

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС 

Председатель Т.А.Стришкова

Протокол № 3 от «02» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДЭЦ»
городского округа г.Стерлитамак РБ

 Рахматуллина Н.В.

Пр.№ 15 от «02» 08 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Возраст учащихся: 9-12 лет

Срок реализации: первый год обучения.

Составитель: Мегельбей Эльвира Исламовна

Стерлитамак, 2021

Календарный учебный график

Второй год обучения.

№	Фактическая	По плану	Группа	Теоретическая часть	Практическая часть	Экскурсии	Форма контроля	Место проведения
Организационный модуль. Вводное занятие 2 ч.								
1-2				Знакомство инструктаж по правилам техники безопасности и ПДД и ТБ	Стартовая диагностика.		Тест	Школа.
Модуль. Основы туристкой подготовки 44 ч.								
3-4				История развития туризма. Разновидности туристских путешествий.	Стартовая диагностика		Устный опрос.	Школа.
5-6				Повторение и актуализация знаний предыдущего года обучения.			Тестирование	Школа.
7-8					Презентация «Туристическое снаряжение»		Дидактическая игра	Школа.
9-10				Составление туристического календаря.			Дидактическая игра	Школа.
11-12					Распределение обязанностей между участниками похода		Практическая работа.	Школа.

13-14					Укладывание рюкзака. Распределение обязанностей в походе		Наблюдени е	Школа.
15-16				Изучение Пешеходный туризм			Практическ ая работа	Школа.
17-18				Техника спортивного туризма. Способы преодоления препятствий.				Школа.
19-20					Туристический быт. Разучивание туристических песен.		Практическ ая работа	Школа.
21-22				Порядок движения группы на маршруте. Туристический строй		Организ ация похода на берег реки Ольховк а	Практическ ая работа	Школа.
23-24				Туристический квест «Следопыт».			Наблюдени е.	Школа.
25-26				Правила движения в походе, преодоление препятствий			Викторина. Устный опрос	Школа.
27-28					Итоги туристического похода. Конкурс рисунков «Природа родного края»		Наблюдени е. Дискуссия	Школа.
29-30				Питание в походе. Значение правильного питания. Нормы расхода продуктов.			Кроссворд	Школа.

31-32					Составление меню в походных условиях.		Практическая работа.	Школа.
33-34				Основы безопасности и профилактики травматизма в походе			Устный опрос	Школа.
35-36					Оказание первой медицинской помощи. Игра «Помоги другу»		Практическая работа	Школа.
37-38				Квест-игра по туризму.			Интеллектуальная разминка.	Школа.
39-40					Игра «Собери правильную аптечку».		Викторина	Школа.
41-42				Инструкция по завязыванию различных видов узлов.			Наблюдение.	Школа.
43-44					Завязывание различных видов узлов. Изготовление агит. листовок «Помоги птицам зимой»		Практическая работа.	Школа.
Модуль. Топография и ориентирование 30 ч.								
45-46				Условные знаки. Понятие о топографической и спортивной карте			Устный опрос. Беседа	Школа.
47-48				Топографическая подготовка. Компас, азимут, карта.			Наблюдение	Школа.
49-50					Составление топографической карты местности. Карта «Мой дом»		Практическая работа.	Школа.

51-52				Топографическая подготовка. Спортивное ориентирование. Работа с картой планирование путей передвижения.			Беседа.	Школа.
53-54					Составление спортивной топографической карты		Практическая работа	Школа.
55-56					Топографический квест.			Школа.
57-58				Составление ручного компаса.			Беседа.	Школа.
59-60					Распознавание топографических знаков на местности.		Дидактическая игра.	Школа.
61-62						Экскурсия по парку с целью ориентирования и определения сторон местности	Практическая работа.	Школа.
63-64				Экскурсия по парку. Распознавание знаков на карте.		Экскурсия по парку с	Практическая работа	Школа.

						целью ориентирования		
65-66					Работа по Яндекс-картам. Определение крупных объектов на карте.		Практическая работа.	Школа.
67-68					Составление схемы кабинета. Обозначение условных знаков.		Практическая работа.	Школа.
69-70					Установление объектов на местности на картах		Беседа.	Школа.
71-72				Изучение условных знаков на картах местности	.		Практическая работа.	Школа.
Модуль. Краеведение 18 ч.								
73-74				Основы краеведения. Башкортостан история развития			Устный опрос	Школа.
75-76					Составление древо семьи.		Практическая работа.	Школа.
77-78				Что такое жэжэре?	Ознакомление с историей своей семьи.		Практическая работа	Школа.
79-80				Полезные ископаемые РБ.			Беседа.	Школа.
81-82						Экскурсия по памятникам города Стерлитамак	Беседа.	Школа.

83-84					Плакат «Фронтовики и труженики тыла в моей семье»		Практическая работа	Школа.
85-86					Национальные костюмы народов РБ. Конкурс поделок. Рисунки костюмов		Творческий отчет	Школа.
87-88						Экскурсия в музей лаборатории «Ньюто н Лаб»	Наблюдение. Беседа	Школа.
Модуль. Лес– наш общий друг 50 ч.								
89-90				Зарождение жизни на земле.			Беседа.	Школа.
91-92				Ознакомление с лесами города Стерлитамак	Составление памятки «поведение школьника в лесу»		Практическая работа	Школа.
93-94				Изучение слоев земли.			Беседа.	Школа.
95-96					Экологические игры.		Опрос	Школа.
97-98				Лес- наш общий друг.			Практическая работа	Школа.
99-100					Особенности растительного мира города Стерлитамак.			Школа.
101-102				По следам животных.			Викторина.	Школа.
103-104				Растительные богатства города Стерлитамак.			Беседа	Школа.
105-106					Экологический квест «Календарь весны».		Наблюдение.	Школа.

107-108				Изучение признаков погоды по животным и местным предметам.			Викторина	Школа.
109-110					Экологическая викторина «Весенний калейдоскоп».		Практическая работа	Школа.
11-112					Экологический квест.		Дидактическая игра.	Школа.
113-114				Флора и фауна красной книги города.			Беседа.	Школа.
115-116					Цветочный калейдоскоп (сбор цветков)		Беседа.	Школа.
117-118				Туризм и охрана природы.			Опрос.	Школа.
119-120					Составление коллажа «У природы нет плохой погоды»		Практическая работа	Школа.
121-122				Рассуждение «Каким я вижу идеальный город»			Творческая мастерская	Школа.
123-124					Пути решения экологических проблем. Поделки «Вторая жизнь отходам».		Практическая работа.	Школа.
125-126				Животный мир	Ознакомление с животным миром.		Беседа	Школа.
127-128					Составление памятки «Правила поведения в лесу».		Опрос.	Школа.
129-130					Пернатые друзья рисунок «Птица не любит мусор»		Школа.	

131- 132				Разложение мусора.			Школа.	
133- 134				Итоговая диагностика. Подведение итогов			Школа.	
Итоги:		144	70		66	8		