

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 22 » 03 20 21 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО
«ДЭЦ» городского округа
г. Стерлитамак РБ
Н.В. Рахматуллина
Введено в действие приказом
№ 23 от « 23 » 03 20 21 г.



**Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детский экологический центр»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан**

453124, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. К. Маркса, 54

Ознакомлен
Заместитель главы администрации по социальным вопросам
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
М.В. Григорьев
« 26 » 03 20 21 г.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Деятельность Муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Детский экологический центр" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году осуществляется согласно программе развития центра, учебно-воспитательного плана учреждения, дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематических планов работы объединений, плана совместных мероприятий с муниципальными образовательными учреждениями, учреждениями высшего профессионального образования.

Учебно-воспитательный план отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается руководителем учреждения.

Детский экологический центр обеспечивает организацию свободного времени и содержательного досуга учащихся. Вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дает возможность удовлетворить разнообразные образовательные потребности учащихся и запросы родителей (законных представителей), а также способствует профориентации, профилактике и предупреждению правонарушений в подростковой среде.

На основании Постановления правительства РБ №535 от 30.08.2019г. «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республики Башкортостан» учебный год 2020-2021 в детском экологическом центре организован по муниципальному заданию и системе персонифицирования.

Численность учащихся в 2020-2021 учебном году - 1245 чел. в 103 группах, которые занимаются по трём направленностям: естественнонаучная, туристско-краеведческая, художественная. По муниципальному заданию 53 группы, по персонифицированному финансированию 50 групп.

Занятия проводятся с 8.00 до 20.00 часов по утвержденному расписанию. Продолжительность занятий составляет 2 академических часа с обязательным перерывом не менее 10 минут, что соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.4.3172-14 к УДОД.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан является юридическим лицом и внесено в единый государственный реестр юридических лиц (свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ – государственный регистрационный номер 2150280727529) и поставлено на учёт в налоговом органе – свидетельство о постановке на налоговый учёт серия 02 № 007322439.

Юридический адрес: 453124, РБ, г. Стерлитамак, ул. Карла Маркса, 54

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Детский экологический центр в своей деятельности руководствуется

законодательными и нормативно-правовыми актами РФ и РБ в области образования, решениями Совета городского округа город Стерлитамак, постановлениями и распоряжениями администрации городского округа город Стерлитамак РБ и Уставом МАУ ДО «ДЭЦ» г. Стерлитамак РБ, утверждённым Постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 1641 от 20.08.2015 г.

Содержание Устава соответствует нормативным требованиям законодательства РФ.

Управление МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак РБ осуществляется в соответствии с уставными требованиями. Управление детским экологическим центром осуществляется директором, а также предусмотренным Уставом и Общим собранием работников Учреждения, Наблюдательным советом, Советом Учреждения и Педагогическим советом.

Согласно лицензии (серия 02Л01 № 0005134) выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, регистрационный номер 3400 от 27.11.2015 г. Детскому экологическому центру дано право осуществления образовательной деятельности и оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ.

Детский экологический центр разрабатывает следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность: устав, приказы, инструкции, порядок, расписание, график, положения, правила, план, которые регулируют трудовые правоотношения, деятельность подразделений, организацию образовательного процесса, социальные гарантии учащихся, финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения. Все локальные акты разрабатываются в соответствии с действующим законодательством, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогический совет, наблюдательный совет, совет учреждения, методический совет) и утверждаются приказом директора.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок для обслуживания муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан по адресу Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Карла Маркса, 54, кадастровый номер 02:56:060404:626, выдано 05.10.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан по адресу Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Карла Маркса, 54, кадастровый номер 02:56:060404:968, выдано 05.10.2015г.

МАУ ДО "ДЭЦ" городского округа г. Стерлитамак РБ, ул. К.Маркса, 54

Год постройки - 1970

Отдельно - стоящее здание, 2 этажа, площадь 694,4 м2.

Отдельный вход, пандус.

Назначение частей помещений, комнат и т.д. по фактическому использованию	Площадь кабинетов	Материально-техническое оснащение	Состояние	Акт-разрешение на проведение учебных занятий
Кабинет директора	30,5 м ²	Компьютер - 1, Телевизор - 1 МФУ - 1 Видеонаблюдение - 1 комплект Модем ADSL - 1	Удовлет.	
Методический кабинет	28.3м ²	компьютер – 4 комплекта принтер – 4 шт. стенка - 2 шт	Удовл.	
Кабинет "Компьютерная экология"	45,7 м ²	Компьютера - 8 магнитная доска, Ученическая мебель, Стенка, Принтер, Кондиционер, увлажнитель воздуха,	Удовл.	
Кабинет объединения "Юные фелинологи"	42,4 м ²	Ученическая мебель, стенка Телевизор - 1	Удовл.	
Кабинет орнитологии	29,4 м ²	Ученическая мебель, стенка	Удовл.	
Кабинет дизайнеры - цветоводы	45.4 м ²	Ученическая мебель, стенка	Удовл.	
Кабинет экологического краеведения	45,9 м ²	Мультимедийное	Удовл.	

		оборудование -1 комплект, Ученическая мебель, стенка		
Кабинет «Зимний сад»	45, 0 м2	Ученическая мебель, стенка	Удовл.	
Кабинет "Мир растений"	44, 6 м2	Ученическая мебель, стенка	Удовл.	
Минизоопарк	47, 7 м2	Клетки для животных и птиц, аквариумы, террариумы, холодильник	Удовл.	Имеется акт на разрешение от 17.08.12 № 6
Рекреация 1 этаж	98,4 м2	Стенды, выставочные экспонаты, видеонаблюдение	Удовл.	
Рекреация 2 этаж	99,8 м2	Стенды,	Удовл.	
Раздевалки	18,7 м2	Металлические шкафы	Удовл.	
Комната техперсонала	9 м2		Удовл.	
Санузел	8,3 м2		Удовл.	
Хозчасть	29,2 м2	Стеллажи, шкафы, холодильник	Удовл.	

