

Аннотация к программе «Веселая математика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая математика» имеет естественнонаучную направленность.

Дети должны обучаться математике с самого раннего возраста, поскольку такие занятия успешно развивают умственные способности, служат необходимой основой дальнейшего обогащения знаний об окружающем мире, успешного овладения системой общих и математических понятий в школе.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе.

Цель программы: развитие логического мышления, смекалки, умения мыслить самостоятельно, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, расширить кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста.

Содержание программы предполагает включение сказочных сюжетов и сказок, игровых действий, во время выполнения, которых ребёнок находится в творческом поиске.

Программа предназначена для работы с детьми старшей и подготовительной групп детского сада. Программа составлена с учетом особенностей медико-психолого-педагогических характеристик детей.

Объем и сроки освоения программы «Веселая математика» составляет 2 года обучения. Продолжительность занятий – 1 академический час (25-30 мин) 2 раза в неделю. Объем освоения программы: 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения программы «Веселая математика» являются:

- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, умение аргументировать свои высказывания, развитие речи;
- формирование умений планировать свои действия, осуществлять решения в соответствии с правилами и алгоритмами, проверять свои действия;

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, сравнивать разные приемы действий, ориентироваться на листе бумаги;
- способность применять изученные способы и приемы для составления фигур из частей, конструирования фигур из палочек;

Предметные результаты:

- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем;
- знать числовой ряд и их графическое изображение, состав чисел.