

Аннотация

к ДООП «Юные туристы краеведы»

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы» является модифицированной, разработана на основе типовой программы начальной подготовки обучающихся в объединениях туристско-краеведческого профиля «Туристы-краеведы» (Ю. С. Константинов и др.) и программы начальной туристской подготовки по пешеходному туризму. Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность. Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско-краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной.

Программа разработана в соответствии со спецификой занятий объединения в объеме 2-часовой учебной нагрузки в неделю. Программа «Туристы-краеведы» составлена в связи с растущим интересом детей и их родителей к изучению своего края и получения навыков для путешествия по РБ.

Программа разработана в соответствии с современными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 "Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);

- Устав МАУ ДО «Детский экологический центр», Приказ №1641 от 20.08.2015.

Объединение туризма и краеведения в одной программе позволяет проявиться различным способностям детей и подростков, а также придает ценность и самостоятельное значение физическим тренировкам, необходимым при занятиях спортивным туризмом, превращая их из обязанности в интересный и увлекательный вид деятельности. Сочетание коллективных действий в спортивной туристской группе на спортивном маршруте или в краеведческом походе воспитывает, как умение жить и работать в коллективе, так и самостоятельность, умения принимать решения и нести за них индивидуальную ответственность. При работе по программе в качестве основной выбраны технология разноуровневого обучения, предусматривающая три уровня обучения: минимальный, базовый и вариативный (творческий).

Минимальным уровнем знаний и умений должны овладеть все обучающиеся. Конечно, такой поход подразумевает большую самостоятельную работу обучающихся, фактически обучающиеся, достигшие вариантного уровня, находятся в режиме самообучения и самовоспитания. Педагог оказывает им консультативную помощь, способствует поддержанию их мотивации и контролирует полученные результаты с целью коррекции хода учебно-воспитательного процесса, постановки новых целей перед обучающимися или отмены цели, достижение которой нереально или требует от обучающихся чрезмерных усилий.

Новизна программы - туристско-краеведческая направленность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско-краеведческая направленность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной. Именно туристско-краеведческая направленность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей.

Педагогическая целесообразность - программа ориентирована на применение широкого комплекса методов самообследования учащихся, что способствует повышению познавательного интереса и расширению знаний у учащихся. В структуру программы входят образовательные блоки, предусматривающие освоение теоретических знаний и формирование

практического опыта с использованием технологии разноуровневого обучения.

Отличительные особенности – программы в том, что в нее внесены различные формы и методы обучения, а также знакомит с основами туризма и краеведения на местности, способами выживания в экстремальных ситуациях, предполагает работу по ориентированию и оказанию первой медицинской помощи во время похода.

Адресат программы - программа адресована на два года обучения для учащихся в возрасте 9-12 лет, но в случае необходимости может быть реализована в течение более длительного срока.

Объем и сроки освоения программы - направленность программы туристско-краеведческая. Данная программа рассчитана на 2 года обучения для учащихся в возрасте 9-12 лет (младший школьный возраст). Режим работы: 2 раза в неделю по 2 часа (40 мин занятие + 10 минут перерыва – 40 мин занятие), в год 144 часа. Число учащихся в объединении – 15 человек.

Форма обучения - очная.

Особенности организация образовательного процесса - образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным и календарно-тематическим планом, допускаются некоторые изменения в содержании занятий, в форме их проведения, количестве часов на изучение программного материала. Состав учащихся – постоянный, допускается переменный; смешанный, допускается разновозрастной.

1.2 Цель и задачи программы

Цель - формирование представлений о туристско-краеведческих достопримечательностях своего края посредством организации и проведения походов и экскурсий с детьми младшего школьного возраста.

Задачи:

Личностные:

- формировать общественную активность личности;
- формировать гражданскую позицию;
- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- формировать навык ЗОЖ;

Метапредметные:

- развить мотивацию к определенному виду деятельности;
- развить потребность к саморазвитию;
- развить потребность к самостоятельности;
- развить ответственность;
- развить активность и аккуратность;

Образовательные (предметные):

- развить познавательный интерес к туристско-краеведческой деятельности;
- развить включение в познавательную деятельность;
- формировать навыки по краеведению по Республике Башкортостан;
- формировать умения необходимые для выживания в экстремальных ситуациях;

- научить бережно относиться к природе в походах;
- научить основам организации бивака в природных условиях.

Содержание программы на первый год обучения.

1.3 Учебный план

№ п/ п	Модуль	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Теория	практика	Экскурс ия	
1	Организационный модуль. Знакомство. Инструктаж по правилам, технике безопасности и ПДД.	2	2			Опрос. Тест.
2	Основы туристической подготовки	40	20	20		Тестирован ие
3	Топография и ориентирование	30	14	16	4	Практическ ое занятие
4	Краеведение	18	6	8	4	Тестирован ие, викторина
5	Лес – наш общий друг	52	26	26		Творческая работа
	Итоговый модуль. Итоговое занятие	2	2			Итоговый контроль
	Итого	144	68	70	8	