



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детский экологический центр»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

На заседании МС   
Председатель Т.А.Стришкова  
Протокол № 3 от «02» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

  
Директор МАУ ДО «ДЭЦ» городского  
округа г. Стерлитамак РБ  
Н.В.Рахматуллина  
Пр. № 35 от «13» 08 2021 г.

**Календарный учебный график  
2021-2022 учебный год  
Отдел «Экология и охрана животных»  
Объединение «Экологическое краеведение»  
по программе «Юные экологи»  
педагог дополнительного образования:  
Кунакбаева Лариса Валерьевна**

Дата	Гр	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Экскурсии экорейды	Форма контроля
<b>Организационный модуль - 4 часа</b>						
		2	Вводный инструктаж по т/б. Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». Знакомство с планом и содержанием работы объединения.			Беседа
		2		Стартовое анкетирование.		Тестирование
<b>Модуль «Моя малая Родина. Путешествие в прошлое города Стерлитамак» - 10 часов</b>						
		2	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний.			Беседа
		2	Особенности истории города. Улицы города.			Тестирование
		2			Посещение краеведческого музея.	Наблюдение
		2		Беседа с местными краеведами и старожилами об изменениях в жизни города за последние десятилетия.		Практическая работа
		2			Виды города и окрестностей.	Наблюдение
<b>Модуль «Геология и рельеф нашей Республики» – 10 часов</b>						

		2	Как были открыты Уральские горы.			Беседа
		2	Стерлитамакские Шиханы. Промежуточное анкетирование.			Дидактическая игра, анкетирование
		2			Экскурсия в музей камня.	Наблюдение
		2		Обозначение на контурной карте (Республики Башкортостан, своей территории) местных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.		Практическая работа
		2		Составление мини-проекта «Сохраним Шиханы».		Самостоятельная работа
		2			Экскурсия в краеведческий музей.	Наблюдение
		2			Виртуальная экскурсия в пещеру Шульган-	Наблюдение

**Модуль «Край рек и озер» – 12 часов**

		2	Численность и протяженность местных рек, озер и водохранилищ.			Беседа
		2		Нанесение на контурную карту озер.		Практическая работа
		2			Экскурсия к ближайшему водоему.	Наблюдение
		2		Создание мини-проекта «Охрана рыбных богатств».		Самостоятельная работа

		2	Рациональное использование в хозяйственной деятельности человека местных поверхностных и грунтовых вод.			Викторина
		2		Геймифицированное занятие на тему: "Водный мир".		Дидактическая игра
<b>Модуль «Среды жизни на Земле и экологические факторы» – 10 часов</b>						
		2	Вода, почва и суша как среда жизни			Беседа
		2		Работа с экологическими ситуациями.		Практическая работа
		2		Выполнение творческих работ о средах жизни		Творческая работа
		2	Особенности сред обитания.			Беседа
		2		Составление геоботанических описаний участков леса, луга, берега водоема.		Самостоятельная работа
<b>Модуль « Животный и растительный мир Республики Башкортостан» – 16 часов</b>						
		2	Животный мир. Звери, обитающие на территории Республики Башкортостан.			Викторина
		2	Растительный мир (общие понятия).			Беседа
		2		Работа с наглядными материалами. Составление портрета животного.		Практическая работа

		2		Наблюдения в уголке живой природы. Выполнение докладов о животных.		Самостоятельная работа
		2			Экскурсия на выставку животных.	Наблюдение
		2	Охрана и привлечение			Творческая работа
		2		Викторина «В мире»		Викторина
		2	Дикие и домашние животные. Жизнь в лесной чаще			Беседа
<b>Модуль «Охрана природы Республики Башкортостан» – 8 часов</b>						
		2	Охрана природы родного края. Закон об охране природы в			Беседа
		2	Красная книга России и Республики Башкортостан. Охраняемые территории Республики Башкортостан.			Викторина
		2		Геймифицированное занятие на тему: "Кто если"		Дидактическая игра
		2			Ознакомление с растительным и животным миром	Наблюдение
<b>Итоговый модуль. Итоговое занятие - 2 часа</b>						
		2		Творческий отчёт.		Коллективная работа
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	

