Отдохнём

Над номером работали воспитанники **МАУ ДО “Детский экологический центр“.**
Редакторы: зав. отделом **Лукьянова Р.Б.**, зам директора “Экология и охрана растений“ Стришкова Т.А.
Редколлегия: Зайнуллин Юлай, Юнусова Камелия

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

№8 (90) Сентябрь 2019 год

Экологические даты в сентября

День озера Байкал - 1 сентября

Байкал — самое глубокое озеро в мире. Его средняя глубина составляет около 730 метров. Наибольшая известная глубина Байкала — 1637 метров, а площадь его водного зеркала — 31,5 тысячи квадратных километров.

Экологическое состояние самого большого пресноводного озера на планете вызывает большую тревогу у российских и международных экологических организаций. Так, в России действует федерально-целевая программа «Охрана озера Байкал и социально-экономическое развитие Байкальской природной территории», рассчитанная на 2012-2020 годы, которая предусматривает модернизацию и реконструкцию комплексов очистных сооружений и систем водоотведения, а также строительство очистных сооружений и полигонов твердых бытовых отходов в регионах, расположенных на Байкальской природной территории.

День работников леса - 15 сентября

Лес — наше самое большое природное богатство, залог экологической безопасности, приоритетная составляющая народно-хозяйственного комплекса и основа экономической стабильности страны. Сохранение, приумножение, заботливое и рациональное использование этого бесценного национального сокровища — обязанность не только лесничества, но и общества.

Подсчитано, что леса занимают около трети площади суши, и общая площадь лесов на Земле составляет 38 миллионов кв. километров. Половина этой лесной зоны принадлежит тропическим лесам, четвертая часть расположена в северном полушарии. Площадь лесов в России составляет примерно 8 миллионов кв. километров.

Всемирный день мониторинга воды - 18 сентября

Вода – элемент, без которого не появилась бы жизнь на Земле. Человеческий организм, как и все живое, не может существовать без живительной влаги и состоит на 3/4 из воды. Требования к качеству воды позволяют обезопасить людей от болезнетворных бактерий и вирусов, поэтому внимание к её качеству – важная задача каждого жителя планеты, думающего о своем здоровье и долголетии.

Всемирный день моря - 26 сентября

Цель Всемирного дня моря — привлечь внимание международной общественности к тому, какой невосполнимый ущерб морям и океанам наносят перелов рыбы, загрязнение водоемов и глобальное потепление. Наиболее **важные задачи** — повышение экологической безопасности морских перевозок, предупреждение загрязнения морской среды, в частности нефтью, сохранение биоресурсов и борьба с браконьерством.

По данным ООН, за последние 100 лет такие виды рыб, как тунец, треска, марлин были выловлены на 90%. Около 21 миллиона бареллей нефти ежегодно выливается в моря и океаны.

Успешный дебют

Ежегодная выставка республиканского конкурса Юннат – 2019 собрала юных натуралистов со всех уголков республики во Дворце молодежи Башкирского государственного аграрного университета. В этом году в номинации «Малая Тимирязевка» впервые приняла участие и защитила свою работу воспитанница объединения «Эковалеология» Лукьянова Светлана. И представила работу на тему «Влияние природных биостимуляторов на всхожесть семян и на урожайность моркови».

Работа заключалась в изучение влияния природных стимуляторов на всхожесть семян и на урожайность моркови, исходя, из цели были поставлены следующие задачи:

- проведение обзора литературы по теме исследований;
- подготовка раствора из природных биостимуляторов
- закладка опыта;
- проведение фенологических наблюдений;
-определение всхожести семян моркови;
- определение урожайности моркови;
- определение основных показателей качества корнеплодов моркови:

Гипотеза: если использовать природные стимуляторы при проращивании семян, то он будет выступать как стимулятор роста и улучшит всхожесть семян и урожайность моркови.

Сроки проведения апрель-сентябрь 2018 г.