Детский экологический центр оснащен автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.

1.5. Анализ контингента обучающихся в 2020-2021 учебном году

Год обучения	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Всего обучающихся	1245	
из них:		
Начальное звено	503	40,4%
Среднее звено	715	57,42%
Старшее звено	27	2,18 %

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2020-2022 гг., утверждена приказом №286 от 20.12.2019г. Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направленности экологического образования учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Разработанная концепция развития Учреждения рассчитана на период 2020-2022 годы и определяет цели, задачи развития Учреждения с учетом приоритетов и стратегии развития системы экологического дополнительного образования в городе, намечает и структурирует приоритетные направления деятельности, а также поэтапную реализацию намеченных целей и задач

1. Активное участие коллектива в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей".
2. Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий.
3. Включение в дополнительные общеразвивающие программы разных направленностей событий, приуроченных к российским и региональным памятным датам и приобщающих учащихся к культурным ценностям российского общества.
4. Совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми, своевременное их выявление и поддержка, организация в конкурсное, олимпиадное движение.
5. Создание современной безопасной образовательной среды в лагерях, организованных на базе учреждения.
6. Развитие методической службы учреждения и экспериментальной (инновационной) деятельности в целях обновления содержания дополнительного образования и совершенствования методов обучения.
7. Привлечение новых молодых, талантливых специалистов в области дополнительного образования по реализации программ по направленностям.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебно-воспитательный план на 2020-2021 учебный год утвержден директором приказом №106 от 17.08.2020г.

Для реализации поставленных задач в МАУ ДО «ДЭЦ» г. Стерлитамак РБ был разработан учебно-воспитательный план, утвержденный директором приказом №106 от 17.08.2020г, содержание которого соответствовало поставленным

задачам. Разработан план мероприятий, посвященных Году памяти и славы в 2020 году и Году науки и технологий в 2021 году.

- Сформирован творческий коллектив педагогов-профессионалов.
- Успешно реализуется Программа развития на 2020-2022 годы.
- Учебный процесс обеспечен образовательными программами дополнительного образования детей по 4 направленностям, которые соответствуют федеральным и региональным требованиям:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- художественная;

- Образовательный процесс в МАУ ДО «ДЭЦ» г. Стерлитамак РБ находится в режиме активного развития, что подтверждается стабильностью контингента, расширением сети творческих объединений разных направленностей. Это способствует созданию условий для максимальной доступности дополнительного образования различным категориям детей и подростков.

- Детский экологический центр является координатором эколого - массовой, природоохранной, летней оздоровительной и культурно-досуговой деятельности в городе.

- Качество образования обеспечивается системой научно-методической деятельности, социальным партнерством с различными структурами города, использованием и внедрением современных информационных технологий, совершенствованием материально-технического обеспечения образовательного процесса, что подтверждается многолетним активным участием учащихся и педагогов в конкурсах, выставках, экологических акциях, слетах, экологических программах городского, регионального и федерального, международного уровней, наградами и победами учащихся, педагогов МАУ ДО « ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак РБ.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что МАУ ДО «ДЭЦ» г. Стерлитамак РБ представляет возможности для реализации своих интересов детям каждой возрастной группы преимущественно от 6 до 17 лет.

Возрастная характеристика объединений показывает стабильное представительство в образовательной деятельности каждой возрастной группы, с учетом реализуемых программ. В объединениях экологического центра наблюдается хороший уровень сохранности контингента учащихся - 90-95%.

В соответствии с Указом Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима "Повышенная готовность" на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» в МАУ ДО «ДЭЦ» г. Стерлитамак РБ были внесены изменения в образовательный процесс. В связи с переходом на дистанционное обучение все педагоги внесли изменения в свои дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Были изучены интернет платформы для проведения онлайн занятий. Не смотря на все трудности мы сохранили контингент учащихся и привлекли к нашим занятиям значительную часть родителей.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности ребенка, его творческих способностей. В МАУ ДО «ДЭЦ» г. Стерлитамак РБ работает 21 работник из них: 1- директор, 1 -заместитель директора, 2- заведующих отделами, 1- методист, 11 основных педагогов дополнительного образования и 5 совместителей, 1- учебно-вспомогательный персонал и 5 обслуживающий.

Образовательный ценз: Из 10 педагогических работников имеют квалификационные категории:

- высшая категория – 8 человек (80 %);
- без категории – 2 человек (20 %)

По уровню образования:

- высшее – 7 человек;
- средне-профессиональное - 3 человека.

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

Более 10 работников детского экологического центра награждены отраслевыми и другими наградами. Среди них:

«Почётный работник общего образования РФ» -1 человек;

«Отличники народного образования РБ» -1 человек;

Награжденные Почётными грамотами МО РБ и РФ- 3 человека;

Награжденные Грамотами президиума Совета городского округа – 2 человека;

Ветеран труда- 3 человека.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Все педагоги соответствуют образовательному цензу: имеют высшее и средне-специальное образование по направлению своей деятельности. Сменяемость кадров незначительная. Педагогический коллектив стабилен и работоспособен. Среди педагогических работников есть и выпускники детского экологического центра (Кунакбаева Л.В., Ишкулова Л.Н.).

