

*Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Детский экологический центр »  
городского  
округа город Стерлитамак Республики Башкортостан*

*Занятие на тему:*



*«Путешествие  
по страницам Красной книги»*

*Составила: Шамова Н.Н.,  
Педагог дополнительного образования,  
объединения «Экология и театр».*

## *«Путешествие по страницам Красной книги»*

**Цель:** познакомить учащихся с Международной Красной книгой, Красной книгой РФ и Республики Башкортостан, их предназначением, устройством; познакомить с некоторыми видами исчезнувших и исчезающих растений и животных, раскрыть основные причины сокращения численности этих видов.

### **Задачи:**

- расширить представление учащихся о необходимости охраны животных и растений;
- воспитывать у учащихся доброту, бережное отношение к растительному и животному миру;
- развивать память, наблюдательность.



### **Оборудование:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- презентация «Путешествие по Красной книге»;
- записи песен «Красная книга», «Давайте сохраним»;
- мелодия из передачи «В мире животных»;
- минусовка песни «Остров Невезения».

### **Ход занятия**

*Звучит мелодия из передачи «В мире животных»*

**ВЕДУЩИЙ:** Добрый день, дорогие ребята! Уважаемые гости, коллеги! Сегодня мы совершим виртуальное путешествие по страницам **Красной книги** (Слайд 1).

*Девочка читает стихотворение:*

Охраняется Красной книгой  
Столько редких животных и птиц,  
Чтобы выжил простор многоликий  
Ради света грядущих зарниц.  
Чтоб пустыни нагрнуть не смели,  
Чтобы души не стали пусты,  
Охраняются звери,  
Охраняются змеи,  
Охраняются даже цветы.  
Красная книга - Красная!  
Значит, природа в опасности!  
Значит, нельзя терять даже мига.  
Все живое хранить зовёт.  
*(Б. Дубровин "Красная книга")*



Сегодня мы узнаем, почему она так называется? Для чего создана и как устроена? Попытаемся понять, почему некоторые виды растений и животных занесены в неё?

**ВЕДУЩИЙ:** Издавна человек распахивал землю и вырубал леса, пас скот и строил города. Всё это влияло на природу. Люди, возможно, не понимали, что они рубят сук, на котором сидят. Конечно, нельзя однозначно оценивать действия человека в отношении природы. Но так или иначе, животный и растительный мир под натиском человека начал скудеть. Теперь наша планета просит о помощи, это касается всех людей Земли, всего человечества (*Слайд 2*).

**ВЕДУЩИЙ:** Однако, если есть оправдание тому, что хозяйственная деятельность людей большей частью является жизненной необходимостью, то целенаправленное и бессмысленное истребление животных оправдания не имеет. К охоте человек пристрастился с древних времен, добывая себе пропитание. Но когда человек начал заниматься земледелием, научился разводить домашний скот, охота постепенно теряла свой прежний смысл. Она становилась развлечением, спортом, отдыхом. И вот такая охота привела к полному исчезновению многих животных.

### **Дети читают стихотворение:**

Стреляют по птице, стреляют по зверю,  
И с выстрелом каждым все меньше зверья:  
Природа приносит нам с детским доверьем  
Не только добычу - приносит себя.  
Стреляет добытчик и меры не знает,

Вот снова к ружью потянулась рука.  
Не слышно, как лис по лисице рыдает,  
Зайчиха уже не увидит сына.  
Как лось протрубил нам  
прощальную песню,  
И как застонал каждой веткою  
лес.  
Частичка природы уже не  
воскреснет,  
В крови запечется на сердце  
порез.  
Не чувствует боли пришелец  
азартный,  
Кого бы ни встретил - пощады не  
даст,  
Лесное богатство - козырная  
карта,  
Он ради наживы и душу продаст.  
Хапугам отпор дать природа не может,  
И нет у нее ни замков, ни оград:  
- Кто их остановит? Природе поможет? -  
Деревья и птицы тревожно кричат.

*(Т. Мельченко, «Охота»)*



**ВЕДУЩИЙ:** Послушайте одну печальную историю, которая произошла триста с лишним лет назад. Осенью 1627 года ночную тишину Мазовецких лесов, которые находятся в Польше, часто нарушал протяжный, тоскливый рёв (Слайд 3). Это ревел тур – первобытный дикий бык. Был он ранен охотником или тосковал по своим сородичам – мы теперь не узнаем. Но одно мы знаем точно – это был последний тур на Земле. Этих животных давно уже нет на нашей планете. А это были прекрасные звери.