Опыт проводили в 3-х проворностях.

Семена высевали широкорядным способом.

Общая площадь опытного участка – 18 м2 В Детском экологическом центре были в 2018 году были исследованы 2 сорта моркови Нантская и Шантане.

Объект исследования. Природный стимулятор: Крапива двудомная, Стимулятор роста из крапивы. Еще издавна люди знали о чудодейственных свойствах этого растения, ведь обыкновенная крапива на самом деле является кладезем витаминов и содержит огромное количество органических кислот, а также макро и микроэлементов. В ее состав входит калий, кальций, магний, селен, фосфор, медь, магний, железо и многие другие полезные

вещества, которые обычно применяются для удобрения почвы и подкормки растений. Крапива включает и ценный витамин группы К, играющий важную роль в процессе фотосинтеза.

Результаты исследования.

1. При обработке семян биостимуляторами семена моркови созреют раньше срока на 7-10 дней (выход ранней продукции увеличивается на 25-40%);
2. Урожайность моркови после обработки природными стимуляторами повысилось урожайность на 40%.
3. Овощи сохранят свои вкусовые качества и товарный внешний вид значительно дольше обычного; корнеплоды будут содержать большее количество полезных витаминов и минералов, макро- и микроэлементов; корнеплоды будут крупнее и вкуснее, чем необработанные биостимуляторами; овощи будут экологически чистыми и полезными для здоровья.
4. Максимальная урожайность моркови наблюдается в образцах, обработанных раствором крапивы.

Мы рекомендуем огородникам вместо химических стимуляторов роста использовать природные стимуляторы роста для обработки семян и для повышения урожайности моркови. И получить экологический чистый урожай и безопасный урожай.

Наша воспитанница выступила достойно, стала призером и была награждена грамотой и ценными подарками.

Лукьянова Света
Объединение «Эковалеология»
руководитель Гизатуллина Г.Ф.

Акция в защиту бездомных животных «Мы в ответе за тех, кого приручили!»

Сегодня всем хотим сказать -
Животным надо помогать,
Делиться с ними пищей,
А лучше приютить!
Четвероногий друг вас будет
Всю жизнь свою любить!

Домашний питомец является источником тепла, ласки. Он оказывает огромное влияние на развитие ребенка, помогает ему познакомиться с окружающим миром, испытывать первые переживания и радости, положительные эмоции. Животное в доме не просто игрушка, но и воспитатель.

С незапамятных времен животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя которому – Земля. Собаки и кошки дарят человеку верность, преданность, дружбу и любовь - ничем незаменимые чувства.

И сегодня нам хочется напомнить о том, что мы в ответе за тех, кого приручили. К сожалению, многие люди заводят домашних животных, не сознавая всей меры ответственности. Вдоволь наигравшись с пушистым зверем, они выбрасывают питомца на улицу.

Проблема бездомных животных актуальна очень давно и носит глобальный характер. Каждое выброшенное на улицу животное - это чье-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам.

Добрые детские сердечки не остались равнодушными к проблеме бездомных животных. Мы решили в нашем объединении «Творческая мастерская» провести акцию «В защиту бездомных животных». Целью акции являлось формирование гуманной культуры учащихся на основе духовно-нравственного развития личности.

В течение акции с детьми проводились тематические беседы

на темы «Домашние питомцы», «Помогите бездомным животным», «Защита животных», рисовали листовки. Читали художественные произведения по данной теме, просматривали презентации и видео, отображающие нелегкую жизнь бездомных животных. Ребята предлагали возможные пути решения проблемы: подкармливать, брать домой, попытаться поискать их хозяев. Большинство отвечали, что необходимо открывать приюты.

Мы впервые провели такую акцию, и учащимся очень понравилось. Они искренне переживают за брошенных собачек и кошечек.

Спасибо всем, кто подал руку помощи бездомным животным, не остался равнодушным к их беде!

