

Аннотация
на дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу «Творческая мастерская»

Авторы-составители программы: Фаткуллина Венера Задаевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, стаж педагогической деятельности: 21 лет, Губайдуллина Эльвира Исмагиловна педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, стаж педагогической деятельности: 21 лет.

Направленность: художественная.

Возрастной уровень: 8-11 лет.

Уровень освоения: стратовый.

Срок реализации программы: 1 год.

Направленность программы: художественная.

Цель программы: развитие творческой, активной личности через формирование устойчивого интереса к различным видам декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы:

Личностные:

- формировать способности к самоорганизации;
- воспитывать навыки ведения здорового образа жизни;
- формировать: трудолюбие, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, уважение к чужому труду и результатам труда;
- воспитывать уважительное отношение к культурному наследию разных народов.

Метапредметные:

- формировать потребность в самостоятельности, ответственности, активности и саморазвитии;
- формировать навыки и умения работы с различной информацией;
- формировать умение работать в коллективе;
- расширять культурный кругозор учащихся.

Образовательные (предметные):

- формировать познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству;
- формировать навыки работы с разнообразными материалами, соблюдения техники безопасности при работе и организации рабочего места;
- освоить основные технологические приемы рукоделия: бумагопластика, бумагокручение, плетение из газетных трубочек, Пейп-Арт и др.;
- развивать навыки работы с информационными источниками и интернет-ресурсами;
- формировать способности у учащихся решать творчески-развивающие задачи;
- формировать у учащихся навыки проектирования (создание творческих проектов).

Материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный

4. Интерактивная доска
5. Электронные учебные пособия
6. Объяснительно-иллюстративный материал
7. Изделия народных промыслов
8. Репродукции картин
9. Материалы, инструменты и приспособления для занятий.

Учебный план

№ п/ п	Наименование модуля, темы	Количество часов				Форма контроля
		всего	теория	практика	экскурсия	
1	Знакомство. Инструктаж по правилам. Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	2	1		1	Собеседование, тестирование
2	Сбор и обработка природных материалов. Стартовая диагностика	14	2	8	4	Педагогическое наблюдение
3	Работа с различными видами бумаги. Промежуточная диагностика	52	11	41		Самостоятельная работа тестирование
4	Изонить	14	4	8	2	Самостоятельная работа
5	Нетрадиционное рисование	12	4	8		Самостоятельная работа
6	Лепка из солёного теста	12	2	8	2	Самостоятельная работа
7	Поделки из бросового материала и вторсырья	16	2	14		Самостоятельная работа
8	Искусственные цветы	12	2	10		Педагогическое наблюдение
9	Творческий проект. Итоговая диагностика	10		10		Тестирование Выставка
	Всего	144	28	107	9	

Планируемые результаты

К концу учебного года обучения, учащийся будут знать

- правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами основные цвета.
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея.
- технологии квиллинг, изонить, соленое тесто.
- правила построения композиции
- названия необходимых инструментов и их назначение.
- основные приемы различных видов декоративно-прикладного искусства.

Будут уметь:

- смешивать цвета на палитре
- правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом

Личностные результаты

- грамотно оценивать свою работу, находить ее достоинства и недостатки
- организовывать и содержать в порядке рабочее место
- трудолюбие
- проявлять доброжелательность, чувство товарищества, чувство личной ответственности по отношению к окружающим.

Метапредметные результаты. Развитие у учащихся:

- интеллекта;
- проектного мышления;
- творческого мышления (способность анализировать, сравнивать, выделять признаки, обобщать)
- самостоятельного мышления;
- прикладной стороны мышления;
- навыков самоконтроля,
- воли (умение мобилизовать себя на достижение поставленной цели)
- навыков самоанализа, самореализации;
- высокого уровня познавательной активности и стремления к творческому самовыражению;