдыха «Берегиня» МАУ ДО «ДЭЦ» тесно сотрудничает с ГКУ Юго-восточный межрайонный Центр занятости населения, где ребята оформляют договора и иные документы, а также получают зарплату.

Детский лагерь труда и отдыха посещают дети из неблагополучных семей, неполных и малообеспеченных семей. С каждым годом таких детей становится больше.

В детском лагере труда и отдыха «Берегиня» созданы благоприятные условия для отдыха, труда и оздоровления детей, ребята и родители оставляют положительные отзывы.

Оценка результативности и качества программы

На детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника лагерной смены (адаптированность и успешная социализация, сформированность социальных ориентаций, системы личностных отношений, коммуникабельность и толерантность, опыт командного взаимодействия).

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях лагеря труда и отдыха (комфортность пребывания ребёнка в лагере, эмоционально-психологическое положение в коллективе сверстников, выстроенное взаимодействие со взрослыми, содержательное сотрудничество в условиях лагерной смены).

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря (реализация концептуальных идей и основных программных положений, охват различных категорий детей системообразующими видами деятельности, ресурсное обеспечение реализации программы).

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей, в т.ч. имеющих трудности в социализации (совершенствование практики в сфере детского досуга, программное обеспечение деятельности ЛТО);
- организация позитивной занятости детей и подростков в каникулярный период.

Также, критериями оценки качества реализации программы выступают:

- индивидуальные достижения воспитанников (анкетирование «Добро пожаловать», «До свидания...», личностный рост каждого ребенка (количество баллов) и награждение по итогам смены);
- качество организации воспитательного процесса: деятельность педагогов по обеспечению требуемого качества проведенных мероприятий (наблюдение за реализацией всех мероприятий со стороны администрации, активное участие отрядов и детей в отдельности во всех мероприятиях, количество «баллов» отрядов на стендах);
- качество организации образовательного процесса: деятельность педагогов по проведению занятий и мероприятий, направленных на формирование творческих способностей;
- дополнительные услуги (взаимодействие с учреждениями города);
- организация питания (отзывы, проверки со стороны компетентных структур);
- состояние здоровья отдыхающих детей (отсутствие травм);
- сохранность контингента отдыхающих детей до конца потока;
- удовлетворенность детей и родителей проведенными мероприятиями в смене и нахождением в лагере в целом (количество окрашенных в яркие, теплые цвета дней на «экране настроения»; книга отзывов).

**Перечень диагностических исследований и формы фиксации результатов
диагностических исследований.**

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	1 день смены	Отрядные воспитатели
Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Отрядные воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (отрядные уголки)	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	7 день смены	Отрядные воспитатели
Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
Еженедельное отслеживание сохранности контингента до конца потока	В течение смены	Отрядные воспитатели
Отметка родителей в книге отзывов об удовлетворенности организацией деятельности детского лагеря	В конце смены	Основной педагог клуба

При оценке эффективности Программы основными показателями будут:

- положительные отзывы самих детей и родителей;
- количество и качество реализованных мероприятий физкультурной направленности;
- успешность конкретного ребенка в делах лагеря и личностном росте;
- сохранность контингента детей до конца потока;
- трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта в рамках смены;
- создание фото – и видеоотчетов, банка методических разработок.

В процессе работы смены предполагается провести входящую, итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности реализации Программы и определения дальнейших перспектив развития лагеря.

Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

Аналитическая работа по итогам реализации программы, определение перспективных задач и проведение итогового совещания с представителями привлекаемых и заинтересованных сторон и оргкомитета по подведению итогов работы и планирование работы по дальнейшему совершенствованию программы и ее реализации в следующем году.

Возможные риска и способы преодоления

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
Низкий интерес детей к тематике смены	Поиск новых форм организационной работы, актуализация проводимых мероприятий, соответствие их возрастным особенностям и интересам детей.
Низкая активность детей в реализации программы	Организация индивидуальной работы с детьми. Активное привлечение детей к различным видам деятельности в лагере.
Неблагоприятные погодные условия.	Разработка универсальных, модульных мероприятий, пригодных для проведения в различных форматах и любых помещениях.
Недостаточная компетентность педагогов	Подготовка методического материала по тематике смены, организация индивидуальных консультаций педагогов
Недостаточный творческий потенциал педагогического коллектива	Организация органов самоуправления на уровне лагеря. Выявление среди детей лидеров – организаторов и лидеров в различных направлениях творчества, активное их привлечение к организации мероприятий.
Отсутствие педагогов и организаторов смены на рабочем месте по причине болезни	Организация системы работы подменных воспитателей. Готовность к перераспределению обязанностей в педагогическом коллективе на уровне отряда и лагеря. Привлечение детей - актива лагеря к подготовке и организации мероприятий и шефской работе.