Нам очень хотелось бы, чтобы итогом нашей акции было то, что когда подрастут наши учащиеся, отпала необходимость защищать животных от жестокого обращения. А пока заниматься бездомными животными и оказывать им помощь будут люди с добрым сердцем!

Макаров Аркадий,
объединение «Творческая мастерская»
руководитель Губайдуллина Э.И.

Перезагрузка нового учебного года…

Мы посещаем кружок «Компьютерная экология» уже второй год. Занятия всегда очень интересные, насыщенные и увлекательные и не похожие друг на друга, так как программа «Компьютерная экология» построена на интегрировании курса по информатики и экологии. Задания составлены оригинально и всегда на экологическую тему, поэтому у нас формируются знания не только по информационным технологиям, но и по экологии.

Помимо работы за компьютером, мы также принимаем активное участие в природоохранной деятельности. Мы привлекаем внимание школьников к проблемам экологии: создаем природоохранные акции, листовки, буклеты, брошюры и раздаем их жителям г.Стерлитамака. Например, «Не сжигайте листья!», «Не рубите ели!», «Посади дерево!», «Первоцветы», «Живи, родник, живи!», «Покормите птиц зимой!» и др. Также посещаем экскурсии, экорейды, экологические праздники и мероприятия.

В этом учебном году мы начали изучать создание электронных кроссвордов. Это является для нас очень полезным и эффективным видом самостоятельной работы, так как требует хороших знаний по пройденным темам, а также знания компьютерных программ для составления электронных кроссвордов. Чаще всего мы используем Excel. Так как эта программа наиболее удобна из всех офисных приложений. Ребята, которые посещают объединение I год, изучив новую тему или раздел по программе могут проверить полученные теоретические знания и умения при помощи созданных нами электронных кроссвордов. Это намного повышает интерес ребят к занятиям, а также служит для обобщения, закрепления, повторения знаний.

Также мы планируем участвовать в республиканских и всероссийских конкурсах, и надеемся только на победу!

Учащиеся II года обучения объединения «Компьютерная экология»

Руководитель: Загребайлова И.В.

№ 8 (90) сентябрь 2019 год Экологический вестник

В нашем зоопарке

А вы были в нашем зоопарке? В нашем минизоопарке? Мини – это потому, что он небольшой, но совсем не маленький. Там нет слонов, львов, тигров. Но зато там есть животные, которых мы знаем наизусть. Мы – это учащиеся объединения «Юные фелинологи». А животных здесь хватает. Но они все любимые, мы со своим педагогом Затолокиной Ниной Евгеньевной даже дали некоторым нашим любимцам имена.

Самый знаменитый любимец всех кружковцев города, конечно, это Петя! Петя – это макака из Индии, значит индийская макака, он мальчик и ему примерно уже 15 лет. Попал он к нам неожиданно. Одна семья ездила в Индию, привезли оттуда маленькую обезьянку, оформив, конечно, специальные бумаги. Назвали Петей. Он жил в семье, рос, места ему стало мало, да и ломать стал мебель, аппаратуру. Тогда его поместили в маленькую клетку небольшого зоомагазина. Но он рос и места в клетке ему стало совсем мало. Хозяева узнали, что в городе существует детский экологический центр. Так он попал к нам. Здесь ему сделали большую клетку, даже дерево туда поместили. И теперь Петя живёт здесь. И живёт неплохо! Здесь его кормят, убираются в его квартире – клетке. Кушает он почти всё подряд, но самая любимая его еда – это варённая картошка. А бананы он чистит сам. А ещё он очень любит конфеты, но наш педагог говорит, что ему их много нельзя. А ведь правда, если у него заболят зубы, то кто и как будет их ему лечить.