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Для проверки знаний учащихся педагоги проводят мониторинг реализации образовательных программ, который включает: стартовую диагностику (в начале учебного года, в течении года- индивидуально)- тестирование; текущую диагностику (в течении года)- зачет, тестирование, выставка работ; итоговую диагностику (в конце года)- выставки, концерты, зачеты, творческие отчеты, праздники на которые приглашаются родители (законные представители), учителя школ, выпускники МАУ ДО «ДЭЦ» г. Стерлитамак РБ, представители средств массовой информации, телевидения.

направленность	Количество учащихся	Количество учащихся (%), показавших определенный уровень освоения программы	Успеваемость

		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
2016-2017 учебный год					
Техническая	84	63,3%	33,3%	-	100%
Естественнонаучная	420	90,9%	-	9,1%	100 %
Туристско-краеведческая	168	91%	9%	-	100%
Художественная	360	91,6%	8,4%	-	100%
Всего	1032	84,2%	13,6%	2,2%	100%
2017-2018 учебный год					
Техническая	84	91%	9%	-	100%
Естественнонаучная	384	66,7%	25%	8,3%	100%
Туристско-краеведческая	192	94,6%	5,4%	-	100%
Художественная	372	89,9%	10%	0,1%	100%
Всего	1032	85,5%	12,35%	2,6%	100%
2018-2019 учебный год					
Техническая	84	93,3%	6,7%	-	100%
Естественнонаучная	456	91,8%	5,6%	2,6%	100%
Туристско-краеведческая	156	88,6%	11,4	-	100%
Художественная	336	94,8%	5,2%	-	100%
Всего	1032	92,12	7,22	0,66	100%
2019-2020 учебный год					
Техническая	84	66%	33%	-	100%
Естественнонаучная	405	98%	2%	-	100%
Туристско-краеведческая	186	92%	8%	-	100%
Художественная	357	91,2%	8,8%	-	100%
Всего	1032	86,9%	12,95%	-	100%
2020-2021 учебный год					

Естественнонаучная	549	91,8%	5,6%	2,6%	100%
Туристско-краеведческая	209	98%	2%	-	100%
Художественная	487	88,6%	11,4	-	100%
Всего	1245	85,42%	13,86	0,65	100%

4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.

Результативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подтверждается победами учащихся в различных конкурсах, фестивалях, слетах, выставках городского, республиканского, всероссийского, международного уровней.

4.3. Результаты внешней экспертизы.

Итоги независимой оценки качества образования

ОУ	Городские			итог	Республиканские			итог	Всероссийские			итог	Международные			итог
	1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3	
МАУ ДО «ДЭЦ»																
участники	184	64	36	284	18	37	34	89	8	6	11	25	18	9	2	29
корректировка					Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность						
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан					79,38	97,7	95,5	30,0	89,6	84,1						

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Методическая работа в МАУ ДО «ДЭЦ» г. Стерлитамак РБ - это специальный комплекс практических мероприятий, который базируется на достижениях науки, передового педагогического опыта и направлен на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете повышение качества и

эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с планированием и учетом особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была продолжена работа над основной методической темой:

«Совершенствование профессиональных компетенции педагогических работников как фактор повышения качества образования».

Целью: создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, с учетом новых требований к системе образования.

Для достижения цели определены задачи:

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов.
2. Создание психологического комфорта в объединении как условие развития личности ребенка;
3. Формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного опыта.

Поставленная цель и задачи определили работу методического совета, который работал по утвержденному плану. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой.

МАУ ДО «ДЭЦ» г. Стерлитамак РБ работает по направлению методической темы: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников как фактор повышения качества образования».

Методическая работа ДЭЦ строится на деятельности методических объединений:

1. Методическое объединение «Экология и охрана растений», руководитель - заведующий отделом Лукьянова Р.Б.
2. Методическое объединение «Экология и охрана животных», руководитель - заведующий отделом Махмутова Ф.З.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги детского экологического центра - постоянные участники научно-практических конференций различного уровня.

Наименование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Семинары-практикумы	10	15	3
НПК, форумы, круглые столы	15	18	1
Вебинары	8	10	2
Публикации	16	18	5

Участие в конкурсах, организация семинаров всегда отличали инновационную направленность детского экологического центра. Так и прошедший учебный год не стал исключением: детский экологический центр активно сотрудничает с вузами, и с каждым годом сотрудничество расширяется и углубляется. Детский экологический центр активно сотрудничает с СФ БГУ, юридическим факультетом СФ БГУ, СМПК. За годы работы наметились следующие направления работы: совместная организация семинаров и круглых столов, выпуск методической литературы, неоднократно преподаватели высшей школы являются членами жюри на городских конкурсах, которые проводит детский экологический центр. Студенты педагогического колледжа ежегодно проходят педагогическую практику на базе детского экологического центра.

Миссия детского экологического центра заключается в создании оптимальных условий для формирования успешной, здоровой, конкурентно-способной личности, способной к успешной социализации в системе непрерывного экологического образования, ориентированной на общечеловеческие ценности. А также, мотивация детей к познанию природы и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению в целях успешной социализации учащихся в системе непрерывного экологического образования.

