

Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Экологическое краеведение»

Автор - составитель программы: Кунакбаева Лариса Валерьевна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории.

Стаж педагогической деятельности: 17 лет.

Направленность: туристско-краеведческая.

Возрастной уровень: 10-12 лет.

Уровень освоения: общеразвивающий.

Срок реализации программы: 1 год.

Тип программы: модифицированная.

Цель программы: - углубленное изучение природы Республики Башкортостан, ее ресурсов, а также воспитание экологически грамотного поведения в природе.

Задачи:

Личностные:

- создать условия для широких возможностей творческой самореализации личности на пользу окружающей среде методом изучения родного края;
- вовлечь каждого учащегося объединения в процесс активной познавательной деятельности с использованием экскурсий;
- развить творческие и коммуникативные способности учащихся, чувство ответственности за окружающую среду, побудить желание активно защищать окружающую среду;
- воспитать экологическую этику, ответственное отношение к природе, творческую личность, умеющую ориентироваться в современном обществе;
- способствовать укреплению здоровья учащихся, посредством общения с природой;
- развить интеллектуальные и творческие способности учащихся, дающие возможность выразить своё отношение к окружающему миру природы.

Метапредметные:

- способствовать формированию экологического мышления и экологической культуры воспитанников;
- развить знания, умения и навыки, необходимые для охраны окружающей природной среды;
- способствовать формированию навыков и умений патриотизма посредством занятия краеведением.

Образовательные (предметные):

- Развивать устную речь, умение выступать перед аудиторией, организовывать и проводить занятия с воспитанниками.
- формировать представление к себе, как составной части природы, к живым существам вокруг нас;

- организовать деятельность учащихся по защите и охране окружающей среды и формировать умения видеть красоту окружающего мира.

Материально-техническое обеспечение:

- Помещение: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами.
- Наглядные пособия, альбомы, карты-схемы, таблицы, фотографии, книги, газеты.
- Мультимедийное оборудование.
- Экран проекционный.
- Аудиотехника и телевизионное оборудование.

Программа представляет собой комплекс занятий, включающих теоретическую и практическую часть, и предусматривает прохождение следующих разделов:

Учебно-тематический план

№ п/п	Модуль	Общее количество часов	Теория	Практика	Экскурсии	Формы аттестации/ контроля
1	Организационный модуль. Введение. Вводное занятие.	4	2	2	-	Вводный контроль
2	Моя малая Родина. Путешествие в прошлое города Стерлитамак.	30	14	12	4	Тестирование, викторина, наблюдение, устный опрос, самостоятельная, практическая работа
3	Геология и рельеф нашей Республики.	20	6	8	6	Беседа, устный опрос, дидактическая игра, викторина, творческая, практическая работа
4	Край рек и озер.	22	8	12	2	Беседа, наблюдение, творческая работа, викторина, анкетирование,

						дидактическая игра
5	Среды жизни на Земле и экологические факторы.	20	10	6	4	Беседа, тестирование, наблюдение, устный опрос, викторина,
6	Животный и растительный мир Республики Башкортостан.	26	10	12	4	Творческая работа, беседа, викторина, наблюдение, практическая работа
7	Охрана природы Республики Башкортостан.	20	4	6	10	Беседа, наблюдение, викторина, устный опрос, творческая работа, анкетирование
8	Итоговый модуль	2			2	Коллективная работа
	Итого:	72 ч				

Предметные результаты освоения программы

учащиеся должны знать и уметь:

- характеризовать значение животных в природе и жизни людей.
- приводить примеры использования человеком результатов наблюдения за живой природой при создании новой техники.
- соблюдать правила безопасного поведения во время летнего отдыха (предупреждение: солнечного удара, ожога кожи, несчастных случаев в воде или вблизи воды во время шторма, прилива; соприкосновения с животными и т.д.).
- соблюдать правила экологического поведения во время прогулок в лес, в парк, на луг.
- уметь работать со справочной литературой, инструкциями.
- умение оформлять результаты своей деятельности, представлять их на современном уровне (средства создания презентаций).

- развивать знания, умения и навыки, необходимые для охраны окружающей природной среды.
- развить интеллектуальные и творческие способности, дающие возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы.
-