Очень редкие обитатели нашего зоопарка – шиншиллы, пара шиншилл, девочка и мальчик. Маленькие пушистые зверушки имеют 3 - этажный дом и очень любят спать в своих домиках. А ведь самые дорогие шубы для женщин – это шубы из шиншилл, представляете, сколько надо убить этих зверьков, чтобы сшить одну шубу. Давайте не будем шить такие шубы, пусть эти зверушки живут долго и счастливо! Морские свинки в нашем зоопарке тоже живут парами. Существуют свинки розеточные и гладкошёрстные, но они все очень

любят овощи , траву, сено, зерно, хлеб. Но названы они «морскими» не потому, что живут в воде или любят воду, а потому, что родина у них за морем (страна Перу, южная Америка), вначале они назывались «заморскими», потом название сократили, и теперь они называются просто «морскими». Есть у нас ещё хомячки – сирийские и джунгарские. Едят всё подряд – зерно, хлеб, овощи, фрукты, траву…Часто приносят потомство и много спят, зарывшись почти с головой. Очень много у нас кроликов, разных окрасов и разных пород. Есть попугаи – волнистые и кореллы. Волнистые попугаи очень красиво поют, а кореллы петь совсем не умеют, но зато очень красивые, с красными щёчками. Свободно гуляют по полу черепахи, черепахи сухопутные. А в большом аквариуме живут также водяные красноухие черепахи.

ПАЛОЧКА-ВЫРУЧАЛОЧКА ИЛИ ЖАДИНА?

С помощью нашего теста узнай, с кем в этом учебном году тебе предстоит делить школьную парту, можно ли рассчитывать на его поддержку на контрольной по математике и доверять ему свои самые страшные тайны. Пройди тест, ответь честно на вопросы либо «да», либо «нет». А потом подсчитай, каких ответов получилось больше.

1. Всегда ли сосед здоровается с тобой?
2. Готов ли он поделиться с тобой последней булочкой?
3. Если ты не успел сделать домашнюю работу, можешь ли ты рассчитывать на соседа?
4. Сможет ли он прикрыть тебя перед классным руководителем, если ты прогулял урок?
5. Доверяет ли он тебе свои секреты?
6. Ценят ли твоего соседа одноклассники?
7. Решится ли сосед рассказать учителю ради хорошей отметки, кто у кого списывал на контрольной?
8. Важно ли ему твое мнение?
9. Твой сосед весельчак?
10. Если ты не пришел на уроки, поинтересуется ли сосед по телефону, что случилось?
11. Можешь ли ты положиться на соседа в любой ситуации?
12. Любит ли он сладкое?
13. Помнит ли он, когда у тебя день рождения?
14. Можете ли вы поссориться только из-за того, что ты без разрешения взял его тетрадь?
15. Считаешь ли ты его своим другом?

Больше «да»:

В этом учебном году удача явно на твоей стороне, потому что тебе повезло неслыханно: за одной партой с тобой будет сидеть самый лучший ученик вашего класса. Многие мечтали быть на твоем месте, но, к счастью, такой сосед достался именно тебе. Только не думай, что теперь для тебя начнется беззаботная жизнь. Конечно, сосед с радостью защитит, поможет, но и от тебя будет ждать аналогичного отношения. Поэтому не в твоих интересах быть наглым соседом. Постарайся завоевать доверие, и тогда вы станете классными друзьями.

Больше «нет»:

Пожалуй, «халявы» в этом году тебе не видать. Твой сосед не особо будет стараться тебе помочь на контрольной потому, как сам будет заглядывать в твою тетрадь, стараясь найти правильное решение. Поэтому придется решать и за себя, и за него. Тут уже ничего не сделаешь: как говориться, соседа не выбирают. В принципе, это не так уж плохо. Зато придется тщательно готовиться дома и слушать учителя, ведь еще пять раз придется объяснить соседу. Не переживай: в следующем году тебе обязательно повезет.