Ежегодно педагоги детского экологического центра демонстрируют высокий профессиональный уровень на городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года 2018», на котором Губайдуллина Эльвира Исмагиловна стала победителем в номинации «Сердце отдаю детям». Кунакбаева Лариса Валерьевна, педагог дополнительного образования заняла III место на республиканском конкурсе для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2018». Педагог дополнительного образования Ишкулова Ляйсан Нигамовна участник профессионального конкурса «Педагог года 2020». Таковы результаты участия за последние 3 года.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Методы, средства и формы организации учебно-воспитательной, познавательной и практической деятельности разнообразны и соответствуют возрастным особенностям, интересам и потребностям учащихся. Наряду с беседами, лекциями, мастер-классами, викторинами, конкурсами, учебными играми, выставками, городскими праздниками, круглыми столами, программами предусматриваются полевые исследования, экскурсии, самостоятельная полевая деятельность, природоохранные акции. Разнообразны и направления работы:

- экологическое воспитание;
- формирование ЗОЖ, приобщение к физкультуре, спорту;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- работа с семьей, профилактика сиротства, семейного неблагополучия;
- правовое воспитание;
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- обучение правилам дорожной безопасности;
- использование современных информационных технологий, для обеспечения безопасности в сети интернет;
- обучения правилам медиа безопасности учащихся как жизнесберегающая технология.

Экологическое воспитание

В работе МАУ ДО «ДЭЦ» г. Стерлитамак РБ педагогическим коллективом накоплен большой опыт по проведению эколого-массовых, природоохранных мероприятий. У нас появляются новые и сохраняются старые традиции социально-значимой, коллективной деятельности: экологические субботники, экологические акции, операции, мастер-классы, благотворительные акции, марафоны, культпоходы, круглые столы, экологические экскурсии, выставки, слеты, экологические месячники и др. формы работы.

Традиционные экологические мероприятия МАУ ДО «ДЭЦ» г. Стерлитамак РБ:

- День открытых дверей- 1 сентября;
- Республиканская выставка «Юннат»;
- «Городской конкурс творческих работ «Осенняя пора»;
- Городской праздник «День зимующих птиц»;
- Городская и республиканская экологическая акция «Кормушка»;
- Городская экологическая акция «Ёлочка, живи!»;
- Городская учебно-исследовательская конференция, посвященная Дню науки;
- Городская экологическая акция «Скворец»;
- Городская экологическая акция «Малым рекам и родникам – нашу заботу!»;
- Городской праздник, посвященный Всемирному Дню Воды;
- Городской конкурс «Мы в ответе за тех кого приручили»
- Городская экологическая акция «Первоцвет»;
- Городская экологическая акция «Зеленый целитель»;
- Городской смотр-конкурс агитбригад, посвященный Дню Земли;
- Городская экологическая акция «Посади свое дерево!»
- Городской экологический слет юных экологов и лесоводов,
- День защиты детей;
- День образования юннатского движения;
- День эколога;
- Республиканский слет юных экологов и лесоводов;
- Работает научное общество «Эколог»;

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	место и сроки проведени я	итоги	Ответственные
------------------	--------------------	--	--------------	----------------------

1.	Разработка и утверждение плана работы МАУ ДО «ДЭЦ» по профилактике правонарушений и преступлений, асоциальных явлений среди несовершеннолетних	ДЭЦ сентябрь	Выполнен	Зам.директора Стришкова Т.А.
2.	В целях исполнения решения Правительственной комиссии от 25. 09. 2015 г. по вопросам реализации Федерального закона от 21. 11. 2011 г. № 324 – ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» МКУ проведен День правовой помощи детям	ДЭЦ 18 ноября 2020	проведен	Зам.директора Стришкова Т.А.
3.	В ДЭЦ ведется систематическая работа по пропаганде детских телефонов доверия с единым общероссийским и республиканским номерами для получения психологической помощи детям, родителям. На информационном стенде в МАУ ДО «ДЭЦ» г. Стерлитамак РБ представлена информация о телефонах доверия с единым общероссийским номером (8-800-2000-122), республиканским номером (8-800-7000-183)	ДЭЦ В течение года	выполнено	Методисты

4.	<p>Организован и проведен на высоком уровне дистанционный круглый стол с приглашением врача-нарколога Стерлитамакского наркодиспансера Мустафиной Натальи Васильевны, которая в доступной форме с приведением примеров рассказала детям 5-9 классов о вреде психотропных веществ на подростковый организм.</p>	<p>ДЭЦ 10.11.2020</p>	<p>проведено</p>	<p>Зам. директора Стришкова Т.А.</p>
5.	<p>Разработка и утверждение программы лагеря дневного пребывания «Эколог и Я», лагеря труда и отдыха «Берегиня» плана воспитательной работы с включением мероприятий по профилактике правонарушений учащимися.</p>	<p>МАУ ДО «ДЭЦ» май</p>	<p>разработан</p>	<p>Жданова Л.У. Махмутова Ф.З.</p>
6.	<p>В ДЭЦ 1 раз в квартал проводятся мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседа «Правонарушения несовершеннолетних и ответственность перед законом» с приглашением сотрудников КДН; -флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни!»; - анкетирование учащихся: «Правонарушения в школьной среде»; -день здоровья и спорта, посещение фитнес центра, бассейна; 	<p>ДЭЦ В течение года</p>	<p>проводится</p>	<p>Зам. директора Стришкова Т.А.</p>

-театрализованное представление «Азбука прав ребенка» с привлечением студентов юридического факультета СФ БГУ			
-профилактическая беседы «Права и обязанности учащихся»			

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В 2020-2021 учебном году в центре было создано и успешно работало 15 объединений, 103 группы, в которых занимались 1245 учащихся.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год.

