Аннотация
на дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу «Творческая мастерская»

Авторы-составители программы: Фаткуллина Венера Задаевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, стаж педагогической деятельности: 21 лет, Губайдуллина Эльвира Исмагиловна педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, стаж педагогической деятельности: 21 лет.

Направленность: художественная.

Возрастной уровень: 8-12 лет.

Уровень освоения: общеразвивающий.

Срок реализации программы: 2 года.

Тип программы: модифицированная.

Цель программы: развитие творческой, активной личности через формирование устойчивого интереса к различным видам декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы:

Личностные:

- формировать способности к самоорганизации;
- формировать общественно активную личность с четкой гражданской позицией;
- формировать культуру общения и поведение в социуме;
- воспитывать навыки ведения здорового образа жизни;
- формировать: трудолюбие, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, уважение к чужому труду и результатам труда;
- воспитывать уважительное отношение к культурному наследию разных народов.

Метапредметные:

- формировать потребность в самостоятельности, ответственности, активности и саморазвитии;
- формировать навыки и умения работы с различной информацией;
- формировать умение работать в коллективе;
- развивать умение управлять своей деятельностью, контролировать, анализировать;
- формировать и развивать умения логических операций (суждение, обобщение, сравнение);
- расширять культурный кругозор учащихся.

Образовательные (предметные):

- способствовать овладению учащимися специальной терминологией, технологической грамотностью;
- формировать познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству;
- формировать навыки работы с разнообразными материалами, соблюдения техники безопасности при работе и организации рабочего места;
- освоить основные технологические приемы рукоделия: бумагопластика, бумагокручение, плетение из газетных трубочек, Пейп-Арт и др.;

- развивать навыки работы с информационными источниками и интернет-ресурсами;
- формировать способности у учащихся решать творчески-развивающие задачи;
- формировать у учащихся навыки проектирования (создание творческих проектов).

Материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный
4. Интерактивная доска
5. Электронные учебные пособия
6. Объяснительно-иллюстративный материал
7. Изделия народных промыслов
8. Репродукции картин
9. Материалы, инструменты и приспособления для занятий.

Учебный план I года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов				Форма контроля
		всего	теория	практика	экскурсия	
1	Знакомство. Инструктаж по правилам. Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	2	1		1	Собеседование, тестирование
2	Сбор и обработка природных материалов. Стартовая диагностика	16	6	6	4	Педагогическое наблюдение
3	Работа с различными видами бумаги. Промежуточная диагностика	44	12	32		Самостоятельная работа тестирование
4	Изонить	26	6	18	2	Самостоятельная работа
5	Лепка из солёного теста	18	3	13	2	Самостоятельная работа
6	Поделки из бросового материала	16	2	14		Самостоятельная работа
7	Искусственные цветы	12	2	10		Педагогическое наблюдение
8	Творческий проект. Итоговая диагностика	10		10		Тестирование Выставка
	Всего	144	32	103	9	

Учебный план II года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов				Форма контроля
		всего	теория	практика	Экскурсия	
1	Вводное занятие Вводный инструктаж по технике безопасности. Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	2	1	1		Собеседование, тестирование
2	Сбор и обработка природных материалов	14	2	8	4	Педагогическое наблюдение
3	Работа с различными видами бумаги	48	6	42		Самостоятельная работа
4	Изонить. Промежуточная диагностика	24	6	16	2	Самостоятельная работа Тестирование Выставка
5	Волшебная нить	18	4	14		Самостоятельная работа
6	Поделки из бросового материала	16	2	14		Самостоятельная работа
7	Пейп-Арт	12	2	10		Самостоятельная работа
8	Творческий проект. Итоговый мониторинг	10	2	8		Тестирование Выставка
	Всего	144	25	113	6	

Планируемые результаты

К концу ***первого года*** обучения, учащийся будут знать

• правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами основные цвета.

• экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея.

• технологии квиллинг, изонить, соленое тесто.

• правила построения композиции

• названия необходимых инструментов и их назначение.

• основные приемы различных видов декоративно-прикладного искусства.

Будут уметь:

• смешивать цвета на палитре
• правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом.

К концу ***второго года*** обучения, учащийся будут знать

- правила подготовки материала к работе;
- правила безопасной работы с инструментами.
- пользоваться инструментами, предназначенными для выполнения конкретной работы;
- изготавливать поделки, состоящие из мелких и сложных деталей;
- эстетически правильно оформить изделие, дополнить его декоративными элементами;
- применять технические приемы для обработки материала;
- проявлять аккуратность, бережливость, самостоятельность, фантазию, эстетический и художественный вкус при изготовлении изделий;
- работать самостоятельно, индивидуально и в коллективе.

Будут уметь

- оформлять элементы рисунка, выполненного одним из способов, в целую композицию;
- выполнять художественные панно в технике квиллинга, изонити;
- оформить готовое изделие соответственно его назначению;
- самостоятельно владеть техникой изготовления украшений из бумаги, открыток, панно.