

**Аннотация на дополнительную  
общеобразовательную общеразвивающую программу «Мастерская чудес»**

Автор-составитель программы: Губайдуллина Эльвира Исмагиловна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. Стаж педагогической деятельности: 22 года.

Направленность: художественная.

Возрастной уровень: 5-7 лет.

Уровень освоения: стартовая.

Срок реализации программы: 1 года.

Тип программы: модифицированная.

**Цель программы:** Формирование эмоционально чувствительного отношения к окружающему миру, развитие воображения, фантазии и творческого мышления.

**Задачи программы:**

*1. Предметные:* способствовать овладению учащимися специальной терминологией, технологической грамотностью;

- формировать познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству;

- формировать навыки работы с разнообразными материалами, соблюдения техники безопасности при работе и организации рабочего места;

- освоить основные технологические приемы рукоделия: бумагопластика, бумагокручение, и др.;

*2. Личностные:* формировать способности к самоорганизации;

- формировать общественно активную личность с четкой гражданской позицией;

- формировать культуру общения и поведение в социуме;

- воспитывать навыки ведения здорового образа жизни;

- формировать: трудолюбие, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, уважение к чужому труду и результатам труда;

*3. Метапредметные:* - формировать потребность в самостоятельности, ответственности, активности и саморазвитии;

- формировать навыки и умения работы с различной информацией;

- формировать умение работать в коллективе;

- развивать умение управлять своей деятельностью, контролировать, анализировать;

**Материально-техническое обеспечение:**

- парты
- стулья
- доска
- учебные пособия
- объяснительно-иллюстративный материал
- изделия народных промыслов
- репродукции картин

**Инструменты и приспособления:**

простой карандаш, линейка, фломастеры, угольник, циркуль, цветные карандаши, ножницы, кисточка для клея и красок, иголки швейные, для вышивания, шило, шаблоны выкроек, спицы и т.д.

**Материалы:**

бумага цветная для аппликаций, самоклеющаяся бумага, ватман, калька копировальная, альбом, бархатная бумага, цветной картон; ткань, мех, вата, тесьма, кружева, нитки швейные - белые, черные и цветные, мулине, клей ПВА, клей карандаш. Природный материал: стебли, соломка, цветы, соцветия, шишки, листья. Бросовый материал: пластмассовые бутылки, бобины от скотча, картонные обложки от книг, открытки, обрезки кожи, поролон, шерстяная пряжа, упаковки и коробки и т.д.

**Учебный план обучения**

№ п/п	Наименование модуля, темы	Количество часов				Форма контроля
		всего	теория	практика	экскурсия	
1	Знакомство с различными художественными материалами, приемами работы с ними.	1			1	Собеседование,
2	Работа с бумагой и картона.	14	2	11	1	Выставки детских работ.
3	Работа с мятой бумагой.	10	1	9		Творческая работа.
4	Бумагопластика.	6	1	4	1	Выставка.
5	Изготовление объёмных картинок	10	1	9		Выставки детских работ.
6	Работа в нетрадиционной технике.	8	1	6	1	Творческая работа.
7	Работа с бросовым материалом	8	1	6	1	Творческая работа.
8	Работа с тканью и нитками.	4	1	3		Выставки детских работ.
9	Работа с природным материалом	4		3	1	Выставки детских работ.
10	Пластилинография.	5		5		Выставка. Итоговая диагностика
11	Творческий проект	2		2		
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	

### ***Предметные результаты освоения программы.***

*К концу первого года обучения учащийся должен знать:*

*Учащиеся должны знать:*

- • правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами основные цвета.
- • экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея.
- • правила построения композиции
- • названия необходимых инструментов и их назначение.
- • основные приемы различных видов декоративно-прикладного искусства.
- *уметь:*
- • смешивать цвета на палитре
- • правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом

*обладать:*

- устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации;
- высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;
- высоким уровнем общей и экологической культуры;
- бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.