



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Время лучших: 5 отечественных педагогов, изменивших мир

Сколько еще синонимов можно подобрать, чтобы рассказать о людях, которые так много сделали для детей, для школы, для начальной и средней ступеней образования? Отечественные педагоги признаны одними из лучших в мировой практике. Их разработки, методы и теории воспитания и образования до настоящего момента остаются в числе используемых и уважаемых.

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/vremya-luchshikh-5-otechestvennykh-pedagogov-izmenivshikh-mir/>

"Необходимо именно выдвигать на первый план моменты психологического развития ребенка, признать ведущую роль в развитии ребенка за развитием его социального поведения, его личности..." Л.С. Выготский



*Лев Семенович Выготский
(17 ноября 1896 – 11 июня 1934)*

Имя Льва Выготского знакомо всем педагогам, психологам, культурологам и лингвистам вне зависимости от уровня образования и места рождения. Этот известный русский психолог связал две отрасли науки – психологию и педагогику, на десятилетия опередив свое время. В процессе исследований, которые привели к появлению двух новых направлений: педологии и коррекционной педагогики, ученый пришел к необходимости научного подхода к

вопросам процессов развития ребенка и воспитания. По мнению ученого, педагог должен строить свою работу с опорой на научные достижения и обязательно – на психологическую науку. Его концепции организации обучения и акцент на самовоспитании и саморазвитии стали знаковыми. Ведь ученый пришел к выводу, что воспитание – это не приспособление ребенка к среде, а процесс формирования личности, смотрящей вперед – за границы этой среды. Ведь только личная деятельность ребенка может стать основой воспитания, но никак не навязанная извне.

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/vremya-luchshikh-5-otechestvennykh-pedagogov-izmenivshikh-mir/>

Заведующий отделом «Экология и охрана растений» Лукьянова Р.Б.



Над номером работали воспитанники МАУ ДО «Детский экологический центр».
 Редакторы: Зав. отделом Лукьянова Р.Б., зав. отделом «Экология и охрана растений» Стришкова Т.А. **Редколлегия:** Юнусова Камелия, Лукьянова Светлана
 Наш адрес: 453124, РБ, г. Стерлитамак, ул.К. Маркса, 54., т. 8 (3473) 25-72-13 www.dec-str.ru

19 февраля - День орнитолога!



Как жизнь свою представить нам без птиц,

Она была бы скучной и унылой.

Без соловьев, без ласточек, синиц,

Совсем не то, совсем не так все было.

Сегодня праздник птиц, прекрасный день.

Мы цествуем друзей своих пернатых,

И призываем всех других людей

Добрее быть к товарищам крылатым.

19 февраля 1983 г. на Учредительном съезде Всесоюзного орнитологического общества при Академии наук СССР предложили отмечать День орнитолога. В 2023 г. свой профессиональный праздник орнитологи территорий бывших советских республик отмечают в юбилейный, 40-й раз. Профессиональный праздник людей, чью профессию и чей труд невозможно отделить от



понятия «призвание», – это работа людей, изучающих жизнь птиц. Называют их орнитологами. Орнитологами становятся люди, которые очень любят природу и умеют находить общий язык с ней. Например, орнитологом по профессии был знаменитый писатель Виталий Бианки – один из лучших авторов рассказов о жизни зверей и птиц.

Птицы являются составной частью нашей природы. Куда бы мы ни бросили свой взгляд, мы всегда увидим птиц. Они – верные наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов. Птицы – вестники

радости. Каждый год они приносят нам на своих крыльях весну. Их мелодичные, веселые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость.

В этот день в объединении «Мастерская чудес» учащиеся много интересного узнали о том, какие пернатые друзья живут рядом с нами круглый год, а какие возвращаются весной из теплых краев, побывали на виртуальной прогулке по лесу, насладились их пением. Дети познакомились с профессией орнитолога, как и для чего, проводятся наблюдения за птицами. Прошли беседы о том, как можно помочь птицам. Ребята пообещали беречь пернатых друзей и заботиться о них. Изготовили яркие, красивые поделки. Этот день получился ярким, необычным и запоминающимся.

Объединение «Мастерская чудес» педагог дополнительного образования Тубайдуллина Э.Н.

«Мы в ответе за тех, кого приручили!»

Наш мир очень прекрасен. Творения природы заставляют нас восхищаться и поражаться ими. Но существует угроза исчезновения многих видов животных, птиц, насекомых и т. д. Человек очень пагубно влияет на окружающую среду. Отходами жизнедеятельности он загрязняет водоемы, воздух, парки. Вырубается много лесов, промышленные фабрики сливают множество ядохимикатов, танкеры по добыче нефти оставляют после себя огромные пятна. Все это ведет к вымиранию многих видов.