Список использованной литературы

Основная

1. Банникова Т.А. Содержание и методика воспитательно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях детского отдыха (нормативно-правовые основы физического воспитания в детских оздоровительных центрах).
2. Журнал Дополнительное образование и воспитание, №9,10,11, 2020.
3. Нечаев Г.П. Опыт организации летних трудовых лагерей. // Интернет-журнал "Эйдос".
4. Руденко В.: Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря Издательство: Феникс, 2018 г. 217стр.
5. Шумак С.Е. Планирование работы в летнем оздоровительном лагере. Издательство: Белый ветер, 2016 г. 140 стр.

Дополнительная литература

1. Бычковский П.М. Формы воспитательной работы в школе и лагере: игры, конкурсы, викторины / П.М. Бычковский, Л.С. Полякова. – Мн.: БГУ, 2013.
2. Гарина Татьяна: Методические рекомендации для вожатых летнего загородного лагеря Издательство: Арсенал образования, 2012 г. 80 стр.
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2015 г.

Интернет-ресурсы

1. Методические пособия и рекомендации по работе в летнем лагере [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://5psy.ru/knigi/metodicheskie-posobiya-po-rabote-v-letnem-lagere.html>.
2. Программа организации детского летнего оздоровительного отдыха [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Ссылка на источник: <http://festival.1september.ru/articles/563856/>
3. Электронная библиотека (Методички) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://summercamp.ru>.
4. <http://www.bio.nature.ru>
5. <http://www.edios.ru>
6. <http://rusichi.74320s13.edusite.ru/p34aa1.html>
7. http://www.great-country.ru/content/sss/zakon_okt.php
8. http://soshkirp.ucoz.ru/MO/myslit/kashina/iz_proshlogo_v_nastojashhee.doc
9. <http://dumnzp123.ucoz.ru/index/oktjabrjata/0-9>.

Профили работы

Программа лагеря труда и отдыха «Берегиня» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие профили:

Экологическо-биологический:

Цель- воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края через целенаправленную работу по формированию экологической культуры.

Задачи:

1. Организация непрерывно экологического воспитания и образования учащихся.
2. Повышение экологического сознания учащихся;
3. Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
4. Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;

Формы работы:

- экологические акции, рейды, посвященные к Году полезных дел для малой Родины, экскурсии (ГБУ «Стерлитамакский лесхоз», СФ УГНТУ), вториндустрия;
- конкурсы агитационных листовок: «Берегите природу!», «Берегите лес от пожара!», «Чистые реки – чистые души!»;
- эколого-массовые мероприятия: «День эколога», «Экологическая тропа», «Профессия-эколог»;
- исследовательская и проектная деятельность.

2. Трудовой профиль:

Цель-воспитание бережного отношения к окружающему миру через целенаправленную работу по формированию экологической культуры.

Задачи:

4. Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края;
5. Развитие трудовых навыков в процессе работы на УОУ;
6. Подготовка к сознательному выбору профессии;
7. Стимулирование детского труда через центр занятости населения;

Формы работы:

- дежурство в столовой;
- трудовой десант: работа на УОУ, аллее ветеранов, аллее юннатов, в лесопитомнике ДЭЦ.
- акции: «Чистый берег»;
- беседы «Мир профессий»

Диагностика удовлетворенности основных потребителей
услугами организации отдыха и оздоровления детей
Анкета получателя услуг
(форма для родителей)

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты.

Ваши ответы помогут нам сделать выводы по организации работы нашего лагеря труда и отдыха для подростков (ЛТО).

1. Укажите, пожалуйста, Ваш пол (нужное подчеркнуть).

Мужской	Женский
---------	---------

2. Ваш возраст (нужное подчеркнуть).

25-35 лет	36-45 лет	46-50 лет	Старше 50 лет
-----------	-----------	-----------	---------------

3. Оцените качество работы ЛТО в баллах (1 – очень плохо, 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично).

