

Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юные экологи»

Автор - составитель программы: Кунакбаева Лариса Валерьевна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории.

Стаж педагогической деятельности: 19 лет.

Направленность: туристско-краеведческая.

Возрастной уровень: 5-7 лет.

Уровень освоения: общеразвивающий.

Срок реализации программы: 1 год.

Тип программы: модифицированная.

Цель программы: - развитие элементарных экологических знаний у обучающихся посредством изучения взаимосвязи живых организмов и неживой природы, влияния человека на окружающий мир.

Задачи развития экологических представлений у детей:

Личностные: Обобщение представлений о временах года, о сезонных изменениях в природе; установление связей между особенностями внешнего вида, поведением животного и временем года. Обогащать представления детей о многообразии признаков животных и растений, обитающих в разных климатических условиях (жаркого климата юга и холодного севера). Объединять в группы растения и животных по признакам сходства (деревья, кустарники, рыбы, птицы, звери и т.д.). Формировать понимание связей и отношений, существующих в природе, и роли человека в них.

Метапредметные: Развивать у дошкольников интерес к природе, желание активно познавать и действовать с природными объектами с учётом избирательности и предпочтений детей. Развивать самостоятельность в процессе познавательно исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности. Развивать самостоятельность детей в уходе за животными и растениями.

Образовательные: Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении. Воспитывать понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении природы, освоение правил поведения в ней.

Материально - техническое обеспечение:

- Мультимедийный проектор.
- экран проекционный.

- учебный кабинет или зал, оборудованный с санитарными нормами,
- наличие плакатов, таблиц, наглядных пособий, открытки, фотографии,
- канцелярские принадлежности (альбомы, карандаши, цветная бумага, фломастеры, дидактический раздаточный и демонстрационный материал (лото, мозаики, определительные карточки).

Программа представляет собой комплекс занятий, включающих теоретическую и практическую часть, и предусматривает прохождение следующих разделов:

Учебный план обучения

№	Модуль	Количество часов				Формы контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Экскурсии	Всего	
1.	Организационный модуль. Вводное занятие.	2	-	-	2	Вводный контроль
2.	Моя малая Родина.	1	2	1	4	Беседа, наблюдение
3.	Календарь природы.	1	1	-	2	Творческая работа
4.	Осень золотая.	4	5	4	13	Наблюдение Творческая работа
5.	Жизнь растений.	4	5	2	11	Практическая работа
6.	Зима.	2	4	1	7	Наблюдение
7.	Многообразие животных.	2	6	2	10	Творческая работа
8.	Весна-красна.	4	8	2	14	Беседа, наблюдение
9.	Природа и человек.	2	3	2	7	Практическая, самостоятельн

						ая работа
10.	Итоговое занятие	-	2	-	2	Итоговая диагностика
	Итого	22	36	14	72	

Предметные результаты освоения программы

В результате изучения программы дети должны знать и уметь:

Дети должны знать:

- Об экологических системах (лес, луг, водоём, город).
- Обобщённые представления о животных (кошки, собаки, жуки, бабочки и т.д.), о растениях (деревья, кустарники, цветы и т.д.), о сезонных явлениях.
- О приспособляемости растений и животных к условиям жизни.

Дети должны уметь:

- Устанавливать простейшие причинно – следственные связи (деревянная палочка в воде плавает – она лёгкая, гвоздь тонет – тяжёлый и т.д.);
- Бережно относиться к природе, владеет основными нормами поведения в ней (любоваться цветами, но не рвать, наблюдать за насекомыми, но не причинять зла и т.д.);
- Уметь с помощью взрослого ухаживать за растениями и животными, проявляет ответственность и заботу о них.

Дети будут иметь представления:

- О природно-климатических зонах Земли.
- Об особенностях внешнего вида растений и животных, обитающих в разных природных зонах.
- О причинно-следственных связях между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.