Человек во многом зависит от окружающей его природы. Он является ее частью, но зачем – то жестоко относится к ней. Роль животных в природе огромна. Без многих видов не могли бы размножиться и расселяться растения. Для людей животные так же имеют большое значение. На протяжении многих веков человек научился брать от природы все необходимое для своей жизни: еда (рыба, мясо, молоко, мед), лекарства, одежда (кожа и шерсть), предметы обихода (ковры, подушки, одеяла), рабочая сила (лошади, волю, верблюды). Поэтому, все в нашем мире взаимосвязано и друг без друга не может существовать.



Статью подготовила:

Руана К., 4 класс

Объединение:

«Экологическое краеведение»

Руководитель: Кунакбаева Л.В.

Большое внимание уделяется в последние годы защите и сохранению домашних животных. Порой они становятся бездомными, кошки и собаки нередко оказываются на улице. Причиной этому может стать переезд из домов в другое место жительства, недобросовестное отношение человека к своим питомцам, либо люди не следят за своими животными, и они теряются.

Решить проблему с бездомными животными можно – изменить равнодушие и черствое отношение к животным и воспитать в человеке ответственность за братьев наших меньших. Государство ведет строительство приютов для бездомных животных, а мы в свою очередь прививаем любовь и гуманное отношение к питомцам на наших занятиях, в объединении «Экологическое краеведение». Очень много говорим о том, каково бездомным животным приходится холодными и голодными зимами, что необходимо помочь таким брошенным животным. Изготавливали поделки о животных.

Каждое животное имеет право на жизнь, на своих любящих хозяев, на свой теплый дом. Мы в ответе за тех, кого приручили!



Месячник по безопасности жизнедеятельности детей

Занятие было в виде беседы про безопасность жизнедеятельностей детей. Это нужно для формирования ответственного отношения к мерам личной безопасности.

Данное мероприятие закрепляет знания о правилах безопасности; развивает познавательный интерес и воспитывает навыки культурного поведения.

Профилактика по безопасности жизнедеятельности во всем мире играет важную роль, так как является актуальной проблемой в наше время. Соблюдение правил дорожного движения и правил пожарной безопасности, необходимо для того, чтобы обезопасить свою жизнь и других, потому что данные правила помогают избежать различные неприятности.

Также была представлена подробная информация в презентации, где мы подробно изучили правила безопасности дома, на улице;



правила дорожного движения; правила пожарной безопасности; чрезвычайные ситуации и как вести себя в данной ситуации, а также как соблюдать меры безопасности.

Занятие было в виде квест-игры: Загадки. Рисунки. Дидактическая игра «Выберите то, что нужно пожарному». Найдите тень. Лабиринт. Викторина и кроссворды, и многие другие познавательные игры.

Данное мероприятие расширяет представление о безопасности жизнедеятельности, а также знакомит нас

с различными правилами.

Мне понравилось сегодняшнее занятие в виде квест-игры, так как оно было познавательным и интересным.

Статью подготовила: Зарипова Регина, 2 класс.

Дата: 22 февраля 2023 года.

Объединение: «Клуб юных путешественников».

Педагог дополнительного образования:

Садыкова Диана Ильдаровна.



Экскурсия в картинную галерею

С обучающимися 5 класса ГБОУ СЛИ №2 посетили Стерлитамакскую картинную галерею. Обучающимся показали познавательный фильм о выдающемся русском живописце, мастера портрета и иконописце – Михаиле Васильевиче Нестерева.

Ребята пробовали свои силы в изобразительном искусстве. У всех получились интересные рисунки. Экскурсоводы провели обзорную экскурсию по выставкам и экспозициям, представленным в залах галереи.

Картинная галерея - небольшое, но светлое и уютное место, чтобы отдохнуть душой и побродить, рассматривая картины. Обучающиеся с интересом слу-



шали рассказ экскурсовода и задавали вопросы.

Когда экскурсия подошла к концу, ребятам предложили самостоятельно походить по залам галереи, и они, конечно же, воспользовались предложенной возможностью, посетив зал современного искусства и запечатлели момент пребывания в этом месте. Дети поблагодарили экскурсоводов, ну а сотрудники музея похвалили ребят за любознательность, внимание и достойное поведение.

Посещение музеев расширяет кругозор детей, воспитывает в ребятах эстетическое отношение к объектам культуры и искусства, вдохновляет, учит удивляться, воображать и мечтать.

*Объединение «Мой друг рядом»
Руководитель Сайфуллина З.С.*



«Мы в ответе за тех, кого приручили!»

Номинация «Фото-кросс», тема: «Животные моего города»

Здравствуйтесь, сегодня мы хотели рассказать о наших младших братьев в экологической акции: «Мы в ответе за тех, кого приручили!», в номинации «Фото-кросс».

Меня зовут Яна, а мою сестру Диана. Мы - Хатмуллины. Учимся во второй школе, в 6 и 4 классах. А ещё мы посещаем объединение «Экология и театр», преподаватель Шамова Надежда Николаевна.

От неё мы узнали о конкурсе и решили в нём участвовать.

Каждый день мы спешим по своим делам и постоянно сталкиваемся с ними. Они голодные лежат на асфальте, мокрые сидят на остановках, исхудавшие тычутся носом в какие-то фантики и крошки в поисках еды.

А мы продолжаем спешить по своим делам. Иногда останавливаемся, чтобы посочувствовать и купить сосиску несчастному бездомному псу, испытующе заглядывающему в наши глаза...

Грустим, смотрим, как жадно они проглатывают еду, и бежим дальше. У всех у нас есть дела по важнее. Как больно, как жалко видеть бездомных животных, выброшенных на ули-

цу прежними хозяевами. Но для бездомного пса прогнавший его всегда остаётся хозяином, ему навсегда отдано верность и привязанность. В сердце животного нет места злости, обиде и злопамятности.

Вот один из таких дней - 18.02.2023 г, которому посвящён наш «Фото-кросс» в городе Стерлитамак, в районе Нахимовский. Тут и там видим бездомных кошек и собак. Давайте познакомимся.



История №1.

Её зовут **Сиам**. Ей около 6 лет, когда-то она жила со своей хозяйкой, но случилось беда, её хозяйки не стало и с тех пор Сиам живёт одна в подвале. **Помогите, люди!**



История №2.

Совсем молодая кошечка - **Мурочка**. Её подкинули нам «добрые люди» осенью. Мурочка ночует в подвале, а весь день сидит на канализационном люке в поисках нового хозяина. Она стерилизована, у неё полман хвостик. Очень добрая и ласковая.

Люди, заберите меня домой!

История №3.

Это наше оранжевое чудо - **Рыжик**. Очень добрый и ласковый. У него тоже случилось несчастье, его хозяин умер. Новым хозяевам стал не нужен, они выгнали его на улицу. Рыжик ищет себе дом.

История №4.

Если кошки ночуют в подвалах, то собаки делать

«Мы в ответе за тех, кого приручили!»



этого не могут. Они спят на снегу, добывают еду на помойках. Знакомьтесь, это - **Дружок**. Большой и ласковый пёс, который часто приходят на остановку, возможно, когда-то, его здесь оставил хозяин или он ждёт чуда.

История №5.

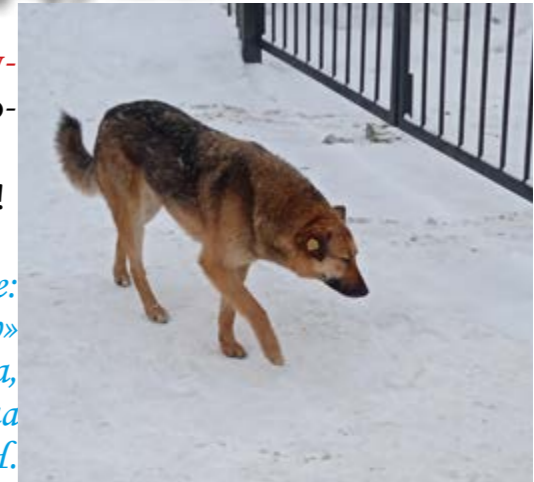
Нашей Чернушке повезло больше всех, потому что она живёт и в магазине «Магнит», перед входной дверью. Здесь она греется и люди дают ей еду, но ночью ей приходится искать ночлег.

Вот такие не выдуманные истории, и её обитатели живут в нашем городе. Нам очень жаль, что нет места им в доме, как и нет кошачьих и собачьих приютов. А напоследок, мы хотели бы сказать:

«Не предавайте своих друзей!» Люди, будьте милосердны!

Они нуждаются в нас!

Объединение:
«Экология и театр»
Хатмуллина Яна,
Хатмуллина Диана
Руководители Шамова Н.Н.



Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы

В рамках месячника в объединении «Занимательная математика» были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ.

На занятиях проводились беседы на темы: «Гордость и слава Отечества», «Есть такая профессия Родину защищать», «Военные профессии». Учащимся рассказала о том, что нужно делать при терроризме, как себя вести. В наше тревожное время, это тема очень актуальна, и каждый человек должен позаботиться о своей безопасности.

Также среди учащихся объединения, в рамках месячника провели конкурс рисунков, плакатов «С Днем защитника Отечества».

Учащиеся изготовили открытки папам ко Дню за-



щитника Отечества.