ОУ	Городские			ито г	Республиканские			ито г	Всероссийские			ит ог	Международные			ит ог
	1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3	
МАУ ДО «ДЭЦ»	184	64	36	284	18	37	34	89	8	6	11	25	18	9	2	29
участники																

1. 2 место Международный дистанционный конкурс научных работ юных исследователей «Проблемы современной экологии» БГПУ им. Акмуллы, г. Уфа, Лукьянова Светлана, Комендантова Полина, руководители: Лукьянова Р.Б., Гизатуллина Г.Ф.;

2. Диплом 2 степени Международная олимпиада «Естествознание» Амиров Данил, 7 класс руководитель Гизатуллина Г.Ф.;

3. Диплом 1 место Всероссийская викторина "День победы" , Савостьянова Ангелина, руководитель Кунакбаева Л.В.;

4. Диплом 1 степени I Всероссийский творческий конкурс учебных проектов «Наукоград» Баширова Элина, 6 класс, руководитель Гизатуллина Г.Ф.;

5. 2 место Республиканский слет юных экологов и лесоводов Федоров Артур, Уразгулов Алмаз, Габидуллин Райнур, Шайхутдинов Руслан, руководители: Лукьянова Р.Б., Анисимова Е.С.;

6. Диплом победитель 1 место Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» 2020, Астафурова Анна , руководитель Ишкулова Л.Н.;

7. Победитель Региональный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост», Алексеев Иван, руководитель Лукьянова Р.Б.;

8. Диплом 1 степени Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Моя кукла» - ГБУ ДО Центр развития творчества детей и юношества, Лоза Виталина, руководитель Затолокина Н.Е.;
9. Диплом 3 степени Городской конкурс детских творческих работ «Волшебство вдохновения», Равилова Юлиана, руководитель Загребайлова И.В.;
10. Диплом 3 степени Научно практическая конференция НОУ «ЛИК», Фаткуллина Дилара, руководитель Фаткуллина В.З.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Экологическая профессиональная ориентация – новое направление в профессиональной ориентации молодежи, включающее в себя систему форм, методов и мероприятий, направленных на формирование экологического профессионального самоопределения, целенаправленный профессиональный выбор в сфере «Человек-Экология» и построении экологической профессиональной карьеры. Потребность в экологически чистом мире меняет рынок труда и наборы навыков для специалистов. Уже сейчас крупные предприятия вынуждены изменить свое отношение к устойчивости и реагировать на растущие изменения численности населения и состояния нашего климата. Бизнес-лидеры реагируют на эти проблемы, например, активно начинается добыча на свалках; предприятия могут получить более дешевые и более локальные источники материалов спасая их от свалок, а не от добычи сырья. Более глубокое понимание этой растущей зеленой экономики крайне необходимо, особенно в сфере образования. Независимый опрос, показывает, что современное образование не в состоянии дать молодым людям возможность приобретать навыки, которые они должны иметь для получения зеленых рабочих мест в будущем. В это на помощь школам приходит система дополнительного образования

Для знакомства учащихся с профессиями связанными с экологией в центре на протяжении многих лет успешно работает школьное лесничество «Рябинушка» при тесном взаимодействии со СТУ «Стерлитамакский лесхоз». По итогам работы команда ШЛ «Рябинушка» была признана призером (3 место) Республиканского заочного смотра-конкура школьных лесничеств Башкортостана и приглашена на региональный этап Всероссийского Съезда ШЛ , посвященный Международному дню леса.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Лесохозяйственная деятельность:

посажено лесных школ в питомнике –10 га;

уход за сеянцами в питомниках- 400 шт;

посев семян -0,1 га

проведен уход за лесом – 3000 шт

собрано семян – 150 кг плодов кизильника и 50 кг шишек сосны

2. Лесозащитная и природоохранная деятельность:

· организовано:

кол-во выходов патрулирования – 1

-предотвращено пожаров – 0 шт.

· уход за аллеями и экологическими тропами:

- экологических троп – 1;
-аллеи- 2 шт
проведено биотехнических мероприятий:
посажено в микропитомнике экоцентра 30 шт пирамидальных тополей:
овощей - 6 сот.
однолетних и многолетних цветов – 1 сот.
изготовлено и развешено:
искусственных гнездовий – 23 шт.
кормушек – 56 шт.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В целях формирования здоровьесберегающей среды на занятиях в объединениях МАУ ДО «ДЭЦ» г. Стерлитамак РБ активно используются различные физкультминутки, гимнастика для глаз, валеологические упражнения, дыхательная гимнастика, проводятся Недели здоровья под девизом «Детям Башкортостана- территория здоровья!», антинаркотические акции «За здоровье и безопасность наших детей» в рамках которых проведены беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, тематические мероприятия «Быть здоровым- это модно!», «Я выбираю жизнь!», «XXI век- поколение здоровых!», конкурсы рисунков, плакатов, буклетов «Быть здоровым –это здорово!», анкетирование родителей и обучающихся «Всей семьей за здоровьем!», «Здоровая семья- дружная семья!», кинолектории «Посеешь привычку- пожнешь характер!», час вопросов и ответов «Здоров лишь тот, чьи помыслы чисты!», акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. Активно рекламируется ЗОЖ как успешный и продуктивный. Основная задача - показать ребенку куда можно направить энергию самореализации и самоутверждения, проинформировать его о последствиях употребления вредных веществ. Потребность в ЗОЖ ненавязчиво формируется в сменах летних лагерей отдыха, в трудовых объединениях в дни каникул. Таким образом на уровень здоровья обучающихся в МАУ ДО «ДЭЦ» г. Стерлитамак РБ влияют различные факторы: использование валеологических технологий, морально-психологический климат, режим труда и отдыха, использование средств массовой информации. Педагогам рекомендовано проводить анкетирование родителей на предмет состояния здоровья детей, разрабатывать для них памятки, методические рекомендации по ЗОЖ, проводить занятия по изучению основ медицинских знаний, факторов, влияющих на состояние здоровья, с привлечением работников поликлиник. По итогам года педагогами оформлены тематические папки по применению здоровьесберегающих технологий на занятиях в объединениях.