Раньше могучих первобытных быков было очень много. Туры обитали в лесостепях и степях Европы и Азии и даже в Африке. И повсюду люди на них охотились. Оказывается, именно от туров, пойманных на охоте, произошли породы домашних коров. Но обычно туров убивали во время охоты, и это считалось особой доблестью (Слайд 4).

**ВЕДУЩИЙ:** В 1741 году остатки экспедиции **В.И. Беринга** высадились на каком-то неизвестном островке вблизи Камчатки. У самого берега он обнаружили стада невиданных морских животных. Спереди они были похожи на тюлений, сзади имели рыбий хвост, а плавники у этих животных располагались не горизонтально, как у рыб, а вертикально,

как у китов. Они совершенно не боялись людей, позволяли себя гладить. Если животному причиняли боль, оно отплывало, но вскоре, как и всякое доброе существо, забывая обиду, возвращалось. Их называли морскими коровами. Особенно поразила моряков преданность животных друг другу – они не оставляли попавшего в беду, забывая о собственной безопасности.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Морскую корову ещё называют стеллерова корова, потому что она была обнаружена **Георгом Стеллером**, учёным этой экспедиции, который был единственным натуралистом, кто оставил истории подробное описание данного вида.

**Читает заметку:**

«Если бы меня спросили, сколько я видел их на острове **Беринга**, то я бы не замедлил ответить – их невозможно сосчитать, они бесчисленны...» - писал Г. Стеллер.

Было удивительно, что животное совершенно не боялось людей и из-за этого безжалостно истреблялось. В основном люди использовали подкожный жир и мясо морских коров.

«Запах и вкус жира очень приятны и по вкусу сильно превосходят сало морских и домашних животных. Этот жир может храниться даже в самые жаркие дни, не тухнет и не воняет. Мясо красное, более плотное, чем говяжье, по вкусу от него не отличается, сохраняется в жаркие дни долго, без запаха... Молоко коров жирное и сладкое, по густоте и вкусу, как овечьё», - **записал Г.Стеллер** в своих заметках.

**ВЕДУЩИЙ:** К 1768 году морская корова была полностью истреблена. От открытия вида до истребления прошло чуть более четверти века (*Слайд 5*).

**ВЕДУЩИЙ:** А вот другая печальная история. В одной стране жили необыкновенные птицы – странствующие голуби. Громадными стаями перелетали они с одного места на другое. Летящие птицы покрывали весь небосвод от горизонта до горизонта, шум от их машущих крыльев напоминал свист штормового ветра. Люди убивали их ради вкусного мяса, и охота на них не прекращалась до тех пор, пока на планете не осталось ни одного голубя.

**ВЕДУЩИЙ:** Один из первых американских орнитологов **Александр Уилсон** в 1810 году видел стаю странствующих голубей, которая пролетала над ним четыре часа. Она растянулась на 380 км. До XIX века **странствующие голуби** являлись одними из самых распространенных птиц на Земле, общее количество которых оценивалось в 3-5 млрд. особей. Они летали над землёй очень низко,

такими густыми тучами, что колонисты сбивали их жердями, а рыбаки – вёслами.

**Черный Аист:** Мы исчезаем с вырубкой лесов и осушением болот. Мы становимся жертвами браконьерских выстрелов.

**Голубь:** Я – лесной голубь. Живу в одном из сохранившихся тропических лесов. Моя песня тиха. Где мои сородичи? Куда они ушли? Я кричу, а в ответ мне только эхо.

**Ведущая:** Каждый день фауна земного шара становится беднее на один вид животных.

Не разоряйте птичьего гнезда,  
Так счастлива в своем жилище птица.  
Она в гнезде спокойна и тогда  
Когда над рощей буря злится.

Истребили странствующих голубей за 20 лет. Последнего дикого голубя убили в 1899 году. А живший в неволе странствующий голубь по кличке Марта умер в сентябре 1914 года.

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, мы привели лишь три примера полного истребления животных, но этот список гораздо длиннее. **Учёные подсчитали, что за последние 200 лет было уничтожено более 200 видов животных.** Вы представьте: проходит всего год – и нет одного вида животных, и мы его уже никогда не увидим! А сейчас, по мнению учёных, каждый день на земном шаре исчезает несколько видов растений и животных! И всё потому, что люди вмешиваются в природу, не признавая её законов.