Ребятам также было предложено написать письма и нарисовать рисунки тем, кто сейчас проходит службу в частях Российской армии. Дети приняли активное участие в акции, в строчках каждого письма звучат слова благодарности и гордости за страну, искренние



добрые пожелания солдатам, несущим службу в армии. Весточка из дома от родных, а иногда и вовсе незнакомых людей согревает сердце солдата в непростые армейские

будни. Все письма детей были отправлены по адресатам, и мы думаем, нашим солдатам будет приятно получить весточку из родного города. Ребята понимают, как важно поддержать добрым словом этих мужественных людей, в числе которых много добровольцев. Каждый из тех, кто в рамках частичной мобилизации, отправился выполнять свой воинский долг, получит письмо-поздравление от школьников, проникнутое гордостью за российско-го солдата, верой в его мужество и отвагу.

Месячник имел огромное воспитательное значение. Дети учились уважать старших, любить свою страну, свой край, знать его историю, развивать физические способности, чтобы стать достойными гражданами своей страны, защитниками Отечества.

Работа поэтому направление ведется не только в феврале месяце, но и в течение всего учебного года.

*Руководитель объединения
«Занимательная математика»
Фаткуллина В.З.*



Международный день полярного медведя

Ежегодно 27 февраля в мире отмечается Международный день полярного медведя (International Polar Bear Day) или, в более привычном русском варианте, День белого медведя. Его проведение было инициировано общественной организацией по сохранению белых медведей Polar Bear International (PBI).

Основной целью проведения Дня является распространение информации о полярном медведе и привлечение внимания общества к необходимости охраны самого крупного наземного хищника планеты. Традиционно к этой дате природоохранными и экологическими организациями готовятся различные публичные акции и просветительские мероприятия.

По оценкам ученых, в мире насчитывается от 22 тысяч до 31 тысячи особей белого медведя (данные на 2022 год). Ведущие мировые специалисты, изучающие полярных медведей, опубликовали данные о том, что из 19 субпопуляций полярного медведя — восемь уменьшились, три остаются стабильными, а одна увеличилась. Данные об остальных семи субпопуляциях собрать пока трудно.

Среди существующих угроз для популяции белых медведей — проблема таяния полярных льдов в результате глобального потепления. Это может привести к значительному снижению популяции.

Еще одной проблемой является разработка нефтяных месторождений с последующим загрязнением окружающей среды.

Данные, полученные в последние годы, свидетельствуют о том, что полярный медведь (*Ursus maritimus*) вступил на путь эволюции примерно пять миллионов лет назад. Его предком был бурый

медведь. Но, в отличие от своего бурого родственника, обитающего на земле, полярный медведь превосходно адаптировался к жизни на Крайнем Севере, среди морских льдов.

В первую очередь Международный день полярного медведя знаменателен для пяти стран, на территории которых обитают популяции белого медведя, — России, Норвегии, Канады, Гренландии и Соединенных Штатов Америки (Аляска). Белый медведь занесен в Международную Красную книгу и в Красную Книгу России. Медленное размножение и большая смертность молодняка делают этого зверя легко уязвимым.

Деятельность, направленную на сохранение белого медведя, Минприроды России ведет в рамках федерального проекта «Сохранение биологического разнообразия и развитие экотуризма», входящего в состав национального проекта «Экология».

Важно помнить, что белых медведей можно встретить только в Арктических широтах, вблизи Северного полюса. В Антарктиде, вблизи Южного полюса, белые медведи не обитают.

Интересно, что полярным медведям очень комфортно при температуре окружающей среды

минус 45 градусов и ниже. Тепло сохраняется, благодаря двум слоям меха и толстому слою подкожного жира. Кроме того, благодаря небольшим размерам ушей и хвоста также предотвращается потеря тепла. Можно даже сказать, что белые медведи больше страдают от перегрева организма, особенно во время бега за добычей. Ведь они охотятся обычно на морских льдах, по которым проходят тысячи километров в поисках главной добычи — тюленей.

Обычно взрослые особи полярных медведей весят от 350 до 550 килограммов, но встречаются индивидуумы с массой более 550 килограммов. Самый крупный самец полярного медведя, зарегистрированный за всю историю наблюдения за этими животными, весил одну тонну. Самки в среднем весят от 150 до 300 килограммов.

Обычно у самок полярных медведей рождаются по два детеныша, но бывает, что условия среды обитания медведицы способствуют появлению на свет троих медвежат или наоборот — только одного медвежонка. Детеныши остаются с матерью до двух с половиной лет, обучаясь охоте и приобретая навыки выживания в суровой арктической среде.

www.calend.ru/holidays/0/0/3082/



(Фото: Zhiltsov Alexandr, по лицензии Shutterstock.com)