Психологический комфорт создаёт благоприятную атмосферу взаимного доверия, уважения, дружбы, открытости между всеми участниками учебно-воспитательного процесса. Ребята выпускали плакаты, пропагандируя здоровый образ жизни, принимали участие в спортивных викторинах. В течение недели были проведены беседы на тему «Здоровый образ жизни», «Правильное питание

– залог здоровья», «Компьютер — польза или вред?», «Вредные привычки». Ребята посетили фитнес – центр, делали ряд упражнений и поучаствовали в эстафетах. И посетили музей «Дарвин-лаб», где изучили строение организма и узнали много нового.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров. (туристско-краеведческой направленности)	медработник	Сентябрь
2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.	анкетирование зам директора ответственный работник	в течение года в течение года
3. Учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий.	педагоги	
6. Проведение бесед и мероприятий с обучающимися, по здоровьесбережению.	дополнительного образования	в течение года
7. Анализ заболеваемости за год.	зам. директора	июнь
8. Провести анализ в сравнении с предыдущим годом.	зам. директора	сентябрь

Анализ мониторинга и основных мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Медицинское обслуживание осуществляет: ГБУЗ РБ детская больница г. Стерлитамак договор № б/н от 22.01. 2016 г. (срок действия настоящего договора продляется на каждый последующий год) заключенный с на обслуживание детей, посещающих МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак РБ.

Заболеваемость детей (среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни)

- За 2019 – 202 учебный год – 3,2

- За 20-20 учебный год - 2,1

Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни снижено на 1,1 день

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Согласно паспорта безопасности детский экологический центр имеет 4 категорию опасности объекта (территории). Общая площадь здания- 911,7 кв. м.; общая площадь территории – 5382 кв. м; протяженность периметра здания - 95,10 м., протяженность периметра территории - 377 м.

Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- Управление МВД России по г. Стерлитамак, РБ, г. Стерлитамак, пр. Ленина, 7, тел. дежурная часть 02, 8(3473) 20-45-34;

- ОВО по городу Стерлитамаку-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан», 453109, РБ, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д. 9, тел. 8(3473)20-56-52;

- Отдел УФСБ РФ по РБ в г. Стерлитамаке, 453100, РБ, г. Стерлитамак, пр. Октября, 32А, тел. 8(3473)24-07-44;

- Стерлитамакский межрайонный отдел надзорной деятельности и профилактической работы УНД и ПР Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан, 453126, ул. Худайбердина, 100, тел. 8(3473)21-26-62, ЕДДС: 01,112, 8(3473)43-09-20;

- Охрана:

1 вахтер. В ночное время, в выходные и праздничные дни круглосуточно – сторож.

2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): кнопка тревожной сигнализации (КТС) - (РСПИ «Струна-5», БРО-4GSM, СКАТ – 1200А) договор №184 от 28.12.2018 г. выведена на пульт ОВО по городу Стерлитамаку-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан», кнопка тревожной сигнализации (система оповещения по террористической угрозе) Соната -3Л, Соната-К-ЛД, видеодомофон с цветным монитором, 9 камер видеонаблюдения: 5 камер марки Vt 326 Н Wir расположены на улице по периметру здания, внутри здания 4 камеры марки J2000 расположены в рекреации первого этажа 2 камеры, 1 камера в рекреации второго этажа и 1 камера в минизоопарке. Имеется сетевой цифровой видео регистратор ST-HDVR162PRO-D, срок архивирования 30 дней.

Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта (территории)

1. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые системы оповещения: кнопка тревожной сигнализации (КТС) - (РСПИ «Струна-5», БРО-4GSM, СКАТ – 1200А) выведена на пульт ОВО по городу Стерлитамаку-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан», система оповещения по террористической угрозе Соната-3Л, система звукового оповещения и управление эвакуации людей при пожаре СОУЭЛ «Иволга» 2 типа соответствует «Техническому регламенту о требованиях пожарной безопасности, извещатель пожарный дымовой оптико-электронный ИП 212-141-43 штуки, извещатель пожарный ручной ИПР-513-10 – 7 штук, оповещатель световой «Выход» «Молния-12» - 7 штук, радиосистема передачи извещений «Стрелец- Мониторинг» станция объектовая.

б) наличие резервных источников электроснабжения, системы связи: резервные источники электроснабжения отсутствуют, в наличии ручные аккумуляторные фонари в количестве 2 штук, которые находятся на вахте; система связи - сотовая связь.

в) наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию):

имеется 9 камер видеонаблюдения: 5 камер марки Vt –326 Н Wir расположены на улице по периметру здания, внутри здания 4 камеры марки J2000 расположены в рекреации первого этажа 2 камеры, 1 камера в рекреации 2 этажа и 1 камера в минизоопарке. Имеется сетевой цифровой видеореги­стратор ST-HDVR162PRO-D, срок архивирования 30 дней. Система видеоконтроля функционирует в рабочем бесперебойном режиме.

(марка, количество)

г) наличие стационарных и ручных металлоискателей: имеется 1 стационарный арочный металлодетектор модель: Блокпост РС- X400МК

д) наличие систем наружного освещения объекта (территории) установлен 1 прожектор.

е) наличие системы видеонаблюдения: имеется 9 камер видеонаблюдения: 5 камер марки Vt –326 Н Wir расположены на улице по периметру здания, внутри здания 4 камеры марки J2000 расположены в рекреации первого этажа 2 камеры, 1 камера в рекреации 2 этажа и 1 камера в минизоопарке. Имеется сетевой цифровой видеореги­стратор ST-HDVR162PRO-D, срок архивации 30 дней.

2. Меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств): Контрольно-пропускной пункт на отсутствует, пропускной режим осуществляется вахтером. Вахта оснащена: городским телефоном с определителем номера, навесным ящиком с ключами от помещений центра, кнопкой тревожной сигнализации (КТС) - (РСПИ «Струна-5», БРО-4GSM, СКАТ – 1200А), автоматической пожарной сигнализацией ППК «ВЭРС-8П, монитором системы видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (система оповещения по террористической угрозе) Соната -3Л, Соната-К-ЛД, видеодомофоном с цветным монитором, 2 фонарями.

б) количество эвакуационных выходов: (для выхода людей и выезда транспортных средств) : для выхода людей – 2, для выезда транспорта – 2.

в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска: отсутствует.

г) физическая охрана объекта (территории): лицензированная охрана отсутствует, охрана осуществляется вахтером. В ночное время, в выходные и праздничные дни круглосуточно – сторож.

Организация, осуществляющая охранные мероприятия, количество постов (человек)

3. Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

а) наличие автоматической пожарной сигнализации: автоматическая пожарная сигнализация ППК «ВЭРС-8П», радиосистема передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» станция объектовая. Извещатель пожарный дымовой оптико-электронный ИП 212-141-43 штуки, извещатель пожарный ручной ИПР-513-10 – 7 штук.

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода: нет

в) наличие автоматической системы пожаротушения: отсутствует

г) наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре: система звукового оповещения и управление эвакуации людей при пожаре СОУЭЛ «Иволга» 2 типа соответствует «Техническому регламенту о требованиях пожарной безопасности, оповещатель световой «Выход» «Молния-12» - 7 штук.

д) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей): имеются

огнетушители углекислотные – 6 шт, порошковые -13 шт.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Все помещения, используемые для образовательной деятельности, имеют естественное освещение - оконные проемы, оборудованные жалюзи. Система общего искусственного освещения обеспечивается потолочными светильниками с люминесцентными лампами со спектрами светового излучения: естественно-белый. Использование разных типов ламп, а также лампы с разным световым излучением не выявлены. Для равномерного освещения учебные помещения и помещения досуговых занятий в образовательном учреждении использованы отделочные материалы, создающие матовую поверхность светлых оттенков. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии и не содержат следов загрязнения. Неисправные и перегоревшие люминесцентные лампы хранятся в отдельном выделенном помещении образовательного учреждения. Помещение закрыто, доступ посторонних лиц исключен.

Для предупреждения залета насекомых (комаров, mosкитов, мух, ос и других насекомых) проводится засетчивание окон. В помещениях пребывания детей (игровые и помещения досуговых занятий) для дезинфекции поверхностей и дезинфекции воздушной среды используются переносные приборы по обеззараживанию воздуха - рециркулятор. Для обработки рук приобретены антисептики, которые имеются в каждом кабинете.

Раздевалка оборудована шкафчиками для верхней одежды детей.

В каждом кабинете имеется раковина с подачей горячей и холодной воды.

Туалетная комната на 1 этаже оборудована:

-для девочек: 1 умывальной раковиной, 1 унитазом;

-для мальчиков: 1 умывальной раковиной, 1 унитазом;

Общее количество санитарных приборов: 5 умывальных раковин, 2 унитаза, что является достаточным для 125 детей (25 детей ЦДП, 75 детей ЛТО) из расчета 1 унитаз на 20 девочек, 1 унитаз на 30 мальчиков, 1 умывальная раковина на 30 человек.

На первом этаже размещены отдельные туалеты для девочек и мальчиков, оборудованные раковинами, унитазами в кабинках с закрывающимися дверями. Все туалеты оборудованы педальными ведрами для сбора мусора, держателями для туалетной бумаги, мылом, дезинфицирующими средствами для обработки рук и электрорукосушителями. Санитарно-техническое оборудование исправно, без сколов, трещин и других дефектов. Унитазы обеспечены сидениями, позволяющими проводить их ежедневную влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Полы не имеют дефектов и повреждений и выполнены из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию. Стены и потолки помещений не имеют дефектов и повреждений, следов протечек и признаков поражений грибком, имеют отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Здание оздоровительного учреждения подключено к системе централизованного холодного водоснабжения. Холодной и горячей водой обеспечены туалеты, умывальные, помещения для приготовления дезинфицирующих растворов. Горячая (имеются водонагреватели) и холодная вода подаются через смесители. Канализация – выгребная яма (откачка

производится по мере наполнения, согласно заключения договора ООО «Экосервис»).

Здание оборудовано системой центрального отопления, подключаемая в холодный период года. Переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением отсутствуют. Контроль температуры воздуха во всех учебных кабинетах осуществляется с помощью термометров.

12. Востребованность выпускников.

Выпускница 2019-2020 учебного года поступила в Башкирский государственный медицинский университет.

13. Учебно-методическое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса – одно из важнейших направлений методической работы экоцентра. Разработана и действует целевая Программа развития на 2020-2022 гг. и реализуется 14 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Программно-методическое обеспечение осуществляется в следующих направленностях: естественнонаучная, туристско-краеведческой, художественная, техническая. Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют современным требованиям к дополнительному образованию. Все программы, модифицированные составленные педагогами МАУ ДО «ДЭЦ» на основе типовых, утвержденных директором МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак РБ.