«50%50»:

В этой ситуации повезло и тебе, и соседу. Теперь любая контрольная для вас проще простого, ведь вы обязательно поможете друг другу. Одним словом, в учебе все будет замечательно, но вот секретами пока не спеши делиться. Все-таки ты еще недостаточно знаешь нового соседа. Понаблюдай за ним, присмотрись к его поступкам, а потом решай уже: записывать его в лучшие друзья или нет.

Объединение «Экология души»
Ишкулова Л.Н.
Кирилл Ч., 5 кл.

В гостях у «ДЭЦ»

Стены нашего детского экологического центра посетили ребята, посещающие лагерь «Уникум». К нам они пришли в гости, с целью узнать и показать свои знания. Ребятам были представлены различные задания - начиная с таких предметов, как химия, биология, туризм и краеведение, заканчивая декоративно-прикладным и театральным творчеством.

На своем этапе, я предложила ребятам ряд заданий, касающихся туризма. Им было необходимо рассказать, как нужно правильно разводить костер, что делать с костром после ухода с привала, назвать типы костров, а также изобразить три типа костра из предложенного материала. Дальше, ребята собирали самодельный фильтр для очистки грязной, речной воды. Многие ребята

уверенно отвечают на заданные вопросы и отлично справляются с заданной ситуацией. После, я предложила им отличить мед качественный, натуральный, от поддельного, с содержанием примесей (манка, крахмал). Им были предложены медицинские препараты - марганцовка, зеленка, перекись водорода, йод, хлоргексидин. Ребята выбрали правильный препарат - йод, и при помощи его проверили мед на наличие примесей.

Все предложенные задания им очень понравились, ведь они показали свои практические навыки. Также, я предложила ответить на ряд вопросов, касающихся лесной аптеки и медицинской походной аптечки. Ребята знают, что в лесу можно спастись лекарственными травами, такими как зверобой, крапива, душица, пижма, подорожник. Ну а брать с собой в поход необходимо противоаллергические препараты, дезинфицирующие и обеззараживающие медикаменты.

14 августа, проводилось с данным лагерем мероприятие «Рыцари природы». Ребята отвечали на вопросы касаемо истории города. Очень хорошо знают памятники города, их местоположение, сопоставляют фотографии старого города

и фотографии настоящего времени. Некоторые ребята правильно определяют постройки прошлых лет и называют, что находилось в неком здании раньше, например, дом купцов Баязитовых и т.д. Также хорошо ориентируются в современных картах и правильно находят местоположение заданного объекта. Ребята очень хорошо знают историю нашего города, дату возникновения Стерлитамака, названия улиц, традиции и обычаи башкирского народа.

Статью подготовила:
Кунакбаева Л.В.
Объединение
«Экологическое краеведение»

Юннаты озеленяют город

Природа вложила в каждое доброе сердце благородное чувство любви к родной земле, она щедро дает нам необходимое для поддержания жизни. Воздух, который мы дышим, чист и свеж благодаря лесам, зеленым насаждениям.
Посадка деревьев - маленький шаг человека навстречу природе. И мы юные экологи ежегодно работаем над увеличением площадей зеленых насаждений на наших улицах.
4 октября 2019 года Детский экологический центр, в рамках республиканской экологической акции «Зеленая Башкирия!» провели природоохранную акцию «Посади свое дерево!». Данная акция организованна совместно с ГАУ РБ «Стерлитамакский лесхоз», детским экологическим центром и редакцией газеты «Ашкадар». Эту акцию еще приурочили 30- летию газеты «Ашкадар». В результате акции было высажено 30- пирамидальных тополей по улице Артема и назвали эту аллею «Аллея газеты Ашкадар». В рамках акции «Зеленая Башкирия!» совместно было посажено на территории МАОУ «Лицей №3» 9 пирамидальных тополей, в МАОУ «Гимназия №5» -10 рябин красной, МБОУ «Школа-интернат №1 С(П) ОО» рябина красная (в кол-ве 5 шт), рябина черноплодная (в кол-ве 5 шт), сосна (в кол-ве 10 шт).