№ п/п	Комфортность условий и доступность услуг	Оценка по 5-бальной системе
Условия пребывания в ЛТО		
1	Условия размещения в МАУ ДО «ДЭЦ»	
2	Условия для занятий дополнительным образованием	
3	Условия для проведения свободного времени	
Качество питания		
1	Вкус	
2	Разнообразие	
3	Количество	
4	Соблюдение режима питания	
Организация жизни в лагере		
1	Культурно - массовые мероприятия	
2	Трудовая деятельность	
3	Дополнительное образование	
4	Организация свободного времени	
5	Психологический климат в отряде	
Коллектив лагеря		
1	Отношения вожатых	
2	Отношение воспитателей	
3	Отношение администрации	

4. Планируете ли Вы снова отправить своих детей в наш лагерь (нужное подчеркнуть)?

да	нет
----	-----

Поясните Ваш выбор ответа _____

5. Из каких источников Вы получаете информацию о лагере труда и отдыха (нужное подчеркнуть)?

1. Газеты
2. От коллег, друзей, родственников
3. ТВ
4. Информационные стенды (школы)
5. Интернет (сайт МАУ ДО «ДЭЦ», группа VK)
6. Ваши пожелания по улучшению работы ЛТО для администрации и педагогов:

Благодарим за ответы!

Анкета получателя услуг
(форма для детей)

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы нашей анкеты. Выбери на твой взгляд верные ответы и отметь их.

1. Твой пол (нужное подчеркнуть).

Мужской	Женский
---------	---------

2. Возраст (нужное подчеркнуть).

14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
--------	--------	--------	--------

3. Оцени отдых в лагере в баллах (1 – очень плохо, 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 - отлично).

№ 1/1	Комфортность условий и доступность цен	Оценка по 5-бальной системе
Условия размещения		
1	Условия размещения в МАУ ДО «ДЭЦ»	
2	Условия для занятий дополнительным образованием	
3	Условия для проведения свободного времени	
Качество питания		
1	Вкус	
2	Разнообразие	
3	Количество	
4	Соблюдение режима питания	
Организация жизни в лагере		
1	Культурно - массовые мероприятия	
2	Трудовая деятельность	
3	Дополнительное образование	
4	Организация свободного времени	
5	Психологический климат в отряде	
Коллектив лагеря		
1	Отношения вожатых	
2	Отношения воспитателей	
3	Отношение администрации	

4. Какие мероприятия в лагере тебе понравились больше всего? _____

5. Хочешь ли ты снова отдохнуть в нашем лагере (нужное подчеркнуть)?

Да	нет
----	-----

6. Что тебе хотелось бы улучшить в работе нашего лагеря? _____

Спасибо за ответы!

План-сетка детского лагеря труда и отдыха «Берегиня»

1 смена

Содержание		Ответственные
1 день – «Сфера дружбы и знакомств» (29.05.2023)		
08.30-08.45	Прием детей.	Начальник Педагоги-воспитатели
08.45-09.20	Открытие детского лагеря труда и отдыха «Берегиня». Поднятие флага РФ и РБ. Исполнение гимна.	Начальник Педагоги-воспитатели
09.20-09.30	Завтрак.	Начальник Педагоги-воспитатели
09.30-10.00	Входная диагностика. Знакомство с планом работы. Оформление документов. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Тренировочная эвакуация.	Начальник Педагоги-воспитатели
10.00-10.30	Игра-квест «Идентификация»	Начальник Педагоги-воспитатели
10.30-11.40	«Трудовой десант» по отрядам - организация работы на УОУ.	Педагоги-воспитатели
11.40-12.30	Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Экологическое краеведение», «Экология и театр».	Педагоги-воспитатели
12.30-13.00	Оформление отрядных уголков. Выбор органа детского самоуправления – «Совет племени».	Педагоги-воспитатели
13.00-13.30	Обед	Педагоги-воспитатели
13.30-14.00	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник Педагоги-воспитатели
2 день – «Безопасности» (30.05.2021)		
09.00-09.05	Прием детей	Начальник ТО, педагоги-воспитатели

