

Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мой друг рядом»

Автор-составитель программы: Сайфуллина Зульфия Сафаргалеевна,
педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории.

Направленность: естественнонаучная направленность.

Возрастной уровень: 9-11 лет.

Уровень освоения: общеразвивающий.

Срок реализации программы: 1 год.

Тип программы: модифицированная.

Цель программы: формирование у учащихся культуры общения с животными как части экологической культуры, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными.

Материально-техническое обеспечение: наличие кабинета для занятий для проведения занятий. Набор плакатов, таблиц, схем по анатомии, физиологии, по классификации кошек, открытки, фотографии, слайды, диафильмы о кошках. Технические средства (компьютер, ноутбук, фотоаппарат, магнитофон, телевизор, фильмоскоп, диапроектор, мультимедийное оборудование). Канцелярские принадлежности (тетради, альбомы, ручки, карандаши, фломастеры, линейки, цветная бумага, ватман, картон и т. д.) Дидактический раздаточный и демонстрационный материал (лото, мозаики, определительные карточки, фелинологические кроссворды). Образцы инвентаря и предметы ухода фелинолога (шлейки, щетки, расчески, контейнер для перевозки, туалет и савок, наполнители, подстилка, ногтеточка, пуходерка, противоблошный ошейник, шампуни). Образцы игрушек для кошек (искусственные мыши, мячики, шарики, пустые катушки от ниток, погремушка с призом, кошачий теремок, кошачий «телевизор», дразнилки и др.). Предметы, необходимые для кормления взрослого животного и котят (миски для воды и еды, образцы различных кормов: консервы, сухие корма, лакомства; разнообразные соски и бутылочки для кормления).

Программа представляет собой комплекс занятий, включающих теоретическую и практическую часть, и предусматривает прохождение следующих разделов:

1.3 Содержание программы
Учебно-тематический план:

№ п/п	Модуль	Количество часов				Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теорети ческая часть	Практи ческая часть	Экскурсии	
1	Организационный модуль. Введение.	2	1	1	-	Вводный контроль
2.	Общее понятие о фелинологии	10	4	4	2	Устный опрос Викторина
3	Особенности поведения кошки	12	4	6	2	Конкурс Устный опрос Наблюдение
4	Кошачий язык	8	2	5	1	Коллективная работа Наблюдение Проектная деятельность
5	Кошка лечит людей	6	2	2	2	Викторина Собеседование Кроссворд
6	Мурка - загадка	20	8	8	4	Наблюдение Устный опрос Творческая работа
7	Породы кошек	8	3	3	2	Парный контроль Наблюдение Самостоятельная работа
8	Выставка кошек	4	2	2	-	Беседа Устный опрос Коллективная работа
9	Итоговый модуль	2		2		Коллективная работа
	Итого:	72	26	33	13	

Описание планируемых результатов:

Личностные результаты:

- развитие познавательных, творческих и двигательных способностей детей;
- активизирование потребности детей в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании; содействовать всестороннему и гармоническому развитию личности учащихся;
- развитие умения рационально организовать свою жизнь, бережно относиться к своему здоровью, знание элементарных способов управления своим эмоциональным состоянием;
- формирование гуманного отношения и чувства любви к своим питомцам, воспитывать всесторонне развитую, активную личность, развитие важнейших психологических качеств характера человека – умение предвидеть последствия своих действий

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение друг с другом, развивать самостоятельность, активность;
- содействовать воспитанию интереса к профессиям, связанным с фелинологией;
- формирование представлений о связях систем организма с окружающей средой, изменений протекающих в организме под влиянием природной среды, закреплении знаний о самом себе и взаимоотношении с природой
- формирование интеллектуальных и практических умений, самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания

Предметные результаты:

- формирование у учащихся углублённых теоретических и практических знаний в области фелинологии: освоение первых, самых необходимых навыков обращения с домашними животными;
- систематическое и последовательное приобщение к изучению жизни кошек, содержания, кормления и профилактики заболеваний у домашних кошек;
- сформировать навыки поиска информации, работы со специальной литературой;
- сформировать представление о фелинологии как о науке