Весь посадочный материал выращен в питомнике детского экологического центра членами школьного лесничества.

Махмутова Ф.З.
руководитель школьного лесничества «Рябинушка».

№ 8 (90) сентябрь 2019 год Экологический вестник

«Борьба с терроризмом»

День солидарности в борьбе с терроризмом отмечает 3 сентября Россия. Пятнадцать лет назад в Беслане, в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта, погибли более 350 человек, в основном женщины и дети. Напомним, во время праздничной линейки, посвященной 1 сентября, в школу проникли боевики и захватили в заложники учителей, детей и их родственников. Трое суток 1128 человек были в плену у бандитов. С 2005 года в этот день Россия отдает дань памяти тысячам соотечественников, погибшим от рук террористов в Беслане, в театральном центре на Дубровке, в Буденновске, Первомайском, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, в сотнях других террористических актов.

Мы дети с объединения «Мир вокруг нас» с руководителем Садрисламовой А.Р.
Наш руководитель с объединения «Мир вокруг нас» Садрисламова А.Р. провела с нами мероприятие, с целью осознания важности извлечения, уроков истории для собственного и национального будущего.

Самое первое мы ребята почтили минутой молчания погибших в Беслане.

Читали стихи, смотрели презентацию о влиянии терроризма и экстремизма на детей всей планеты. При просмотре слайдов мы узнали, как не стать жертвой очередного теракта, как вести себя, став заложником, как относиться в такой обстановке к врагу.

Завершились мероприятия такими словами: Нам мир завещано беречь, Для дружбы, для улыбок и для встреч. В наследство получили мы планету. Нам этот мир завещано беречь. И землю удивительную эту.

Выполнила: К. Галикеева
Объединение «Мир вокруг нас»
руководитель Садрисламова А.Р.

Кизильник черноплодный

Наш мир – чрезвычайно сложный, многогранный. Он как изощренный часовой механизм, в котором все детальки и шестеренки расположены именно на своем месте и исполняют четко определенные функции. Наш мир – волшебно красивый, впечатляющий. Он как одетый на парад модник, который украсил себя пышными одеяниями, драгоценными сокровищами.

Растения и деревья – это одежда мира зеленого оттенка, его покров, который дает жизнь нам, людям. Зеленый мир – основный регулятор содержания кислорода в атмосфере земли, который это содержание держит в стабильной величине почти двадцати одного процента в течении миллионов лет. Важность растений не ограничивается только этим,- они служат питанием, сырьем, лекарством, источником эстетической радости…

Проще говоря, растения позволяют нам дышать. Впитывая углекислый газ, который мы выдыхаем, они выделяют кислород, компенсируя потребление этого ценнейшего для нас вещества. Растения дарят нам прохладу, успокоение. Прогулка в лесу, в парке, в саду – приводит мысли в порядок, снимает психологическое напряжение.

Так гуляя один раз по парку, я увидела необычные кустарники с плодами и мне захотелось

побольше узнать об этом растении.

И сегодня я хочу вам рассказать об удивительном растении кустарнике черноплодном кизильнике. Он с давних пор ценится народными целителями за его лекарственные свойства.

Это вечнозеленый листопадный кустарник, который растет довольно медленно. Кизильник черноплодный (латынь - Cotoneaster melanocarpus) чаще всего представляет собой маленькое деревце из семейства Розовых. Название растению дал швейцарский ботаник Каспар Баугин. Листья растения простые, не крупные. Летом они окрашены в темно-зеленый цвет, а осенью окраска приобретает блестящий красноватый оттенок. Цветочки нежно-розового или белого цвета в виде маленьких щитков, одиночных или собранных в кисти. Это растение является прекрасным медоносом, а из его веток изготавливают различные поделки: трубки, трости и т. д.