**Лишайник:** Люди, я – лишайник. И сегодня я погибаю под вашими кислотными дождями. Что вы делаете, люди?

**Дети читают стихотворение:**

Как это страшно - умиранье рода,  
Всех поголовно, всей до одного,  
Когда опустошенная природа  
Уже не в силах сделать ничего.

И поползет проказа запустенья.  
И пересохнут ниточки воды.

И птицы вымрут. И падут растенья.  
И зверь не обойдет своей беды.

И сколько тут корысти не ищи ты,  
Какой ты отговоркой не владей,  
Земля защиты требует. Защиты.  
Она спасенья просит у людей.  
(С. Островой «Красная книга»)

### *Звучит запись песни «Красная книга»*

**ВЕДУЩИЙ:** Разрушая природу, человек и сам может пострадать. Поняв это, люди во всём мире задумались, как сохранить Землю. Поэтому в 1948 году был создан Международный союз охраны природы (Слайд 6). Учёные разных стран составили списки исчезающих животных и растений и в 1963 году издали Международную Красную книгу, а такое название предложил английский профессор Питер Скотт. Хранится эта книга в швейцарском городе Морже, в неё заносятся все данные о растениях и животных, которые срочно нуждаются в защите.

**ВЕДУЩИЙ:** Красный цвет книги означает сигнал опасности. Он, как и красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!» И это действительно так. Если мы не защитим растения и животных, попавших в Красную книгу, они могут погибнуть. И гибель их будет на нашей совести.

**ВЕДУЩИЙ:** Страницы в книге разноцветные: чёрные, красные, жёлтые, серые, белые, зелёные. Цвета указывают, в каком положении находится то или иное животное или растение (Слайд 7).

*Выходят дети на головах ободки разноцветные страницы К.к.*

**ВЕДУЩИЙ:** Сначала идут чёрные страницы. На них записаны те растения и животные, которые исчезли и мы их никогда больше не увидим (слайд 8). Исчез с лица Земли вид большерогих оленей (слайд 9), саблезубых тигров (слайд 10), бескрылой гагарки и многие другие виды.

*Слайд 11*

**ВЕДУЩИЙ:** На красных страницах книги записаны очень редкие виды растений и животных, которые могут исчезнуть в самые ближайшие годы и требуют специальных мер охраны и восстановления (слайд 12). Это синий кит (слайд 13), гепард (слайд 14), венерин башмачок (слайд 15), лотос.

*Слайд 16*

**ВЕДУЩИЙ:** На **жёлтых** страницах напечатаны сведения о видах, численность которых пока ещё не критична, но неуклонно сокращается. Этим видам грозит «переселение» на опасные красные страницы (*слайд 17*). Это амурский тигр (*слайд 18*), морж (*слайд 19*), белый журавель.

*Слайд 20*

**ВЕДУЩИЙ:** На **серых** страницах записаны названия тех животных и растений, которые до сих пор мало изучены, очевидно находящиеся под угрозой исчезновения, места обитания труднодоступны или точно не установлены (*слайд 21*). Из животных это слоновая черепаха (*слайд 22*), жук-олень (*слайд 23*).

**ВЕДУЩИЙ:** На **белых** страницах говорится о видах, редких на Земле, которые живут на ограниченных территориях (*слайд 24*). Это белый медведь (*слайд 25*), снежный барс (*слайд 26*), фламинго (*слайд 27*).

**ВЕДУЩИЙ:** Последние страницы книги – **зелёные**, самые обнадёживающие. На них записаны те виды, которые человеку удалось спасти от вымирания, падение численности которых приостановлено (*слайд 28*). Это бурые медведи (*слайд 29*), олени (*слайд 30*), зубры.

#### *Дети рассказывают по местам*

**ВЕДУЩИЙ:** Красная книга – это документ, временно изменяющийся. По мере того, как пополняются наши знания о природе, она должна пополняться новыми сведениями и совершенствоваться. Например, люди узнают что-то новое об исчезающих видах животных и растений и предлагают взять их под охрану, вносят в Красную книгу. Те животные или растения, которые уже не нуждаются в охране, попадают на другие страницы.

**ВЕДУЩИЙ:** Международная Красная книга отражает состояние растительного и животного мира на всём земном шаре. Но ведь животные и растения распределены на земном шаре неравномерно: в одних странах их ещё много, в других – мало или почти не осталось. И тогда в разных странах стали выпускать свои национальные Красные книги (*слайд 31*).

