

## **Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Эковалеология».**

*Автор-составитель программы:* Гизатуллина Гульназ Фанисовна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории. Стаж педагогической деятельности: 16 лет.

*Направленность:* естественнонаучная

*Возрастной уровень:* 11-14 лет.

*Уровень освоения:* общеразвивающий.

*Срок реализации программы:* 2 года.

*Тип программы:* модифицированная.

*Цель программы:* является формирование экологической и валеологической культуры через практическую деятельность.

*Задачи программы:*

*Образовательные:*

1. Расширить первоначальные знания в области анатомии, физиологии, экологии, гигиены и валеологии;
2. познакомить с основными болезнями; патологическими состояниями человека и их профилактикой;
3. на практических занятиях приобрести навыки оказания доврачебной медицинской помощи в экстремальных ситуациях, выполнения лечебных манипуляций;

*Личностные:*

1. Развивать познавательные, творческие и двигательные способности детей;
2. актуализировать потребности детей в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании; содействовать всестороннему и гармоническому развитию личности учащихся.

*Метапредметные:*

1. Воспитание экологически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
2. формирование представлений о связях систем организма с окружающей средой, изменений, протекающих в организме под влиянием природной среды, закреплении знаний о самом себе и взаимоотношении с природой;

*Материально-техническое обеспечение:* кабинет подходящей мебелью, химическая посуда, микроскоп с микропрепаратами, макеты, гербарии, фильмы, дидактические материалы, интерактивные карточки, компьютер и мультимедийное оборудование, фотоаппарат.

Программа представляет собой комплекс занятий, включающих теоретическую и практическую часть, и предусматривает прохождение следующих разделов:

### 1 года обучения.

№ тем ы	Название раздела, темы.	Количество часов				Формы контроля
		Теорети ческая часть	Практ ическ ая часть	Экскурс ии	Всего	
1.	Введение.	2ч.	2ч.	-	4 ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
2.	Биосфера.	3ч.	3ч.	2ч.	8ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
3.	Среды жизни и приспособления к ним живых организмов	12ч.	16ч.	2ч.	30ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
4.	Взаимоотношения между живыми организмами	6ч.	8ч.	-	14ч	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
5.	Природные сообщества	6ч.	6ч.	-	12ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
6.	Природа как источник жизни человека.	6ч.	8ч.	2ч	18ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
7.	Человека и здоровье	4ч.	4ч.	-	8ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
8.	Основные заповеди гигиены	6ч.	6ч.	-	12ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.

9.	Эмоциональное здоровье.	3ч.	3ч.	-	6ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
10.	Факторы, влияющие на здоровье человека.	6ч.	8ч.	-	16ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
11.	Враги здоровья(8ч).	4ч.	6ч.	-	10ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
12.	Профилактика травматизма и отравлений.	2ч.	6ч.	2ч.	10ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.Беседа.
		<b>60</b>	<b>76</b>	<b>8ч.</b>	<b>144ч.</b>	

### 2 год обучения.

№ темы	Название раздела, темы.	Количество часов				Формы контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Экскурсии	Всего	
1.	Введение.	3ч.	3ч.		6 ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
2.	Экология питания.	6 ч.	18ч.		24 ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
3.	Красота и здоровье	4ч	6ч		10 ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
4.	Дыхание и жизнь.	6ч	10ч	4ч	20 ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.

5.	Движение и жизнь	3 ч	13ч	2ч.	18 ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
6.	Экология органов чувств	5ч	9ч.		14ч	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
7.	Растения и здоровье.	5ч	9ч	2ч	16 ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
8.	Человек и химические факторы	10ч	12 ч	2 ч	24 ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
9.	Человек и биологические факторы	3 ч.	5 ч.	2 ч	10 ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
10.	Итоговое занятие. Подведение итогов.	1ч	1ч		2ч.	Тестирование. Опрос. Практическая работа.
<b>Итого:</b>		<b>46ч.</b>	<b>88ч.</b>	<b>10ч</b>	<b>144ч</b>	

*Описание планируемых результатов:*

развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к себе и к окружающему миру природы различными средствами; воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды; в познавательной сфере - углублённые представления о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества.