



## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

№7 (100) **Сентябрь** 2020 год

Экологические даты

**6 сентября, воскресенье** - День Байкала

**16 сентября, среда** - Международный день охраны озонового слоя

**20 сентября, воскресенье** - День работников леса

**21 сентября, понедельник** - Международный день мира

**22 сентября, вторник** - День без автомобилей; День осеннего равноденствия

**23 сентября, среда** - Бабье лето (Начало бабьего лета)

**24 сентября, четверг** - Всемирный день моря

**26 сентября, суббота** - Международный день борьбы за полную ликвидацию

ядерного оружия

Сентябрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

*Не оставайтесь равнодушными к экологическим проблемам в сентябре. Участвуйте в экологических мероприятиях сентября в вашем регионе. Дни, события и мероприятия посвященные экологии - вклад в ваше будущее и будущее ваших детей! Для вас представлен осенний экологический календарь*

Над номером работали воспитанники МАУ ДО "Детский экологический центр".

Редакторы: Зав. отделом Лукьянова Р.Б., зав. отделом "Экология и охрана растений" Стришкова Т.А.

Редколлегия: Зайнуллин Юлай, Юнусова Камелия

Наш адрес: 453124, РБ, г. Стерлитамак, ул.К. Маркса, 54., т. 8 (3473) 25-72-13

[www.dec-str.ru](http://www.dec-str.ru)

## Аптека под ногами

*Есть в травах и цветах целительная  
сила Для всех умеющих их тайну  
разгадать.*

*В.Рождественский*

Раньше на Руси не было заводов, которые производили лекарства, не было аптек, где можно было бы купить их. И люди лечились растениями. Для лечения заболеваний использовали листья, кору, корни, цветы, семена растений. Царь Иван Грозный приказал привозить лекарственные растения из разных стран. Стоили они очень дорого — «на вес золота». Для изготовления лекарств из растений для царской семьи и придворных стали открывать аптекарские избы. Потом русский царь Петр I издал указ о создании «аптекарских огородов». Это были небольшие участки земли, на которых выращивали лекарственные растения, из которых готовили лекарства. В нашем городе Стерлитамак первая аптека открылась в 1926 году. Эта одна из старейших аптек в России и при ней тоже был «аптекарский огород». Из лекарственных трав и минералов в аптеке готовили лекарства для населения города. Широко использовали лечебные свой-

ства лекарственных растений для лечения раненных во время войны с Наполеоновской армией и в годы Великой Отечественной войны. Сегодня известно около 12 тысяч видов лекарственных растений и каждое из них обладает своим лечебным действием, в зависимости от того какие действующие вещества содержатся в этом растении.

Где же можно найти эти растения? Долго искать их не придётся, они растут рядом с нами. Это — целая «аптека под ногами». Лекарственные растения — это растения, которые приходили и до сих пор приходят человеку на помощь. Актуальность использования лекарственных растений возросла в последнее время. Преимущество их перед многими синтетическими препаратами — в комплексном воздействии на организм больного при минимальных побочных и аллергических реакциях, ценовой доступности. Фармацевтической промышленностью сегодня готовится большое количество лекарств на основе лекарственных растений, применяемых в различных областях медицины. Сироп от кашля Пертуссин, сироп Гер-

бион, мазь календулы, таблетки Фитолакс, таблетки шалфея, настойка эвкалипта, настойка мяты, экстракт валерианы в таблетках, Аллохол, Ново-Пассит — вот неполный перечень лекарственных препаратов на основе лекарственных растений, которые пользуются широким спросом у населения.

Лечит мята невралгию, А свекла — гипертонию, Земляника гонит соль, а шалфей — зубную боль. Арбуз кушай при нефрите, а бруснику — при артрите. Чтобы было больше сил, не забудь про девясил. Клюква вылечит цистит, Редька — кашель и бронхит, Головную боль — калина, А простуду — чай с малиной. Печень подлечи рябиной, Сердце — мятой и калиной, Чтоб не ведавать диабета, Топинамбур ешь всё лето. Зверобой не забывай чай с ним чаще потребляй, Пей шиповника настой. Будешь бодрый, молодой. Растения — наши друзья.

*Скрябина Анастасия  
Объединение «Биология от А до Я»  
Руководитель: Гизатуллина Г.Ф.*



## «Мысли начинающегося туриста».

Туризм обладает притягательной силой. Люди, бывавшие в походах убеждены в пользе туризма. Представьте себе... «Ночь в лесу. Костер жадно перебирает прутья. Пламя с жадностью набрасывается на сушняк и вырывает из темноты усталые лица людей. Это туристы. Сегодня они переночуют здесь, в этом лесу, а завтра пойдут дальше. Булькая и негодуя, закипает в котелке чай. Он пахнет дымом. Он приятно обжигает губы, он несравним с домашним чаем! Картошечка на углях и свежие овощи, совершенно другой вкус и конечно же просыпается аппетит!

Все ребята дружно сидят вокруг костра наблюдая как красиво пляшет пламя огня. В такой обстановке можно спеть песни, рассказывать различные басни, смешные истории и даже страшилки. Именно в такой обстановке у ребят пробуждается взгляд на жизнь по-другому, мы начинаем лучше общаться, а главное заботиться друг о друге. Занятия туризмом вырабатывают у человека ряд очень ценных качеств. Турист умеет правильно ходить, развести огонь, сварить кашу, правильно ориентироваться и не заблудиться в лесу, быстро починить одежду. В туристических походах ребята оживают и получают совершенно новое звучание. Таким знаниям нас об-

учают в «Детском экологическом центре» на занятиях по туризму, где мы учимся правильно собирать палатку, правильно разводить костер, оказывать первую медицинскую помощь, укладке рюкзака и правильно подбирать меню. Также мы учимся распределять обязанности среди ребят, так мы учимся ответственности, а самое главное каждый, зная свое дело готов помогать другим. Наш первый не большой поход был на территории «Детского экологического центра» в парке «Дендрария» где мы вместе с педагогом учились ставить палатку, ведь нужно сначала немного получить опыта вне леса. Каждый из нас скажет, что собрать палатку это дело легкое, но на самом деле это не так уж и легко. Нужно знать правила сборки и разборки палатки, быть особенно осторожным с палочками от палатки, ведь нечаянно можно попасть в глаз если не соблюдать правила. Также нас учили что работать нужно в команде, это самое главное в памяти туриста.

К организации похода нужно подходить очень ответственно и организованно. Ведь тут важна каждая деталь. Но прежде чем пойти в поход, для начала нужно освоить некоторые правила в кабинете и лишь тогда собираться в поход.



*Оказание первой мед помощи*



*Статью подготовил:  
Андреев Глеб, 4 кл.  
Объединение: Штурмско-краеведче-  
ский.*

*Педагог: Мегельбей Э.И.*



## ОСЕННИЙ ЛИСТОПАД

Величавая золотая русская осень. Чист и прозрачен воздух, виднее стал простор чарующих пейзажей. Осень вплетает золото в кудри берез, раскидывает по полянам белые облака туманов, гонит по перелескам серебряные нити паутины.

Жизнь дерева в умеренных широтах строго подчинена годовому циклу. И каждую осень по этому вечному природному «расписанию» в лесах, парках и садах начинается листопад. Явление для нас настолько привычное, что многие даже не задумываются, насколько сложен этот процесс и какое мудрое решение избрала природа для защиты растений от холодов.

Для чего нужен деревьям листопад?

Листья - это легкие дерева. Без них невозможен фотосинтез - процесс, который является для растения и дыханием, и питанием одновременно. Лучше всего фотосинтез протекает, когда дереву достаточно света и тепла. Поэтому с первыми лучами весеннего солнца они начинают распускать юные клейкие листочки.

Но в зимние холода листья становятся обузой. И первая причина, побуждающая дерево избавиться от пышной кроны - это недостаток влаги и холод. Зимой верхний слой почвы промерзает, и добывать из него воду становится невозможно. Листья испаряют

очень большое количество влаги. Если бы растение не сбросило их в зимние холода, оно погибло бы от жажды.

Еще один веский повод избавиться от листвы - зимние осадки. Бывает, даже без листьев снег и наледь, налипая на ветки, своей массой ломают дерево. А представьте, сколько такого груза скапливалось бы на листьях! Немногие деревья дожили бы до весны в целостности и сохранности. Подготовку к осеннему листопаду растение начинает загодя. В августе-сентябре на основании листа вырастает гладкая перегородка - так называемый пробковый слой. Увеличиваясь в объеме, он постепенно отделяет черешок от ветки. Какое-то время лист еще держится за счет «водоносных» сосудов, однако стоит налететь легкому ветру, и он опадает.

Верным признаком того, что листопад скоро начнется, является пожелтение или покраснение листвы. Это происходит оттого, что от недостатка дневного света не успевает восстанавливаться хлорофилл - вещество,

участвующее в процессе фотосинтеза и окрашивающее лист в зеленый цвет. Его постепенно замещают другие вещества, отчего лист и меняет окраску. Осень в этом году поразила нас буйством красок. В объединение «Творческая мастерская» прошла экскурсия в Дендропарк на территории детского экологического центра где учащиеся познакомились с названиями деревьев и кустарников, растущими : березы, липы, клены, рябины, дубы, сирени и другие. Мы сравнивали их между собой, рассматривали листья, кору, размеры деревьев. Очень понравились игры: «Узнай дерево по листу», «С какого дерева листок» и «Разведчики леса». Ребята собирали большие букеты из листьев и устраивали красочный салют.

*Альхамов Амирхан 4 кл.  
объединение «Творческая мастерская»  
руководитель Губайдуллина Э.М.*



## Выполнение декоративных росписей во внеучебной деятельности

Экскурсия

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Задача педагога - пробудить интерес к творчеству. Этому способствует создание творческих ситуаций в игровой, в театральной, в ручном труде и, конечно же, в художественно-образительной деятельности.

Принципом выполнения рисунков красками и карандашами на бумаге владеет каждый ребенок. А вот рисование по дереву, по ткани, по стеклу, роспись шкатулки, брошки и многое другое - это новая и более интересная деятельность детей, которая развивает творческие способности и фантазию. Значимость программы «Умелые ручки» заключается в обучении детей основам ремесел, получении знаний об окружающей среде, творчестве различных народов. Новшество программы проявляется в интеграции народного творчества с иными видами искусств (живопись, скульптура, графика) в познавательном целостном процессе. Приступая к освоению народного и декоративно-прикладного искусства, дети получают представление о традиционных композиционных схемах размещения орнамента, законах композиции, изучают

цветоведение и приемы стимуляции. Занятия по росписи предоставляют возможность не только расширить детский кругозор, но и поспособствовать развитию глазомера, ориентации в плоскости листа, научить видеть целое, ощущать ритм и симметрию, вкладывают знания о логичности построения орнамента и узора.

При воплощении в жизнь росписи ребенку приходится продвигать самые разнообразные движения рук (прямолинейные, кратковременные, размашистые, вращательные и другие). В движении фигурируют различные части рук (пальцы, кисть, рука до локтя), а это означает, что именно на занятиях по художественной декоративной росписи выпадает возможность для упражнений, благотворно влияющих на почерк и способности детей выполнять сложную ручную работу, малых групп мышц руки.

Знакомая детям с отличительными чертами росписи изделий, следует фиксировать их внимание на средствах изготовления декоративных эскизов: разворачиваемость сюжета на плоскости по вертикали или горизонтали, стилизация растительных форм, логическая завершенность (замкнутая композиция), декоративность (торжественность, пышность, приукрашенность всех элементов).

Таким образом, одной из



внеучебного, образного мышления, фантазии и творческого воображения. Занятия по декоративной росписи у школьников помогают им овладеть умением свободно владеть кистью, саморегулировать движения при рисовании. А также на занятиях формируются и закрепляются умения и навыки, нужные и полезные в учебе: умение слушать, запоминать, выполнять задание в конкретной последовательности.

Список литературы:

1. Берзина Р.Ф. Развитие творческих способностей дошкольников на занятиях ручного труда. V Международная заочная науч.-практ. конф. Образование в пространстве школы и вуза: опыт, проблемы, перспективы», Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, 21 апреля 2016г. - Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2016. - 279 с.
2. Русакова Т.Г. Декоративное искусство на уроке в начальной школе: Лекции по методике преподавания изобразительного искусства, - Оренбург; Издательство ОГПУ, 1999 г. - 67 с.



## Республиканский конкурс «Юннат – 2020»

С 20 по 25 сентября 2020 года в столице нашей республики состоялся республиканский конкурс «Юннат». Конкурс этот организуют для обучающихся всей нашей республики - любителей исследовать, изучать, проводить учебные опыты, учебные проекты... Конкурс стал уже традиционным, в этом году он проходил в дистанционном режиме и включал защиту опытно-исследовательских работ и проектов обучающихся в форме устного доклада с демонстрацией практических результатов. В целях поддержки интереса обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в опытно-исследовательской и проектной деятельности, направленной на личностное развитие и профессиональное самоопределение подрастающего поколения было много номинаций:

- номинация «Зеленые технологии»;
- «Личное подсобное и пасечное хозяйство»;
- «Юные Тимирязевцы»;
- «Агрономия»;
- «Растениеводство»;
- «Лекарственные растения»;
- «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»;
- «Инженерия, автоматизация и робототехника» «Мой выбор профессии».

В этом году от объединения «Юные фелинологи» на номинацию «Юные Тимирязевцы» была выставлена учебно-опытническая работа «Влияние органических удобрений на рост и урожайность капусты белокочанной». Работу подготовил Дакукин Даниил с педагогом Затолокиной Н.Е. На протяжении многих лет учащиеся нашего МАУ ДО «Детский эко-

логический центр» выращивают овощи на учебно-опытном участке. Собранные картофель, капуста, свёкла, морковь, лук, зелень и др. овощи помогают животным нашего маленького зоопарка пережить зиму.

Наш учебно-опытный участок функционирует давно. Из-за материальных сложностей удобрения в почву вносятся нерегулярно и в недостаточных количествах. Появилась проблема – урожай перестал отвечать требуемым запросам. В данной работе решили выяснить на опыте, как повысить урожайность капусты белокочан-



ной. Очень надеемся, что работа получилась значимой, её справедливо оценят, и она пройдет в федеральный этап Всероссийского конкурса «Юннат».

*Саитова София, объединение  
«Юные фелинологи»  
Педагог: Затолокина Н.Е.*

## «Наше первое знакомство с дендрарием»

В самый разгар сентября, когда золотая осень правит вовсю в природе, мы посетили дендрарий «Детского экологического центра». Наш руководитель, Кунакбаева Лариса Валерьевна, рассказала нам о происхождении этого дендрария и о растениях растущих в дендрарии. Нам и слово «дендрарий» было не знакомо, а оказывается – это от греч. δένδρο — дерево) — территория, отведённая под культивацию в открытом грунте древесных растений (деревьев, кустарников, лиан), размещаемых по систематическим, географическим, экологическим, декоративным и другим признакам.

В дендрарии «Детского экологического центра» растут различные породы деревьев: дубы, сосны, березы, липы, туи, черемуха, ели. Из необычных древесных пород произрастает спирея, груша уссурийская, сирень персидская, а из кустарников кизильник, снежноягодник, можжевельник, барбарис и калина Гордовина. Мы узнали, что снежноягодник знаком многим с детства, только, скорее всего, немножко под другими названиями: «снежник» или даже «волчья ягода». А ещё за использование чудо-плодов в качестве снарядов ребятня величала белые ягоды «пульками».

Несмотря на все чудесные лекарственные свойства этого кустарника (как только в народе не придумывали его использовать - и при язвах, и при боли в горле и т.д.) его плоды ядовиты и способны привести к отравлению и интоксикации при употреблении!

Лариса Валерьевна рассказала, что каждая травишка, растущая в дендрарии имеет свои особенности и свойства. Мы наступили на траву, а она запахла легким ароматом чеснока, то был дикий лук. С удовольствием попробовали его, а еще угостились плодами черноплодной рябины.

*Статью подготовил: Буланкин Н.,  
4 класс*

*Объединение: «Экологическое краеведение»*

*Руководитель: Кунакбаева Л.В.*



О главном

## Экскурсия в Экологический центр

Мы ребята с кружка «Окружающий Мир» с руководителем Садрисламовой А.Р. ходили на экскурсию в экологический центр.

Там было много интересного! Сначала мы вошли в сам центр: мы посмотрели на рисунки детей, и разные поделки из дерева, ткани, бумаги и т. д. После, мы пошли в зоопарк. Там мы увидели обезьяну по имени Петя. Петя постоянно ходил по кругу, ждал от нас гостиниц. Еще увидели разных попугаев, лягушек, черепах, рыб, хомячков, шиншил, улиток, кроликов, морских свинок.

Ну а после мы вышли на участок детского экологического центра. Ознакомились с дендропарком, лесопитомником, учебно-опытным участком, клумбами.

В дендропарке растут хвойные и лиственные деревья, кустарники и многое другое. На учебно – опытническом участке ребята сами выращивают и ухаживают за овощами. На клумбах центра растут красивые и даже экзотические цветы.

Ну и вот экскурсия подошла к концу. Мне очень понравилось в экологическом центре.

Выполнил: А. Мусин

Объединение «Окружающий мир»

Руководитель: Садрисламова А.Р.



Как я участвовал, и занял 2 место в региональном этапе всероссийского конкурса «Юннат – 2020» с исследовательской работой «Выявление эффективного способа размножения глоксинии»...

Данная работа актуальна, так как глоксиния в последнее время популярна. Растение может стать хорошим подарком родным и близким к любому празднику. Цель моей работы: выявить эффективный способ размножения глоксинии с помощью листа.

Перед проведением опыта была выдвинута гипотеза: растения глоксинии, лучше черенковать целыми листьями, а размножать листовой пластинкой с надрезанием жилок и в воде нереально. Моя няняйка очень любит цветы, и она одну глоксинию подарила мне, чтобы я сам вырастил. Глоксиния - многолетнее растение, цветет с апреля по октябрь. Имеет зимний период покоя. Она любит очень яркий рассеянный свет. Также любит повышенную влажность. При пониженной влажности листья скручиваются в трубочку. Помещение необходимо периодически проветривать, не создавая сквозняков. Поливать глоксинию необходимо по мере высыхания. Ни в коем случае не заливать ее, это может привести к загниванию.

После того, как глоксиния отцветет, стебель можно обрезать, оставив только 2-3 нижних листья. Через несколько дней появятся отростки и начнут набирать бутон. Их необходимо подкармливать удобрением для цветов.

Второе цветение не будет столь бурным, цветы не дадут первоначальной окраски и формы. Это нормальное явление. На следующий год она повторит желаемое цветение.

Осенью, после второго цветения, полив сокращают. Ког-

да листья начнут желтеть и высыхать, растение обрезают, и ставят на покой. Можно поместить в контейнер с влажным песком. А лучше хранить в горшках в помещении с пониженной температурой. Если у вас нет таких условий, то можно хранить под ванной или возле балкона.

В январе, когда грунт будет готов, необходимо произвести пересадку из старой земли - в новую, более питательную. И мне стало интересно, а какой из способов окажется более эффективным в размножении глоксинии.

С растения глоксинии были отобраны для каждого варианта опыта целые листья без видимых изменений, болезней и вредителей. В первом варианте провели разделение листовой пластины. Во втором эксперименте листья посадили в грунт. В третьем варианте просто посадили в воду.

В результате нашего эксперимента мы не во всех получили новые растения глоксинии.

В опыте №1 размножение листовой пластинкой с делением на жилки, лист не дал отростков, к сожалению, опыт погиб.

В опыте №2 все листочки дали отростки, так как размножали целым листом, а в целом листе больше питательных веществ. Опыт №3, тоже не дал результатов, листья сгнили

На основании полученных результатов я сделал вывод. Лучшим способом является размножение целым листом, так как получаем более качественные и крупные цветы.

На основании выводов рекомендую следующее: для получения большего количества глоксинии лучше применять размножение с помощью целого листа.

Гипотеза подтвердилась.

Кунакбаева Евгения



## Путешествие в мир Осени

*Заглянул сегодня праздник в каждый дом,  
Потому что бродит осень за окном.  
Заглянул осенний праздник в юннатский сад,  
Чтоб порадовать и взрослых и ребят.*

Традиционно, в сентябре, в детском экологическом центре проходит месячник леса и сада, осенние праздники. У нас в группах объединения: «Экология и театр», педагог: Шамова Н.Н. прошли дистанционно занятия под названием «Осенний вернисаж».

На дворе слякоть и холодно, а у нас на занятиях царит теплая, доброжелательная атмосфера.

Собрав семена и листья природного материала, мы изучили деревья, кустарники, отгадывали викторину от Лешего, чей лист упал с дерева, загадки, кроссворд, изготовили поделки, а также написали портрет Осени.

Вместе с Осенью воспитанники продолжили увлекательное путешествие в осенний лес и на огород в презентации: «Золотая Осень».

На занятиях мы изучили, какими бывают грибы, лесных персонажей, а также смотрели любимые мультфильмы и рассказывали стихи.