**ВЕДУЩИЙ:** В 1978 году Красная книга появилась в нашей стране. Она была однотомная. Но позже выяснилось, что в защите нуждается большое число видов. Поэтому второе издание вышло в 1994 году (*слайд 32*).



**ВЕДУЩИЙ:** Но и этих книг было недостаточно, и тогда начали издавать региональные, республиканские Красные книги. В 1984 году была издана Красная книга Республики Башкортостан, в которой опубликован список редких и исчезающих растений и животных (слайд 33).

**ВЕДУЩИЙ:** Печально, когда с лица Земли исчезают прекрасные растения и животные. Красная книга – это сигнал тревоги, предупреждения. Люди прислушались к этому сигналу. Учёные ищут способы спасения животных, растений, которые нуждаются в этом.

**ВЕДУЩИЙ:** Для спасения одних животных достаточно запрета охоты на них. Другие уже не могут обойтись без активной помощи человека, для их спасения необходимо создавать питомники, заповедники, заказники. Для восстановления численности третьих необходима разработка специальных программ.

**ВЕДУЩИЙ:** Иногда думают, что если вид занесли в Красную книгу – это уже гарантия спасения. Но это только тревожный сигнал, призыв к спасению. А дальше должны действовать мы. Каждый в меру своих возможностей.

**Ведущий:** Каждую неделю мы навсегда теряем один вид растений.

А вот послушайте следующую историю из жалобной книги природы:

**Дружок:** Меня зовут Дружок. Когда я был маленьким, то у меня было свое место, мои любимые игрушки и мои добрые хозяева, которые любили меня, расчесывали, купали, ласкали. Когда им дали новую квартиру, они переехали, а меня оставили на произвол судьбы. С этих пор я перестал доверять людям...

**Ведущий:** Ребята, давайте оберегать братьев наших меньших. И пусть в «Жалобной книге природы» будет как можно меньше тревожных отзывов.

Птицы, рыбы, звери,

В души людям смотрят.

Вы их жалеете, люди,

Не убивайте зря.

Ведь небо без птиц – не небо

И земля без зверей – не земля.

**ВЕДУЩИЙ:** Начинайте доброе отношение к природе

с небольшого уголка – двора, улицы, города! Вы можете многое сделать



для природы. У нас в центре создан экологический отряд «Берегиня». Ребята из этого отряда оказывают помощь природе. Они развешивают скворечники и кормушки для птиц, очищают берега рек, парков и сквера от мусора, озеленяют территорию центра, проводят экологические мероприятия для младших школьников.

*Звучит «Песня юных экологов  
(на мотив песни «Остров Невезения»).*

1. Вся покрыта зеленью, абсолютно вся,  
Милая, прекрасная планета Земля,  
Милая, прекрасная планета Земля,  
Вся покрыта зеленью, абсолютно вся.
2. В ней живут прекрасные, добрые внутри,  
Школьные экологи - вот такие мы!  
Акции проводим, классные часы,  
Конкурсы и игры, не скучаем мы.
3. Мы ведь не бездельники и могли бы жить,  
Но хотим мы очень с природою дружить.  
Делаем кормушки, садим мы цветы,  
Летом убираем в наших парках мы.
4. Помогаем птицам снежною зимой,  
И тогда поют они звонко нам весной.  
Ведь птицы – это наши верные друзья,  
И не любить их просто нам с вами нельзя.
5. Очень любим все мы юннатский наш цветник  
И хотим, чтоб он у нас никогда не сник,  
Чтобы любовались все им круглый год,  
Вот такой у нас есть цветущий уголок.
6. Вам, ребята, очень мы хотим сказать,  
Что природу нашу надо защищать,  
Не ломать деревья, не сорить вокруг,  
И пусть каждый будет ей только верный друг.
7. Берегите, люди, красоту Земли,  
Чтобы любоваться ею мы могли,  
Чтобы любоваться ею мы могли,  
Берегите, люди, красоту Земли!

**ВЕДУЩИЙ:** Велика сила доброго примера. И пусть каждый из вас выступает примером дружелюбного отношения к природе, непримиримости ко всякому браконьерству. Помните, в ваших силах, чтобы Красная книга не пополнялась!

*Звучит запись песни «Давайте сохраним!»*