	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак.	Начальник ТО, педагоги-воспитатели
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экологическое краеведение», «Экология и театр».	педагоги-воспитатели
	10.20-11.40	«Трудовой десант» - работа на УОУ.	педагоги-воспитатели
	11.45-13.00	Экскурсия в ЦБ «Финансовый квиз»	Педагоги-воспитатели
	13.00-13.30	Обед.	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	13.30-14.00	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник ТО
3 день «Сфера Земли и патриотизма» (31.05.2023)			
	09.00-09.05	Прием детей.	Педагоги воспитатели
	09.05-09.15	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.	Начальник ТО, педагоги воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Начальник ТО, педагоги воспитатели
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экология и творчество», «Экология души».	Педагоги-воспитатели
	10.20-11.30	«Трудовой десант» - уход за цветниками и грядками.	Педагоги-воспитатели
	11.30-12.50	Экскурсия в старый город с педагогом-краеведом Кунакбаевой Л.В.	Педагоги-воспитатели
	13.00-14.00	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	14.00-14.30	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник ЛТО
4 день-«Сфера «Детство» (01.06.2023)			
	08.30-08.45	Прием детей	Педагоги-воспитатели
	09.45-09.00	Зарядка на свежем воздухе.	Начальник лагеря.

			Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Педагоги-воспитатели
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экологическое краеведение», «Экология и театр».	Педагоги-воспитатели
	10.20-11.40	«Трудовой десант» - работа на УОУ.	Педагоги-воспитатели
	11.50-12.40	Квест-игра «Мои права и обязанности», посвященные Дню защиты детей	Начальник лагеря. Педагоги-воспитатели
	13.00-14.00	Обед	Начальник лагеря. Педагоги-воспитатели
	14.00-14.30	Подведение итогов. Рефлексия	Начальник лагеря. Педагоги-воспитатели
5 день – «Сфера воды» (02.06.2023)			
	08.30-08.45	Прием детей	Педагоги-воспитатели
	09.45-09.00	Зарядка на свежем воздухе.	Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Начальник ЛТО
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экологическое краеведение», «Экология и театр».	Педагоги-воспитатели
	10.20-11.40	«Трудовой десант» - экологическая акция «Малым рекам и родникам нашу заботу», посвященных Году полезных дел для малой Родины.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	11.50-12.40	Кинологический «Охрана водных ресурсов Республики Башкортостан	Педагоги-воспитатели
	13.00-14.00	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	14.00-14.30	Подведение итогов. Рефлексия	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
6 день «Сфера «Наставничество» (05.06.2023)			
	08.30-08.45	Прием детей	Начальник ТО

			Педагоги-воспитатели
09.45-09.00	Зарядка на свежем воздухе.		Начальник ТО Педагоги-воспитатели
09.15-09.30	Завтрак		Начальник ТО Педагоги-воспитатели
09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экологическое краеведение», «Экология и театр».		Педагоги-воспитатели
10.30-12.00	Экологическая акция «Чистые берега-чистые души», посвященная Дню эколога		Педагоги-воспитатели
12.10-12.50	Экскурс в профессию. Беседа		Начальник ТО
13.00-14.00	Обед		Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
14.00-14.30	Подведение итогов. Рефлексия		Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
7 день «Сфера безопасности» (06.06.2023)			
08.30-08.45	Прием детей.		Начальник ТО
08.45-09.00	Зарядка на свежем воздухе. Поднятие флага РФ и РБ.		Начальник ТО Педагоги-воспитатели
09.15-09.30	Завтрак		Педагоги-воспитатели
09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экология и театр», «Экологическое краеведение».		Начальник ТО
10.20-11.40	«В гости к сказке мы идём» литературная викторина по сказкам Пушкина А.С.		Педагоги-воспитатели
11.40-13.00	Экскурсия в технопарк		Начальник ТО
13.00-14.00	Обед		Педагоги-воспитатели
14.00-14.30	Подведение итогов дня. Рефлексия		Начальник ТО Педагоги-воспитатели

План-сетка детского лагеря труда и отдыха «Берегиня»