Занятия –путешествия в мир Осени– это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Хоть и говорят, что осень



унылая пора, но мы - дети как никто другой, способны радоваться шороху золотистых опавших листьев под ногами, дождю, под которым так интересно гулять под зонтиком, обув резиновые сапожки. Вот почему праздник осени является одним из самых любимых. Дистанционные занятия были веселыми, яркими, увлекательными.

## Всемирный день моря

Ежегодно Международная морская организация (International Maritime Organization, IMO) отмечает Всемирный день моря (англ. - World Maritime Day), выпадающий на последнюю полную неделю сентября.

День моря призван сфокусировать внимание сообществ на важнейших аспектах безопасности судоходства, мореплавания и защите окружающей морской среды.

Точную дату празднования каждое государство устанавливает для себя индивидуально, но празднование обязательно должно состояться в рамках последней полной недели сентября.

Генеральный секретарь ИМО каждый год выступает с обращением по случаю Всемирного дня моря, а также определяет тему дня. Тема Всемирного дня моря в 2009 году - «Климатические изменения: вызов и для ИМО тоже!» В 2008-м темой было: «ИМО: 60 лет на службе судоходства». На 2008 год пришелся целый ряд годовщин и знаменательных дат для ИМО. Так, 6 марта исполнилось 60 лет со дня принятия Конвенции ИМО на конференции, состоявшейся в 1948 году в Женеве под эгидой ООН, а 17 марта исполнилось 50 лет со дня вступления в силу этой Конвенции в 1958 году.

Инаугурационное заседание ИМО, первоначально известной как Морская консультативная организация, прошло в Лондоне в 1959 году. Цели этого специализированного агентства ООН заключаются главным образом в том, чтобы «механизм сотрудничества правительств в



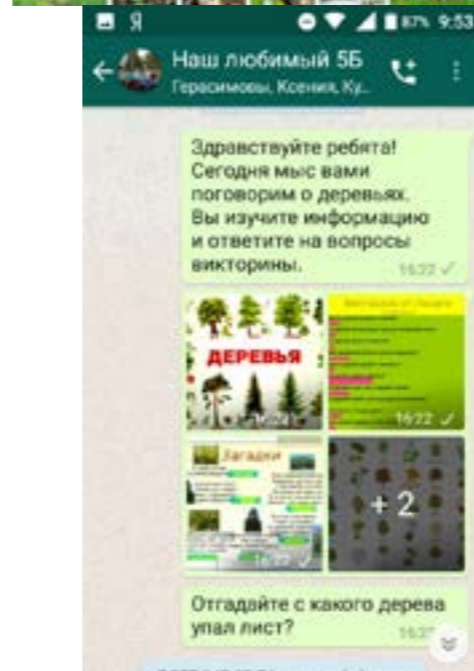
области правительственного регулирования и практики в технических вопросах любого рода, затрагивающих международное торговое судоходство, поощрять и содействовать всеобщему принятию наиболее высоких из практически осуществимых стандартов в вопросах безопасности на море, эффективности судоходства, предотвращения и взятия под контроль загрязнения моря с судов». Организация также имеет полномочия заниматься административными и юридическими вопросами, относящимися к ее области деятельности.

Судоходство называют наиболее интернациональной из всех мировых отраслей международного характера. Нередки случаи, когда судовладельцы, операторы, грузоотправители, фрахтовщики, страховщики, командный состав и экипаж одного и того же судна являются представителями разных стран и ни одно из них не является страной флага, под которым плавают данное судно. Кроме того, суда постоянно перемещаются из одной

страны в другую и из области юрисдикции одного государства в область юрисдикции другого.

Кроме того, судоходство по своей природе является опасной деятельностью, ведь судам приходится сталкиваться с худшими проявлениями природных сил. Свидетельство тому - всем известные происшествия с такими судами, как «Титаник», «Торрей Каньон», «Эксон Вальдез», «Эстония», «Эрика», «Престиж», «Принцесс оф Старз». Потому существует неоспоримая необходимость разработки нормативной базы международных требований, регулирующих судоходство, которые должны быть приняты, признаны и исполняться всеми. На сегодня многие из основных договоров ИМО (конвенции СОЛАС, по обмеру судов, о грузовой марке, Правила предупреждения столкновений судов, Конвенция ПДНВ и приложения к МАРПОЛ) ратифицированы государствами, которым в общей сложности принадлежит более 98% мирового флота.

<https://file.liga.net/holidays/>



Мы получили много позитивных эмоций.

*Объединение:  
«Экология и театр»  
Сиденко Станислав.*