Работа с педагогическими кадрами осуществляется по следующим направлениям: - стимулирование профессионального роста педагогов; - совершенствование методической работы; - обмен опытом с педагогами дополнительного образования, зам. директорами, методистами других образовательных учреждений. Педагогами МАУ ДО «ДЭЦ» г. Стерлитамак РБ было разработано большое количество методических пособий.

Опыт педагогов учреждения представлен в разных формах: презентационные выступления, мастер - классы, выставки, статьи, на городских, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях.

Планирование методической работы направлено на реализацию методической темы «Инновационные технологии в формировании экологической культуры через познание законов природы».

Ежегодно педагоги МАУ ДО «ДЭЦ» г. Стерлитамак РБ принимают участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах методических разработок, опубликовывают их на электронных средствах массовой информации:

14. Библиотечно-информационное обеспечение: отсутствует.

Российское электронное средство массовой информации «Завуч. Инфо»	Свидетельство о публикации работы на тему «Здоровье сберегающие технологии в работе педагога»	Гизатуллина Г.Ф.
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс «Край родной, родимый край- милая сторонку!»	Благодарственное письмо За организация участия и подготовку школьников	Фаткуллина В.З.
Центр развития педагогики Дистанционный образовательный портал «Продленка»	Свидетельство о публикации Программа «Творческая мастерская»	Фаткуллина В.З.
Российская социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свидетельство о публикации конспекта классного часа «Жалобная книга природы»	Рахимова А.И.
Всероссийский интернет- проект «Копилка уроков»-сайт для учителей»	Свидетельство о публикации методической разработки	Кунакбаева Л.В.
Всероссийский интернет- проект «Копилка уроков-сайт для учителей»	Свидетельство о публикации авторского материала «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»	Фаткуллина В.З.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

Для проверки знаний учащихся педагоги проводят мониторинг реализации образовательных программ, который включает: стартовую диагностику (в начале учебного года, в течении года- индивидуально)- тестирование; текущую

диагностику (в течении года)- зачет, тестирование, выставка работ; итоговую диагностику (в конце года).

Педагогический контроль и руководство учебно-воспитательным процессом

График контроля и руководства учебно-воспитательным процессом.

Основные объекты контроля:

учебно-воспитательный процесс;

методическая папка;

документация педагогов, заведующих отделами, методистов;

работа по соблюдению санитарно-гигиенического режима;

Ежемесячный контроль:

сохранение контингента учащихся;

проведение занятий согласно расписания;

ведение журнала учета работы творческого объединения;

посещение занятий, массовых мероприятий;

соблюдение техники безопасности;
санитарно-гигиенический режим.

Контрольно-аналитическое и диагностическое обеспечение деятельности педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Обсуждение результатов
1.	Контроль посещаемости объединений дополнительного образования детей по утвержденному расписанию	Октябрь	Зам. директора Зав. отделами	Совещание при директоре
2.	Мониторинг образовательной деятельности	В течение года	Зам. директора Зав. отделами.	Совещание при директоре
3.	Контроль выполнения учебных планов	В течение года	Зам. директора	Справки по итогам контроля
4.	Контроль выполнения образовательных программ по всем направлениям деятельности	По плану	Заведующие отделами	Справки по итогам контроля
5.	Учет посещаемости учащихся	В течение год	Педагоги	План ВК, совещание при директоре, справки по итогам контроля
6.	Создание диагностического инструментария для изучения деятельности всех субъектов педагогического процесса	октябрь	Стришкова Т.А.	Приложение к образовательной программе
7.	Проведение внутриучрежденческого педагогического мониторинга образовательного процесса	В течение учебного года	Стришкова Т.А.	анализ

16. Анализ показателей деятельности.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1245 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	239 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	746 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	253 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 (0 %) человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	98 (7,87 %) человека
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 (0%) человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 (0%) человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 (0 %) человек/%
1.6.3	Дети-мигранты -	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию -	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	610 (48,99%) человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1234(99,11 %) человек/%

1.8.1	На муниципальном уровне	1206(83,21%) человека/%
1.8.2	На региональном уровне	456 (36,62%) человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	234 (18,79 %) человек/%
1.8.5	На международном уровне	232 (18,63 %) человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	427(34,29%) человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	284 (22,81 %) %) человек/%
1.9.2	На региональном уровне	89 (7,14 %) человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	25 (2 %) человека/%
1.9.5	На международном уровне	29 (2,32 %) человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25(2%) человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	22 (1,76%) человек/%
1.10.2	Регионального уровня	4 (0,32%) человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	Дистанционно	7 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12(80%) человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (73,3%) человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (20%) человека/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (20%) человека/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 (86,6%) человек/%
1.17.1	Высшая	13 (86,6%) человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 (6,66 %) человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 (26,6 %) человека/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (6,66 %) человека/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (26,6 %) человека/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 (13,33%) человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 (26,6 %) человека %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	81 единиц
1.23.2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 68 человек
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Минизоопарк	1 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Задачи детского экологического центра:

-активнее внедрять инновационные формы и технологии дополнительного образования детей, активно использовать имеющийся опыт;

- укреплять материально-техническую базу экоцентра, ресурсное обеспечение;

-совершенствовать информационное и организационно-методическое обеспечение содержания дополнительного образования;

-внедрять информационные технологии и использовать интернет- ресурсы во внеурочной деятельности;

-создавать условия для профессионального совершенствования педагогических кадров;

-обеспечивать реализацию потребностей детей и родителей (законных представителей) в качественном дополнительном образовании.

Обеспечивают инновационное развитие учреждения: директор, заместители директора, заведующие отделами, методист, педагоги дополнительного образования.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

" _____ " _____ 2021 г.