2 смена

Содержание			Ответственные
1 день – «Сфера знакомств» (07.06.2023)			
08.30-08.45	Прием детей	Начальник ТО Педагоги-воспитатели	
08.45-09.00	Зарядка на свежем воздухе.	Начальник ТО Педагоги-воспитатели	
09.00-09.30	Завтрак	Начальник ТО Педагоги-воспитатели	
09.30-10.00	Открытие ЛТО «Берегиня». Входная диагностика. Знакомство с планом работы ЛТО. Оформление документов. Оформление отрядных уголков. Выбор органа детского самоуправления – «Совет племени».	Начальник ТО Педагоги-воспитатели	
10.00-10.30	Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.	Начальник ЛТО	
10.30-11.00	Игры на знакомство: «Свиток имен», «Постройся».	Педагоги-воспитатели	
11.00-12.20	«Трудовой десант» - организация работы на УОУ.	Педагоги-воспитатели	
12.20-13.00	Занятия по объединениям: «Экология и театр», «Экологическое краеведение».	Педагоги-воспитатели	
13.00-14.00	Обед	Педагоги-воспитатели	
14.00-14.30	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник ТО	
2 день – «Сфера Добрых дел» (08.06.2023)			
08.30-08.45	Прием детей	Начальник ТО	

	09.45-09.00	Зарядка на свежем воздухе.	Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	09.30-10.15	Занятия по отрядам: «Экологическое краеведение», «Экология и театр».	Педагоги-воспитатели
	10.30-11.30	«Россия-великая наша Держава». Час истории в ЦБ	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	11.50-12.50	«Трудовой десант» - организация работы на УОУ.	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	13.00-14.00	Обед	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	14.00-14.30	Подведение итогов дня. Рефлексия	Педагоги-воспитатели
3 день «Патриотизма» (09.06.2023)			
	08.30-08.45	Прием детей	Начальник ТО
	09.45-09.00	Зарядка на свежем воздухе.	Педагоги-воспитатели
	09.15-09.30	Завтрак	Педагоги-воспитатели
	09.30-11.00	Экскурсия в ВПО «Отечество»	Педагоги-воспитатели
	11.30-12.15	Занятия по отрядам: «Экологическое краеведение», «Экология и театр	Педагоги-воспитатели
	12.20.-13.00	Флэшмоб «Моя Россия». Квест «Моя Россия»	Педагоги-воспитатели
	13.00-14.00	Обед	Педагоги-воспитатели
	14.00-14.30	Подведение итогов дня. Рефлексия	Педагоги-воспитатели
Сфера «Долголетия и безопасности» (13.06.2023)			
	08.30-08.45	Прием детей	Педагоги-воспитатели
	09.45-09.00	Зарядка на свежем воздухе.	Педагоги-воспитатели
	09.15-09.40	Завтрак	Педагоги-воспитатели

	10.00-10.45	Занятия по отрядам: «Экологическое краеведение», «Экология и театр	Педагоги-воспитатели
	11.00-12.00	Беседа со специалистами Республиканского наркологического диспансера №2 МЗ РБ о вреде наркотиков, табака, алкоголя. Встреча с инспектором ДПС -Деминым А.В. с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий.	Начальник ЛТО. Педагоги-воспитатели
	12.00-13.00	«Трудовой десант» - организация работы на УОУ.	Педагоги-воспитатели
	13.00-14.00	Обед	Педагоги-воспитатели
	14.00-14.30	Подведение итогов дня. Рефлексия	Начальник ЛТО. Педагоги-воспитатели
5 день – «Сфера профориентации» (14.06.2023)			
	08.30-08.45	Прием детей	Начальник ЛТО.
	09.45-09.00	Зарядка на свежем воздухе.	Педагоги-воспитатели
	09.15-09.40	Завтрак	Начальник ЛТО.
	10.00-10.45	Занятия по отрядам: «Экологическое краеведение», «Экология и театр	Педагоги-воспитатели
	11-00-12.30	Экскурсия УМВД по г. Стерлитамак. Профессия кинолог. Музей милиции.	Начальник ЛТО.
	13.00-14.00	Обед	Педагоги-воспитатели
	14.00-14.30	Подведение итогов. Рефлексия.	Начальник ЛТО.
6 день «Сфера безОпасный интерНЕТ» (15.06.2023)			
	08.30-08.45	Прием детей	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	09.45-09.00	Зарядка на свежем воздухе.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	09.15-09.40	Завтрак	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	10.00-10.45	Занятия по отрядам: «Экологическое краеведение», «Экология и театр	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели

	11.00-12.20	«Трудовой десант» - организация работы на УОУ.	Педагоги-воспитатели
	12.20-13.00	Квест «Интернет известный и неизвестный»	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	13.00-14.00	Обед	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
	14.00-14.30	Подведение итогов. Рефлексия	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
7 день «Сфера Движения и активности» (16.06.2023)			
	08.30-08.45	Прием детей	Начальник ЛТО
	09.45-09.00	Зарядка на свежем воздухе.	Педагоги-воспитатели
	09.15-09.40	Завтрак	Начальник ЛТО
	10.00-10.45	Занятия по отрядам: «Экологическое краеведение», «Экология и театр	Педагоги-воспитатели
	11.00-12.20	«Трудовой десант» - организация работы на УОУ.	Начальник ЛТО
	12.20-13.00	«ЭКО-привычки. Формируем вместе. «Социально-безопасное поведение»	Педагоги-воспитатели
	13.00-14.00	Обед	Подведение итогов. Рефлексия
	14.00-14.30	Закрытие лагерной смены. Награждение. Подведение итогов смены.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели

План-сетка лагеря труда и отдыха «Берегиня»

3 смена

Содержание		Ответственные
1 день –«Сфера знакомств» (19.06.2023)		
08.30-08.45	Открытие ЛТО «Берегиня». Входная диагностика. Знакомство с планом работы ЛТО. Оформление документов.	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
09.45-09.00	Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.	Начальник ЛТО
09.15-09.40	Игры на знакомство: «Свиток имен», «Постройся».	Педагоги-воспитатели
10.00-10.45	«Трудовой десант» - организация работы на УОУ.	Педагоги-воспитатели
11.00-12.20	Занятия по объединениям: «Экология и театр», «Экологическое краеведение».	Педагоги-воспитатели
12.20-13.00	Оформление отрядных уголков. Выбор органа детского самоуправления – «Совет племени».	Педагоги-воспитатели
13.00-14.00	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник ТО
2 день – «Сфера Долголетия» (20.06.2023)		
	Медиабезопасность. Игра-квест «Интернет без опасностей».	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	Встреча с представителем МЧС и ПБ с целью профилактики чрезвычайных происшествий.	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	«Трудовой десант» - работа на УОУ.	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	Занятия по объединениям.	Педагоги-воспитатели
	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник ТО
3 день «Сфера Земли» (21.06.2023)		
	Экскурсия в Стерлитамакский хлебокомбинат	Начальник ТО

	«Трудовой десант» - уход за цветниками и грядками.	Педагоги-воспитатели
	Занятия по объединениям.	Педагоги-воспитатели
	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник ЛТО
4 день-«Сфера Памяти» (22.06.2023)		
	«Тот самый первый день войны...». Кинолекторий	Педагоги-воспитатели
	Трудовой десант-Уход за саженцами, посаженных в ходе реализации Грантового проекта «СИБУР»	Начальник лагеря. Педагоги-воспитатели
	Занятия по объединениям.	Педагоги-воспитатели
	Подведение итогов. Рефлексия	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
5 день – «Сфера воды» (23.06.2023)		
	Экологическая беседа «Моря и океаны»	Педагоги-воспитатели
		Педагоги-воспитатели
	Экодесант в сквер им. Шепелюка, посвященный Году полезных дел для алой Родины.	Начальник ЛТО
	Занятия по объединениям.	Педагоги-воспитатели
	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник ЛТО Педагоги-воспитатели
6 день «Сфера науки» (26.06.2023)		
	Экскурсия на завод «ХайдельбергЦемент» по согласованию.	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	«Трудовой десант» на УОУ.	Педагоги-воспитатели
	Занятия по объединениям. Реализация трудовых проектов.	Педагоги-воспитатели
	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник ТО
7 день «Сфера Воздуха» (27.06.2023)		
	«Трудовой десант» - уход за саженцами микро питомника экоцентра. Экскурсия по экологической тропе МАУ ДО «ДЭЦ».	Начальник ТО Педагоги-воспитатели

	Занятия по объединениям. Реализация трудовых проектов. Защита проектов.	Педагоги-воспитатели
	Закрытие лагерной смены. Награждение. Подведение итогов смены.	Начальник ТО Педагоги-воспитатели
	Подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник ТО

Вовлекаясь в совместную работу, дети развивают творческий потенциал и интеллектуальные способности. Чувствуя свою значимость, они повышают самооценку и ощущают себя более успешными.