Плод - ложная костянка. По форме напоминает маленькое черное (или красное) яблоко. Внутри содержится от двух до пяти косточек. Плоды остаются на ветвях до поздней осени, до первых заморозков. Владельцам кустарника следует знать, что кизильник черноплодный кардинально отличается от похожего кизила. Вместе с тем, его плоды съедобны, чего нельзя сказать о большинстве других видов. Кизильник черноплодный морозо– и засухоустойчив. Кроме того, это растение не требовательно к составу почвы, освещению и влажности.

Кизильник черноплодный употребляется в пищу, чаще всего готовят компоты, прохладительные напитки. Его лекарственные свойства народные целители используют для лечения некоторых заболеваний, к их числу относятся: хронический и острый гастрит; диарея; гастроэнтерит; лихорадка; желтуха; отеки; стрессовые состояния. Считается, что при заболеваниях печени настои и отвары принимать необходимо. В лечении эпилепсии используются плоды. В тибетской медицине свойства этого растения используются для остановки поноса. Настой из плодов является мощным антисептиком.

В народной медицине используют цветки и ветви растения, которые необходимо собирать во время цветения. Кроме того, используется кора, почки и плоды. Заготавливать следует только полностью вызревшие плоды. В листьях в большом количестве содержится витамин С, флавоноиды, гликозид. В семенах синильная кислота, в плодах – аскорбиновая кислота, кумарины. Смола растения применяется для лечения кожных заболеваний.

Элина А.

Объединение: «Творческая мастерская»

руководитель Фаткуллина В.З.

Международный день мира - 21 сентября

Мир во всем мире - вот идеал современного мира, к которому должны стремиться все народы.

В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира (International Day of Peace) как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

Мы, ребята из Детского экологического центра, объединения: «Экология и театр» призываем: « За Мир во всём мире!».

В объединение: «Экология и театр» мы провели классный час о мире, а также рисовали рисунки, писали сочинения. Вот отрывки из сочинений

учащихся объединения: «Экология и театр»:

Арины Л.: «Всем людям на планете нужен мир. Когда люди живут в мире и нет войн, это самое большое счастье. Люди могут любить и растить детей. Когда нет войны все спокойно работают, учатся, занимаются своими делами. А самое главное, что дети растут в семьях с

папой и мамой, которые их любят и воспитывают».

Эвилина Ш.: «Война грязная и жестокая. Нарушается вся привычная жизнь, люди живут в постоянном страхе и ужасе. Рано или поздно любые войны заканчиваются и все понимают, что это не имело никакого смысла.Зачем взрослые начи-

нают войны, это никто не может понять. Хороший человек никогда такого не сделает. Войну могут начать только плохие и жадные люди, которым чего-то не хватает. Может быть, все просто от зависти. Они смотрят, как хорошо живут люди, как у них все получается, и им хочется навредить всем, чтобы что-то получить себе и все разрушить».

Камиль И: «А людям нужен мир! Мир – чтобы жить в дружбе и радости. Мир – чтобы растить детей, улучшать жизнь родной страны и всей планеты. Мир – чтобы никогда не было войны!

Я надеюсь, что люди будут слышать и понимать друг друга. Верю, что люди поймут, что если быть вместе, любить и уважать друг друга, можно жить дружно и счастливо. И вместе строить мир!

Я не хочу чтобы люди воевали и разрушались города. Людям нужен мир!

Я хочу жить в мире!»

В День мира выстрелам и взрывам
На всей планете не бывать!
Пусть доброта своим порывом
Заставит пушки замолчать!
Пусть голубей повсюду стаи,
Расправив крылья, полетят,
Всем людям радость доставляя,
Чтоб не хотелось воевать!

Давайте будем мирно жить,
Решать все споры мирно,
С соседями всегда дружить,
И разрешать конфликты.
Пусть будет Мир на всей Земле,
Счастливы будут дети,
Миру мир и нет войне!
За МИР на всей планете!

Объединение: «Экология и театр».
Егор Ш., Аделина И.
Руководитель Шамова Н.Н.